

# ОТЧЁТ

о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки.

## 1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ: Карагайский МО
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»: 2012
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки: Томилова Надежда Анатольевна
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки
- 1.6. Номер телефона: 89523353519
- 1.7. e-mail: vesna2009.85@mail.ru
- 1.8. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во чел.
2012	10 педагогов
2013	14 педагогов
2014	5 педагогов
2015	5 педагогов
2016	5 педагогов
2017	5 педагогов
2018	10 педагогов
2019	12 педагогов
2020	10 педагогов

- 1.9. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п.	Направление	Период работы
1.	Формирование самостоятельности школьников на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	2012-2015
2.	Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы	2016-2020
3.	Развитие коммуникативных умений обучающихся	2017 - 2020
5.	Образовательные практики генерации текста	2019 - 2020

## 2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

### Направление 1. «Формирование самостоятельности школьников на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности»

2.1.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

- 1) Разработаны и апробированы материалы отслеживания уровня самостоятельности обучающихся, сценарии интегрированных уроков и занятий.
- 2) Разработаны и апробированы материалы работы с проектными задачами, карта анализа занятия, с учётом отслеживания условий, созданных для развития самостоятельности обучающихся.
- 3) Разработано Положение о семейном портфолио.
- 4) Разработан и реализован проект «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инструкцию»

2.1.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Интегрированный урок литературы и географии «Шифры и клады»	6 класс	2 часа	Урочная деятельность	да
2	Интегрированный урок русского языка и изобразительного искусства «О чём рассказывает слово»	5 класс	2 часа	Урочная деятельность	да
3	Интегрированный урок ОБЖ информатики «ОБЖ в сети Интернет»	6 класс	2 часа	Урочная деятельность	нет
4	Этап урока географии, истории, русского языка, математики «Работаем с инструкцией»	5 – 7 класс	15 мин.	Урочная деятельность	да
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

**Направление 2. Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы**

2.2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

- 1) Разработаны и апробированы пробы в традиционных профессиях (фармацевт, работник Дома культуры) и современных профессиях (модератор сайта, бариста)
- 2) Разработана и реализуется образовательная программа коммуникативно-деятельностных проб
- 3) Разработана и реализуется Программа реализации коммуникативно-деятельностных проб Коммуникативные начала (вводный тьюториал)
- 4) Разработана и реализуется программа тьюториала в типовой ситуации «Тьюторант решает не ту коммуникативную задачу, что заявлена в пробе»
- 5) Разработано Положение о коммуникативно-деятельностных пробах
- 6) Разработана и реализуется институциональная модель Коммуникативно-деятельностных проб

2.2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Знать 5 видов коммуникативных задач	Образовательная практика «Коммуникативные начала», выбор обучающимися коммуникативной задачи для дальнейшего прохождения КДП, лист тьютора
Уметь определять коммуникативную задачу	Образовательная практика «Коммуникативные начала», успешное прохождение КДП
Понимание тьюторантом конечного результата прохождения КДП и содержания коммуникативного умения, которое оценивается в пробе	Успешное прохождение КДП 2 серии
Развитие у обучающихся умения	Рефлексивное эссе обучающихся в рамках



осуществлять самооценку своих навыков решения коммуникативных задач	контрольного мероприятия Фестиваль «Мой выбор»
---	--

2.2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Вводный тьюториал «Коммуникативные начала»	8 класс	5 часа	Внеурочная деятельность	да
2	Коммуникативно-деятельностные пробы в разных профессиях	8 класс	4 часа	Внеурочная деятельность	да
3	Краткосрочные курсы направленных на развитие умений решать коммуникативные задачи: Мотивация, Диагностика, Генерация продукта, Оказание услуги, Создание образа	8 класс	6 часов	Внеурочная деятельность	да
4	Контрольное мероприятие Фестиваль «Мой выбор»	8 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					3

### **Направление 3. Развитие коммуникативных умений обучающихся**

2.3.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

- 1) Разработаны и апробированы программы краткосрочных курсов «В мире сотрудничества», "Аргументация в дискуссии или учимся спорить"
- 2) Разработаны и реализуются образовательные практики, направленные на развитие коммуникативных умений в урочной и внеурочной деятельности, а так же в рамках реализации программы ЛОК «Метапредметное лето»

