

Отчет
о реализации программы апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

1. Общая информация

- 1.1. Городской округ-город Кудымкар
- 1.2. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 3» г. Кудымкара
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» - 2015
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки: Шарова Наталья Александровна
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки
 - 1.5.1. номер телефона 8(34260) 4 59 42
 - 1.5.2. e-mail skool3kud@yandex.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности:

год	кол-во, чел.
2015	5
2016	5
2017	11
2018	14
2019	8
2020	8

1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Развитие коммуникативных УУД	2015-2016
2.	Оценка и формирование логических познавательных УУД в основной школе	2016-2020

2. Отчеты по направлениям работы

2.1. Направление: Развитие коммуникативных УУД.

2015 г. Перечень работ, осуществленных командой школы

- Разработана образовательная программа «Школа ведущего».
- Разработаны программы практикумов в рамках программы «Школа ведущего».
- Разработаны методические рекомендации по проведению практических занятий.
- Разработаны дидактические материалы к практикумам.
- Разработаны критерии, освоения учащимися социально-коммуникативных умений.

- Разработаны диагностические материалы: диагностическая карта для внешней оценки и рефлексивный дневник.
- Осуществлена апробация программы.

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении.

Освоение учащимися социально-коммуникативных умений и навыков, а именно следующих умений:

- умение логично и связно строить речевое высказывание в процессе общения;
- умение удерживать внимание аудитории.

2.3. Разработанные образовательные практики.

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Образовательная программа «Школа ведущего»	5-7 класс	72 часа	внеурочная деятельность, летний лагерь	частично
Всего практик					в рамках программы 6 модулей
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					2 модуля реализуются

Направление: Оценка и формирование логических познавательных УУД в основной школе

2.4.Перечень работ, осуществленных командой школы

2016 г. Проектирование и апробация методических и дидактических материалов для формирования и оценивания метапредметного результата «Умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения».

2017 г. Проектирование замысла средств формирования и развития умения делать выводы.

Разработка и апробация в 5 - 7 классах контрольного мероприятия оценивания умения делать выводы

Апробация учебных ситуаций и ИнОП умения делать выводы в 6-7 классах.

2018 г. Разработка и апробация в 7 классах контрольного мероприятия оценивания умения делать выводы

Апробация учебных ситуаций и ИнОП умения делать выводы в 7 классах.

2019 г. Разработка и апробация в 8-9 классах контрольного мероприятия оценивания умения делать выводы.

Апробация учебных ситуаций и ИнОП умения делать выводы в 8-9 классах.

2020 г. Разработка средств формирования и развития умения делать выводы для параллелей 5,6,9 классов в соответствии с конкретизированным результатом.

Апробация учебных ситуаций и ИнОП.

Проведение контрольных мероприятий по оценке умения делать выводы на параллелях 5-9 классов.

2.5. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение делать вывод на основе сравнения предметов и явлений, выделяя общие признаки и отличия	результаты выполнения контрольных мероприятий; ВПР по географии 7, 8 класс
Умение делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения	результаты выполнения контрольных мероприятий;
Умение делать вывод на основе сопоставления информации представленной в различной форме	результаты выполнения контрольных мероприятий;
Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения	результаты выполнения контрольных мероприятий; ВПР по обществознанию, биологии 8 класс
Умение делать оценочные выводы (отбирать алгоритмы и объекты по заданным критериям для применения в конкретной ситуации)	результаты выполнения контрольных мероприятий;

2.6. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п\п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Дистанционный обучающий курс «Учимся делать	6 класс	4 часа	внеурочная деятельность	да

	ВЫВОД»				
2	Веб-квест «Сделай вывод»	7 класс	2 часа	внеурочная деятельность	<i>нет</i>
3.	Краткосрочный курс по формированию метапредметного результата «Умение делать вывод на основе дедуктивного и индуктивного рассуждения» ШКОЛА ДЕТЕКТИВА - ИССЛЕДОВАТЕ ЛЯ	8 класс	7 часов	внеурочная деятельность	<i>нет</i>
4	Учебные ситуации по формированию умения делать вывод на уроках русского языка, биологии, географии, информатики.	5-9 класс	10 часов	на уроках	<i>да</i>
Всего практик					7
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					2

