

			на оценку или достижение которого(х) направлена практика	практики (оценка, формирование/развитие ОР)	часов	ботки	плана или внеурочной деятельности	во	(наличие программы, дидактического материала)
1	Образовательная практика «Школа ведущего»	6-7	Умение логично и связно строить речевое высказывание в процессе общения. Умение удерживать внимание аудитории.	Развитие	12	2015	Программа внеурочной деятельности		Программа, дидактический материал
2	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения»	6	Умение интерпретировать текст в инструкцию	Оценка	1	2016	Учебный план		Дидактический материал
3	Краткосрочный курс «Учимся составлять инструкции»	6	Умение интерпретировать текст в инструкцию	Формирование	4	2016	Учебный план		Программа, дидактический материал
4	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного	7	Умение делать вывод на основе сопоставления	Оценка	1	2017	Учебный план		Дидактический материал

	результата «Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме»		информации представленной в различной форме					
5	Веб-квест «Сделай вывод»	7	Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме	Формирование	2	2017	Учебный план	Дидактический материал
6	Дистанционный обучающий курс «Учимся делать вывод»	7	Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме	Формирование	3	2017	Учебный план	Программа, дидактический материал

9. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

	Название продукта	Авторы	Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1.	Контрольное мероприятие	<i>Шарова Наталья Александровна. зам.директора по НМР</i>	Умение делать вывод на основе сопоставления	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniy a/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-

	оценивания метапредметного результата «Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме»	<i>Дружинина Елена Геннадьевна, педагог-организатор Савельева Ольга Александровна, учитель математики Пикулева Надежда Ивановна, учитель математики</i>	информации представленной в различной форме	kudymkara-kudymkar/kontent?view=fcontent&ask=view&id=1631
2.	Учебная ситуация достижения метапредметного результата «Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме» веб-квест «Сделай вывод»	<i>Шарова Наталья Александровна, зам.директора по МР Евдокимова Эмма Юрьевна, учитель английского языка Савельева Ольга Александровна, учитель математики Плотников Максим Вадимович, учитель информатики Зубов Виктор Леонидович, учитель информатики Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка Плотникова Елена Петровна, учитель биологии</i>	Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kontent?view=fcontent&ask=view&id=1632
3.	Образовательная практика достижения метапредметного результата «Умение	<i>Шарова Наталья Александровна, зам.директора по МР Евдокимова Эмма Юрьевна, учитель английского языка Плотников Максим Вадимович, учитель информатики</i>	Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mobu-gimnaziya-3-g-kudymkara-kontent?view=fcontent&ask=view&id=1632

<p>делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме»: дистанционный обучающий курс «Учимся делать вывод»</p>	<p><i>Зубов Виктор Леонидович, учитель информатики</i> <i>Савельева Ольга Александровна, учитель математики</i> <i>Пикулева Надежда Ивановна, учитель математики</i> <i>Носкова Ольга Ивановна, учитель русского языка</i> <i>Дружинина Елена Геннадьевна, педагог-организатор</i></p>		
--	--	--	--

10. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

	Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)	Содержание транслируемого опыта (кратко, не более 10 слов по каждой позиции)	Наличие документа, подтверждающего факт трансляции (сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)
Институциональный уровень			
1	Педагогический совет «Управление процессом формирования и развития УУД. Итоги и перспективы»	Опыт создания учебных ситуаций развития познавательных логических УУД.	Протокол педсовета
2	Методический семинар «Формирование логических познавательных УУД в основной школе»	Проектирование практик развития познавательных логических УУД на уроках и во внеурочной деятельности.	Сертификаты участников семинара
Муниципальный уровень			
1	Муниципальная конференция «Обновление содержания образования в рамках ФГОС»	Учебные ситуации развития познавательных логических УУД на уроках.	Сертификаты участников конференции
2	Августовская конференция педагогических работников «Инновационные подходы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Учебные ситуации достижения метапредметного результата «умение интерпретировать»	Сертификаты участников конференции

		информацию с заданной точки зрения»	
3	Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»	Образовательные практики оценивания и развития умения делать вывод	Сертификаты участников
Региональный уровень			
1	Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС»	Веб-квест как инновационная практика развития у обучающихся умения делать выводы	Сертификат участника конференции
2	Семинар «Представление результатов апробации контрольных мероприятий оценивания метапредметного результата»	Итоги проведения контрольного мероприятия по оценке умения делать вывод	
3	Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик»	Образовательные практики развития умения делать вывод	
Уровень Российской Федерации			
1			
2			

11. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.

11.1. тема/темы Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы

11.2 количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.)
не менее 20 человек

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать: Институт развития образования Пермского края

Директор гимназии № 3



Дунаева И.М.