2.3.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение осуществлять учебное сотрудничество в урочной и внеурочной деятельности	Контрольное мероприятие в рамках КСК «В мире сотрудничества», успешное участие в метапредметной олимпиаде муниципального и краевого уровней
Умению формулировать и аргументировать свое мнение с опорой на текст как источник сильных аргументов.	Контрольное мероприятие в рамках рабочей программы по предметам история и обществознание в 7 классе
Строить аргумент в защиту собственной позиции, формулировать вопрос к оппоненту	Контрольное мероприятие в рамках рабочей программы по предметам история и обществознание в 7 классе

2.3.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Урок географии по теме «В джунглях Новой Гвинеи» (тема «Океания»)	7 класс	1 час	Урочная деятельность	да
2	Классный час в 7-8 классе «#АВТОПЛЮСВЫБОР#»	7 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
3	Урока обществознания по теме «Выборы политической партии»	8 класс	1 часа	Урочная деятельность	да
4	Занятие в форме проектного митинга «Черное и белое»	8 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					4

#### **Направление 4. Образовательные практики генерации текста**

2.4.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме).

1) Разработана и апробирована образовательная практика «Рассказ на основе личных впечатлений»

2) Разработан и реализован исследовательский проект «#КарагайNEWS»

2.4.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение соблюдать смысловую структуру текста определенного жанра	Итоговая диагностика в рамках образовательной практики «Карагайский пул» (самостоятельное создание текста выбранного жанра и публичное его представление на контрольном мероприятии)  Создание текста для участия в муниципальном открытом конкурсе начинающих авторов «#КарагайNEWS»
Умение использовать средства эмоционального влияния для решения коммуникативной задачи текста	
Умение подбирать содержание с учетом коммуникативной задачи текста	
Умение соблюдать жанровые особенности при генерации текста	

2.4.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Образовательная практика «Рассказ на основе личных впечатлений»	5 – 6 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
2	Интерактивная игра «Белый шум»	7 – 8 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	да
3	Образовательная практика «Журналистский дом»	7 – 8 класс	2 часа	Внеурочная деятельность	да



4	Мастерская «Коммерческий текст в социальных медиа»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
5	Мастерская «Вы в кадре»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
6	Мастерская «Я – редактор»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
7	Образовательная практика «Карагай. Толока»	7 – 8 класс	6 часов	Внеурочная деятельность	да
8	Образовательная практика «ЭМОС»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
9	Образовательная практика «Сценаристы и режиссёры»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
10	Образовательная практика «Заголовок – ключ к успеху»	7 – 8 класс	1 час	Внеурочная деятельность	да
11	Образовательная практика «Карагайский пул»	7 – 8 класс	3 часа	Внеурочная деятельность	да
Всего практик					11
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					11

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1	Проектный замысел исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в Пермском крае в номинации "Образовательные практики генерации текста". Тема проекта «#КарагайNEWS»	Административно-педагогическая команда	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2686">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2686</a>
2	Программа внеурочной деятельности «#КарагайNEWS».	Никонова Л. Л., Фоминых Л.И., Зыкова Т. Г., Кочева Е.В., Богданова А.С., Томилова Н. А, Негодяева С. Г.	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2736">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2736</a>
3	Описание процедур оценивания умений (входная диагностика).	Томилова Н. А., Негодяева С. Г.	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2737">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2737</a>
4	Описание процедур оценивания умений (итоговая диагностика).	Томилова Н. А., Негодяева С. Г.	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2738">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2738</a>
5	Описания модулей реализации программы внеурочной	Фоминых Л.И., Зыкова Т. Г., Кочева Е.В., Богданова А.С.,	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2739">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2739</a>

