Апробационная площадка по введению ФГОС ООО

Г. Оханск, Пермский край

1. **Образовательное учреждение** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханск Пермский край, ул. Ленина 66, тел. (834279) 3-15-6, e-mail:ohansckchool@mail.ru

2. **Авторы программы:**

Соколова Наталья Геннадьевна – директор МБОУ СОШ №1г.Оханска

Евсина Лариса Георгиевна – заместитель директора по МР в МБОУ СОШ №. 1 г. Оханска

Каменских Татьяна Вячеславовна – учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Каменева Мария Леонидовна – учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

Обухова Марина Леонидовна – учитель МБОУ СОШ № 1 г. Оханска

3. **Тема апробационной деятельности площадки**. Формирование умений учащихся основной школы (5-7 класс) в области критической оценки информации текста.

4. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.** Промежуточная аттестация в виде написания исследовательских работ в 8 классе показала, что при поиске и отборе текстов учащиеся не могут относиться критически к найденной информации. Поэтому, на наш взгляд, разработка механизмов в области смыслового чтения по оценке информации текста поможет в решении данной проблемы.

5. **Имеющийся опыт деятельности по выбранной теме.** МБОУ СОШ № 1 г. Оханска является апробационной площадкой с 2013 года. В области смыслового чтения в направлении «Интерпретация текста» была разработана и апробирована образовательная практика «Видеохарактеристика», направленная на формирование умения давать характеристику персонажа по его действиям и цели на основе видеоролика. В рамках проведения школьного и муниципального туровметапредметной олимпиады были разработаны процедуры оценивания сформированности умений в области смыслового чтения.

6. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

*Метапредметный результат в области СЧ умение критически оценивать информацию. Данная программа направлена на развитие следующих метапредметных умений:*

1. умение выделять противоречивые суждения (выделять противоречия в суждениях на основе демотиваторов) (5 класс);
2. умение выделять в тексте (текстах) противоречивую информацию (на основе выявления противоречивой цитаты из статьи к иллюстрации к этой статье) (6 класс);
3. умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (интервью) (7 класс).

**Предполагаемая линейка достижения ОР в формате таблицы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Конкретизированный образовательный результат | Планируемые сроки проведения КМ | Формат КМ | Статус КМ по оценке ОР | Практика по достижению ОР (формат) | Планируемые сроки реализации практик | Статус праткики |
| 5 класс | умение выделять противоречивые суждения (выделять противоречия в суждениях на основе демотиваторов) | Ноябрь 2017 | Контрольная работа | Разработано, но пока не используется | Игра | Октябрь 2017 | Разработано, необходимо использовать |
| 6 класс | умение выделять в тексте (текстах) противоречивую информацию (на основе выявления противоречивой цитаты из статьи к иллюстрации к этой статье) | Март-апрель 2018 | Конкурс | Необходимо разработать | Краткосрочные курсы | Январь-февраль 2018 | Необходимо разработать  |
| 7 класс | умение оценивать информацию текста на предмет ее достоверности (интервью) | Октябрь 2018 | Олимпиада | Необходимо разработать | Интенсив | Сентябрь 2018 | Необходимо разработать |

7. **Предмет апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации.**

1. Организациядиагностики у выпускников 4-х классов.
2. Проведение факультатива (4 часа)
3. Организация и процедура проведенияДня погружения.
4. Организация контрольных мероприятий для учащихся 5-х классов.
5. Модуль системы оценивания уровня сформированности познавательных УУД в области смыслового чтения и личностного результата, включающее КМ
6. Содержание и техники педагогического сопровождения выбора учащимися образовательных ресурсов во время Дня погружения.

**8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности.**

1. Методическое описание и передача опыта по проведению мониторинга сформированности умения критически оценивать информацию текста в 4-х классах.
2. Образовательные программы для проведения Дня погружения.
3. Пакет материалов для проведения контрольных испытаний для учащихся 5-х классов (дидактические материалы, технические задания, критерии оценивания).
4. Программа педагогического сопровождения выбора учащимися образовательных практик во время проведения дня погружения.

**9. Масштаб апробации.**

В реализации 2-х летней программы апробационной деятельности школы участвуют:

* 157 учащихся параллели 5,6,7 классов;
* Административная команда школы, рабочая группа, психолог, классные руководители, учителя-предметники, сетевое взаимодействие с коллегами из Острожской школы – всего 22 человека.

**10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Образовательные результаты (УУДы познавательного характера в области смыслового чтения) и личностные результаты | Критериальное оценивание уровня сформированности ожидаемых образовательных результатов промежуточных и итоговых (5,6 и 7 класса) |
| Методический результат: опыт административной и педагогической деятельности по достижению указанных выше образовательных результатов | Методические семинары муниципального и регионального уровней, представление опыта работы. Региональные научно-практические конференции.  |

**11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности организации на уровне муниципалитета, региона.**

 Методического консультирование на уровне муниципалитета осуществляет главный специалист методической службы Оханского района Уткина Л.А.

