

**Отчет МБОУ "Очёрская СОШ №3"
о деятельности апробационной площадки ФГОС ООО
в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ **Очерский муниципальный район**
2. Образовательная организация (полное наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Очёрская средняя общеобразовательная школа №3"**
3. ФИО руководителя апробационной площадки **Мирзаянова Надежда Борисовна, Новикова Светлана Викторовна**
4. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 4.1. номер телефона **8(34278)31076** раб., **89026440543** сотовый Мирзаяновой Н.Б., **89824977482** сотовый Новиковой С.В.
 - 4.2. e-mail nadya-mirzayanova@yandex.ru, svetlana1976.novikova@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности **14+8 (итого 22)**
6. Тема/темы работы 2017 г. **«Разработка и апробация средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 7, 8 классов в контексте требований ФГОС»; «Создание условий для развития у обучающихся 5-8 классов коммуникативных УУД в рамках формирования деловой коммуникации через реализацию программы «Есть контакт!»»**
7. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)
2013	"Сопровождение апробации формирования и оценки сформированности познавательных УУД"	ГБУ ДПО ИРО ПК	Павелкин В.Н.	20
2014	"Проектирование модулей учебной программы по русскому языку в 5 классе"	ГБУ ДПО ИРО ПК	Тиунова Т.В. Аверина С.С.	5

2015	«Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)»	ГБУ ДПО ИРО ПК	Тиунова Т.В. Аверина С.С.	10
2015	"Проектирование модулей учебной программы по математике в 5 классе"	ГБУ ДПО ИРО ПК	Павелкин В.Н.	5
2017	"Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы".	ГБУ ДПО ИРО ПК	Клинова М.Н.	10
2017	"Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации"	ГБУ ДПО ИРО ПК	Антонов А.В.	8

8. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

	Практика название	Клас с	Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика	Направлен ность практики (оценка, формирова ние/развит ие ОР)	Кол -во час ов	Год разра ботки	Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности	Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)
1	контрольное мероприятие оцениванию по	5	Умение определять тип речи текста (описание,	Оценка	1	2016	Русский язык	дидактический материал

	предметного результата по русскому языку "Язык и речь"		повествование, рассуждение) с точки зрения смыслового содержания и структуры; умение оформлять ответ в виде письменного рассуждения, пользуясь книжной речью.					
2	Контрольное мероприятие по оцениванию предметного результата по русскому языку «Написание сочинений, писем, текстов иных Жанров»	6	умение создавать текст-объявление	<i>Оценка</i>	<i>1</i>	<i>2016</i>	<i>Русский язык</i>	<i>дидактический материал</i>
3	Модуль программы «Диалог на бытовую тему»	6	умение создавать диалогическое высказывание, т. е. развивать тему или основную мысль, отбирая необходимое содержание с учетом ситуации	оценка	8	2015	Русский язык	Дидактический материал

			общения					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	<i>Программа метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут колобки»</i>	Мокрушина Ольга Витальевна Учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр	<i>Познавательные УУД:</i> • Выявлять причины и следствия явлений. • Создавать схематические модели с выявлением причинно-следственных связей.	Страница сайта: http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666 Файл: http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rab_prog_r_6klass_sledstvie_kolobki.pdf
2	<i>Программа метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут знатоки»</i>	Солодникова Ирина Валерьевна учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр	<i>Познавательные УУД:</i> умение составлять схемы причинно-следственных связей по картам, фильмам, научно-популярным текстам	Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/Rab_prog_7kl_sledstvie_znatoki.pdf
3	<i>Краеведческая игра «История</i>	Курбатова Марина	оценивание метапредметного результата	Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1666

	<i>названия улицы города»</i>	Германовна, Мирзаянова Надежда Борисовна, Мокрушина Ольга Витальевна, Солодникова Ирина Валерьевна учителя МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр	«умение составлять схемы причинно-следственных связей по карте и тексту» у обучающихся 7 класса, входная диагностика <i>метапредметного краткосрочного курса «Следствие ведут знатоки»</i>	ou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1665 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/istoria_ulici.pdf
4.	<i>Учебные ситуации достижения и разработка оценки метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по схемам,</i>	Мирзаянова Надежда Борисовна, учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр	Достижение и разработка оценки метапредметного результата «умение составлять схемы причинно-следственных связей по схемам, иллюстрациям, сплошным и несплошным текстам»	Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1694 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/fizika7.pdf