	деятельности «#КарагайNEWS».	Томилова Н. А.	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2739">on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2739</a>
6	Положение о конкурсе «#КарагайNews».	Административно-педагогическая команда	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2740">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2740</a>
7	Программа краткосрочных курсов, направленных на развитие умений решать коммуникативные задачи: Мотивация, Диагностика, Генерация продукта, Оказание услуги, Создание образа.	Кочева Е. В., Зырянова С. А., Кучева С. А., Негодяева С. Г., Кылосова Н. Н. (Административно-педагогическая команда МБОУ «Карагайская СОШ № 2»)	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2742">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2742</a>
8	Положение о коммуникативно-деятельностных пробах в МБОУ "Карагайская СОШ №2"	Фоминых Л. И.	<a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2763">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-karagajskaya-sosh-2-karagajskij-r-on-s-karagaj/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2763</a>

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2013 - 2014	Методический совет школы, Педагогический совет	Педагоги школы	До 60 человек
<i>Муниципальный уровень</i>			
2013 - 2014	Семинар – практикум «Влияние интеграции урочной и внеурочной деятельности на метапредметные умения обучающихся»	Педагоги школа и район	До 20 человек
2013 - 2014	Семинар-практикум «Развитие метапредметных умений обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»	Педагоги школа и район	До 20 человек
2014 - 2015	Августовская муниципальная педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития системы образования Карагайского муниципального района»	Педагоги района	До 20 человек
2016 - 2017	Районный семинар заместителей директоров «Приёмы и методы	Заместители директора школ района	15 человек



	формирования результатов»	метапредметных	
2018 - 2019	Выездная образовательная сессия на базе МБОУ «Менделеевская СОШ» по теме: «Инновационные образовательные практики проектирования образовательного процесса»		Педагоги района До 60 человек
2019 - 2020	Фестиваль педагогов образовательных организаций Карагайского муниципального района «Meta-Skills»		Педагоги района До 50 человек
<i>Региональный уровень</i>			
2014 - 2015	III краевая конференция апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края		Педагоги края До 30 человек
2018 - 2019	Методический семинар «Коммуникативные универсальные учебные действия: формирование и оценка» в рамках краевого конкурса «Школа инновационных практик»		Педагоги края До 25 человек
2018 - 2019	Методический семинар «Коммуникативные начала» в рамках краевого конкурса «Школа инновационных практик»		Педагоги края До 35 человек
2018 - 2019	Методический семинар «От сотрудничества к результату» в рамках краевого конкурса «Школа инновационных практик»		Педагоги края До 15 человек
2018 - 2019	Научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»		Педагоги края До 25 человек
2019 - 2020	Научно-практическая конференция «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»		Педагоги края До 30 человек

### 3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
VI муниципальная научно-практическая конференция педагогов и учащихся «Новые горизонты» (дистанционный формат) <i>Прил. 1</i>	Апрель, 2020	Муниципальный	Педагоги, обучающиеся района	До 80 человек
Методический семинар: "Современные формы организации учащихся по профессиональному самоопределению" <i>Прил. 2</i>	19 ноября 2020	Муниципальный	Педагоги района	10 человек
Региональная конференция «Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	10 декабря 2020	Региональный	Педагоги края	До 30 человек

#### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2016 - 2020	Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы	ИРО Пермского края	Обшаров Константин Иванович, руководитель психологической службы АНО ПРЭСТО, гелштат психолог	Создана модель коммуникативно-деятельностных проб для профессионального самоопределения обучающихся на параллели 8 классов Профессиональный рост педагогов школы в направлении педагогического проектирования и критериального оценивания образовательного результата

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) В школе сложилась команда педагогов-новаторов, готовых заниматься инновационной деятельностью
- 2) Сложилась система профориентационной работы с обучающимися 7 – 9 классов
- 3) Оформился банк методических материалов для работы с обучающимися в направлении развития коммуникативных УУД

6. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1	Томилова Надежда Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Общее руководство инновационной деятельностью в ОО, автор инновационных образовательных практик и программ урочной и внеурочной деятельности
2	Фоминых Любовь Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель географии	Оформление нормативно-правовой базы для осуществления инновационной деятельности в ОО, автор инновационных образовательных практик и программ урочной и внеурочной деятельности

И. о. директора школы  /Новицкая В. А./