 Методическое сопровождение в форме консультаций, методических мероприятий осуществляет Таизова О.С., с.н.с. ИРО ПК

**12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Уровень мероприятия | Содержание (планируемые результаты) | Примерные сроки проведения | Орган управления, метод.служба, организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Информационный семинар с сетевым взаимодействием Острожская школа | Муниципальный | Знакомство с программой апробации | Март 2017 | Специалист метод.службы Уткина Л.А. |
| Установочный семинар с коллегами-партнерами из Оханской школы | Институциональный | Знакомство с программой апробации | Март 2017 | Заместитель директора по МР в МБОУ СОШ №. 1 г. Оханска Евсина Лариса Георгиевна |
| Выступления на педсоветах | Институциональный | Знакомство с программой апробации и предъявление итогов мониторинга 4-х классов | Сентябрь 2017 |  |
| Выступления на родительских собраниях в 5-7-х классах | Институциональный | Знакомство родителей с программой апробации | Сентябрь-октябрь 2017 |  |
| Выступление на августовских совещаниях | Муниципальный | Итоги мониторинга в 4-х классах | Август 2017 |  |
| Участие в конкурсе инновационных педагогических проектов | Муниципальный | Предъявление программы апробации | Октябрь, ноябрь 2017 |  |
| Проведение мастер-классов для школ района | Муниципальный | Предъявление, проработка КМ на формирование умений критической оценки текста | Октябрь, ноябрь 2017 |  |
| Участие в краевых конференциях | Краевой | Предъявление результатов программы апробации | ноябрь- декабрь 2017 и 2018 г.г |  |
| Участие в конкурсах  | Краевой | Предъявление результатов программы апробации | 2017-2018 г.г. |  |

План мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с Острожской СОШ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный**  | **Участники** |
| 1. | Планирование деятельности.* проектировочный семинар с Острожской СОШ (представление реализуемых проектов МБОУ СОШ№1)
* КПК по смысловому чтению
 | Март 2017 г.Апрель 2017 г. | Уткина Л.А.Евсина Л.Г.Евсина Л.Г. Обухова М.Л., Ширинкина Е.С. | Колчанова С.Н.Нисова С.М.Попова Н.Н. |
| 2. | Составление и утверждение плана работы опорной школы на 2017-2018 учебный год. | Апрель-май 2017 г. | Соколова Н.Г.Евсина Л.Г.Каменских Т.В. |  |
| 3. | Представление плана работы опорной школы на 2017-2018 учебный год в муниципальную методическую службу и школу сетевого взаимодействия. | Май 2017 г. | Соколова Н.Г.Евсина Л.Г. |  |
| 4. | Тестирование обучающихся 4-х классов с целью диагностики сформированности умения в области критической оценки информации текста. Обработка полученных результатов. | Май 2017 г. | Каменских Т.В.Колчанова С.Н. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Ширинкина Е.С. |
| 5. | Разработка дидактических и методических материалов по теме «Формирование умений учащихся основной школы (5-7 кл.) в области критической оценки информации текста» | Апрель-август 2017 г.  | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Евсина Л.Г.Колчанова С.Н.Косых А. А. |
| 6. | Родительские собрания для родителей учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов по теме: «Об изменениях в образовательном процессе на 2017-2018 учебный год» | 1-15 сентября 2017 г. | Соколова Н.ГЕвсина Л.Г.Солодянкина О.В.Колчанова С.Н. | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С.Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А. А. |
| 7. | Практико-ориентированный семинар для педагогов МБОУ СОШ№1 г.Оханска и Острожской СОШ по теме «Знакомство с основными аспектами смыслового чтения как части ООП ООО». | Сентябрь 2017 г. | Евсина Л.Г.Каменских Т.В.Обухова М.Л.Каменева М.Л. | Обухова М.Л.Каменева М.Л. |
| 8. | Апробация разработанных материалов. (5 класс):* Проведение КК
* Проведение КМ
* Проведение Рефлексии
 | Октябрь-ноябрь 2017 г. | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А. А. |
| 9. | Рефлексивно-проектировочный семинар на базе Острожской СОШ. | Ноябрь 2017 г. | Колчанова С.Н.Солодянкина О.В.Ширинкина Е.С. | Евсина Л.Г.Каменских Т.В., Каменева М.Л., Обухова М.Л.Косых А.А. |
| 10. | Организация консультативного взаимодействия междуМБОУ СОШ №1 г.Оханска и Острожской СОШ (электронная почта, скайп) | В течение всего периода | Евсина Л.Г.Каменских Т.В.Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А. А. |
| 11. | Апробация разработанных материалов. (6 класс):* Проведение КК
* Проведение КМ
* Проведение Рефлексии
 | Февраль 2018 г. | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А. А. |
| 12. | Рефлексивно-проектировочный семинар на базе МБОУ СОШ №1 г. Оханска | Февраль 2018 г. | Соколова Н.Г.Евсина Л.Г.Каменских Т.В. | Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С. |
| 13. | Представление промежуточных результатов апробации на педагогическом совете школы. | Март 2018 г. | Евсина Л.Г.Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С.Каменских Т.В | Каменева М.Л., Обухова М.Л., Косых А.А. и другие педагоги школы |
| 14. | Трансляция апробацонного опыта на августовских совещаниях муниципального и краевого уровней | Август - сентябрь 2018 г. | Уткина Л.А.Евсина Л.Г.Колчанова С.Н. | Каменских Т.В.Каменева М.Л.Обухова М.Л.Ширинкина Е.С.Косых А. А. |
| 16. | Апробация разработанных материалов. (7 класс):* Проведение КК
* Проведение КМ
* Проведение Рефлексии
 | Сентябрь 2018 г. | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С. | Евсина Л.Г.Каменева М.Л.Обухова М.Л.Колчанова С.Н.Косых А. А. |
| 17.  | Рефлексивно-проектировочный семинар на базе Острожской СОШ. | Октябрь 2018 г. | Солодянкина О.В.Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С. | Евсина Л.Г.Каменских Т.В., Обухова М.Л., Каменева М.Л. |
| 18. | Совместный итоговый семинар по результатам апробационной деятельности за 2017-2018 гг. | Ноябрь 2018 г. | Евсина Л.Г.Колчанова С.Н. | Каменских Т.В.Каменева М.Л.Обухова М.Л., Ширинкина Е.С., Косых А.А. |
| 19. | Трансляция опыта на межрайонном марафоне мастер-классов | Ноябрь 2018г. | Каменских Т.В.Ширинкина Е.С. |  |
| 20. | Представление итогов работы на краевой конференции | Ноябрь – декабрь 2018 г. | Евсина Л.Г.Колчанова С.Н. |  |
| 21. | Трансляция работы на сайтах школ, муниципальной методической службы и краевом портале ФГОС ООО | В течение всего периода апробации | Уткина Л.А.Евсина Л.Г.Колчанова С.Н. | Ширинкина Е.С.Каменских Т.В.Каменева М.Л. Обухова М.Л. Косых А.А. |
| 22. | Взаимодействие с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», муниципальной методической службой, образовательными организациями района | В течение всего периода апробации | Уткина Л.А.Евсина Л.ГКаменских Т.В.Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А.А. |
| 23. | Открытый педсовет для учителей школ района. | Март 2018 г. | Соколова Н.Г.Евсина Л.Г.Каменских Т.В. | Каменева М.Л.Обухова М.Л.Косых А. А. Колчанова С.Н.Ширинкина Е.С. |