2.7. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

2.8. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/ мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2015	Проблемный семинар «Формирование социально-коммуникативных умений в летнем лагере»	педагогические работники гимназии	22
2016	Тематический педсовет «Формирование социально-	педагогические работники	54

	коммуникативных умений во внеурочной деятельности»	гимназии	
2016	Проблемный семинар, мастер-класс «Умение интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения»	педагогические работники гимназии	36
2017	Педагогический совет «Управление процессом формирования и развития УУД. Итоги и перспективы»	педагогические работники гимназии	48
2018	Педагогический совет «Логические УУД: формируем, развиваем, отслеживаем» (мастер-классы учителей)	педагогические работники гимназии	42
2018	Методический проектный семинар «Учебные ситуации формирования логических УУД»	педагогические работники гимназии	26
2018	Заседание методического совета гимназии «Итоги апробации контрольных мероприятий и учебных ситуаций по формированию умения делать вывод в 8 классе»	педагогические работники гимназии	12
2019	Методический проектный семинар «Учебные ситуации формирования логических УУД»	педагогические работники гимназии	18
2019	Заседания школьных методических объединений	педагогические работники гимназии	32
2020	Заседания школьных методических объединений	педагогические работники гимназии	30
<i>Муниципальный уровень</i>			
2017	НПК «Система образования г. Кудымкара: проблемы формирования и перспективы развития»	педагогические работники г. Кудымкара	
2018	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации КГАОУ ДПО «КПИРО»		
2018	Заседание городского методического объединения учителей английского языка.	учителя английского языка г. Кудымкара	

2018	Заседание городского методического объединения учителей биологии, химии.	учителя биологии г. Кудымкара	
2018	НПК «Современные тренды развития системы образования города Кудымкара»	педагогические работники г. Кудымкара	
2019	Заседание городского методического объединения учителей биологии, химии.	учителя биологии г. Кудымкара	
2019	Заседание городского методического объединения учителей истории.	учителя истории г. Кудымкара	
<i>Региональный уровень</i>			
2017	Межрегиональная НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС ООО»	педагогические работники Пермского края	
2017	Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»	педагогические работники Пермского края	
2018	Семинар «Презентация замыслов школ по разработке средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»	представители апробационных площадок	
2018	Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик»	представители апробационных площадок	
2019	Семинар «Презентация замыслов школ по разработке средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в основной школе»	представители апробационных площадок	
2019	Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик»	представители апробационных площадок	
2019	Стендовый доклад на региональной НПК «Достижение метапредметных умений ФГОС в основной школе»	представители апробационных площадок	

3. Участие в краевых научно-методических проектах

год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Кол-во участников проекта от школы	Результаты участия в проекте
2016	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы.	ИРО ПК	Клинова М.Н.	4 человека	Продукты проекта размещены на портале ФГОС ООО, используются в образовательном процессе.
2017	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы.	ИРО ПК	Клинова М.Н.	4 человека посетили мероприятия проекта; 11 участвовали в разработке и апробации продуктов	Продукты проекта размещены на портале ФГОС ООО, используются в образовательном процессе.
2018	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8 классах школы.	ИРО ПК	Клинова М.Н.	2 человека посетили мероприятия проекта; 10 участвовали в разработке и апробации продуктов	Продукты проекта размещены на портале ФГОС ООО, используются в образовательном процессе.
2019	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы.	ИРО ПК	Клинова М.Н.	8 учителей участвовали в разработке и апробации продуктов	Продукты проекта размещены на портале ФГОС ООО, используются в образовательном процессе.

4. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

1) Более 60% учителей основной школы изменили подход к проектированию урока, в уроках появилась ориентация на формирование не только предметных, но и метапредметных результатов.

- 2) Изменилось пространство внеурочной деятельности и содержательно, и подходы к её организации.
- 3) С 2017 года апробировалось проведение образовательных практик в дистанционном режиме, и эта форма используется и сейчас.
- 4) В период деятельности апробационной площадки неоднократно вносились изменения в основную образовательную программу, в программу формирования и развития УУД.
- 5) Разработаны и апробированы дидактические материалы для формирования конкретных УУД: социально-коммуникативных умений, умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения, умения делать выводы.

Директор гимназии:



Дунаева И.М.