	<i>иллюстрациям, сплошным и несплошным текстам» на уроках физики в 7 классе</i>			
5.	<i>Анализ результатов контрольного мероприятия "История названия улицы города" обучающихся 7 б класса в рамках изучения метапредметного курса "Причина и следствие", модуль "Следствие ведут знатоки"</i>	Мирзаянова Надежда Борисовна, учитель МБОУ "ОСОШ №3", г. Очёр	Оценка умения составлять причинно-следственных связей схемы	Страница сайта: http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbo-ou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1736 Файл: http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_school3/rezult_ul7b.pdf

6	<p><i>Диагностические методики для выявления коммуникативных УУД в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации»</i></p>	<p>Маслова Елена Владимировна психолог МБОУ СОШ №3</p>	<p>1. данные диагностические методики дают возможность выявить уровень коммуникативных УУД у учащихся 5-8 классов 2. сформировать группы учащихся с высоким, средним и низким развитием коммуникативных УУД у учащихся</p>	<p><i>Страница сайта:</i> http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/pl_oshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1729 <i>Файл:</i> http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_schol3/_.doc</p>
7	<p><i>Деловая игра «Очериада» разработана в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации» на базе МБОУ «Очёрской СОШ</i></p>	<p>Новикова Светлана Викторовна, Быкова Наталья Николаевна, учителя МБОУ СОШ №3 Маслова Елена Владимировна психолог МБОУ СОШ №3</p>	<p>Достижение и оценка сформированности коммуникативных УУД 1. умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, навыки работы в команде 2. умения писать и реализовывать проект 3. основ для формирования лидерских качеств 4. умения представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме, научатся договариваться</p>	<p><i>Страница сайта</i> http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/pl_oshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1730 <i>Файл</i> http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_schol3/Delovay_igra_Ocheriada.docx</p>

	№3».		<p>5. умения планировать общие способы работы</p> <p>6. способности брать на себя инициативу в организации совместного действия.</p>	
8	<p><i>Рабочая программа «Основы лидерства» 5-8 класс</i></p> <p><i>(в рамках реализации программы «Есть контакт!» апробационной площадки «Коммуникативные УУД: основы деловой коммуникации»)</i></p>	<p>Маслова Елена Владимировна психолог МБОУ СОШ №3</p>	<p>Достижение и разработка оценки</p> <p>1. Сформированности умения и навыки выделения приоритетов в жизни и учёбе и определения путей их достижения;</p> <p>2. Развития умения и навыки межличностного взаимодействия и их использования в различных ситуациях;</p> <p>3. Сформированности умения и навыков эффективного использования времени, тайм-менеджмента;</p> <p>4. Сформированности умения и навыки публичного выступления;</p> <p>5. Сформированности умения и навыки проектной деятельности и реализации волонтерского движения.</p> <p>6. Сформированности умения и навыки принятия решения и воспитать социальную ответственность.</p> <p>7. Сформированности умения и навыки разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1732 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_schol3/Programma_Osnova_liderstva.doc</p>

9.	<i>Урок-практикум по английскому языку в 5 классе по теме: Friendly Letter</i>	Быкова Наталья Николаевна Учитель МБОУ СОШ №3	Достижение и разработка оценки умения писать письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка	Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/pl_oshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1731 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_schol3/urok-praktikum_po_angliskomu_5_klass.docx
10	<i>Игра-квест с элементами тренинга «Мир делового человека» для 5-7 классов</i>	Новикова Светлана Викторовна Быкова Наталья Николаевна учителя МБОУ СОШ №3 Маслова Елена Владимировна психолог МБОУ СОШ №3	Достижение и разработка оценки сформированности коммуникативных УУД, таких как: умения работать в команде, согласовывать свои действия, аргументировать своё мнение, ставить цели и достигать результаты	Страница сайта http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/pl_oshchadki/mbou-ososh-3-ocherskij-r-on-ochjor/kontent?view=fcontent&task=view&id=1733 Файл http://www.fgos.iro.perm.ru/files/Ocher_schol3/Igra_s_elementami_kvesta_Mir_delovogo_cheloveka.doc

10. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (<i>кратко, не более 10 слов по каждой позиции</i>)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (<i>сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.</i>)
Институциональный уровень			
1	Информационно-обучающий семинар: «Учебные ситуации и КК, направленные на формирование познавательных	Обучение педагогов проектировать на занятиях учебные ситуации и их	Отзыв руководителя школы

	логических УУД (<i>умение устанавливать причинно-следственные связи</i>)	апробировать.	
2	ШМО учителей естественно-научного цикла	Проектирование с учителями учебных ситуаций по формированию умения причинно-следственных связей	Отзыв руководителя ШМО
3	Методический семинар	Представление программы «Есть контакт!»	
Муниципальный уровень			
1	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи на уроках физики"	Применение учебных ситуаций на уроках физик как способ формирования устанавливать причинно-следственные связи	сертификат
2	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: мастер-класс "Учебные ситуации на уроках литературы как средство формирования метапредметных результатов "	Обобщение и распространение опыта работы педагога	сертификат
3	Районная конференция «Инновации и традиции в современном образовании»: выступление с элементами мастер-класса "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи через метапредметный курс"	Опыт проведения метапредметного курса в 7 классах "Следствие ведут знатоки"	сертификат
4	Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Метапредметный курс "Причина и следствие"	Обобщение опыта работы школы по введению курса и обучение педагогов	Сертификат
5	Межрайонный методический семинар "Опыт работы апробационных площадок по введению ФГОС ООО": мастер-класс "Алгоритм разработки технического задания по оценке сформированности познавательных логических УУД""	Обобщение и распространение опыта работы апробационной площадки школы за пол года	сертификат
6	Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании» представление педагогического опыта (выступление)	«Игра-квест «Мир делового человека» как компонент метапредметной среды в школе»	сертификат
7	Районная методическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании» представление педагогического	«Деловая игра как средство формирования деловой	сертификат

	опыта (выступление)	коммуникации обучающихся»	
8	Методический семинар «Опыт работы краевых апробационных площадок ФГОС ООО» мастер-класс	«Формирование деловой коммуникации обучающихся 5-8 классов через реализацию программы «Основы лидерства»	сертификат
Региональный уровень			
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» выступление	Реализация программы «Есть контакт!»: первый опыт и дальнейшие перспективы» показан опыт организации школьного самоуправления, апробация игры-квеста с элементами тренинга «Мир делового человека» для 5-7 классов и другие проекты, инициированные детьми школы.	сертификат
2	VII Краевой форум психологов Прикамья	«Игра–квест с элементами тренинга, как форма психолого-педагогического сопровождения формирования деловой коммуникации подростков»	сертификат
	VII Краевой форум психологов Прикамья	Сборник тезисов докладов и статей руководителей и сотрудников психологических центров и служб образования «Психологическая наука и практика: психологическая безопасность личности» статья «Игра–квест с элементами тренинга, как форма психолого-педагогического сопровождения формирования деловой коммуникации подростков»	Публикация http://www.psu.ru/fakultety/filosofsko-sotsiologicheskij-fakultet/kafedry/kafedra-psikhologii-razvitiya/forum-psikhologov-prikamya
Уровень Российской Федерации			
1			
2			

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1. тема/темы **Формирование логических УУД у обучающихся и разработка средств оценивания, «Создание условий для развития у обучающихся 5-8 классов коммуникативных УУД в рамках формирования деловой коммуникации через реализацию программы «Есть контакт!»**

11.2 количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) **20+14 (итого 34)**

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать **ГБУ ДПО ИРО ПК**

Директор школы _____ / Денщикова Л.Л./