13. **Программа апробационной деятельности МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этапМарт-август 2017 года | Разработка и утверждение программы апробационной деятельности. | Общий замысел апробационной деятельности | Экспертиза замысла специалистами ЦРО ПК и муниципальной методической службой | Замысел апробационной деятельности |
| Организация сетевого взаимодействия.  | Сотрудничество по разработке и реализации программы | Экспертиза замысла специалистами ЦРО ПК и муниципальной методической службой | Помощь в организации и проведении |
| Организация и проведение мониторинга умения критической оценки информации текста в 4-5-х классах. | Оценка сформированности мониторинговых умений у учащихся на выходе из 4, 5-ого классов | Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания (апробация чужого КМ) | Таблица сформированности умений учащихся 4-5-х классов |
| Разработка программы Дня погружения. | Замысел программы | Профессиональная экспертиза программы на методических мероприятиях школы | Программа Дня погружения |
| Разработка ТЗ для педагогов. | Подготовленные педагоги | Профессиональная экспертиза программы на методических мероприятиях школы | Сформирована группа членов экспертной группы |
| Разработка инструментария и процедуры оценивания ожидаемых образовательных результатов (см. пункт 6).  | Сформулированы критерии, показатели оценки ожидаемых результатов. Указаны объекты оценивания, описаны требования к объектам оценивания, процедура оценивания | Экспертиза замысла специалистами ЦРО ПК и муниципальной методической службой | Объекты оценивания, требования к ним. Критериальная шкала оценивания. Процедура оценивания.  |
| Этап апробацииОктябрь 2017 – июнь 2018 года | Организация и проведение Дня погружения | Формирование у учащихся 5-6-7-х классов ожидаемых умений | Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания  | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации |
| Организация контрольных мероприятий для 5-х классов | Сформированные ожидаемые умения учащихся 5-6-7-х классов | Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания | Таблица сформированности ожидаемых результатов |
| Проектно-аналитический этапИюль – август 2018 года | Коррекция апробационной деятельности | Коррекция замыслов по результатам апробации | Рефлексивно-проектные семинары | Отредактированные программы образовательных событий и контрольных мероприятий |
| Представление педагогической общественности промежуточных результатов апробационной деятельности | Позиционирование школы, получение критических замечаний и их анализ | Публичное обсуждение опыта и замысла апробационной деятельности на мероприятиях августовских совещаний. Размещение материалов апробационной деятельности на сайте школы и ЦРО ПК. | Презентационные материалы, тексты – обобщение опыта |
| Этап апробации на новой параллели 5-7-х классовСентябрь – ноябрь 2018 года | Отработка апробационной деятельности с учетом недочетов первого года апробации | формирование у учащихся 5-х классов отбирать тексты для информационного сообщения по предложенным скриншотам интернет-страниц;формирование у учащихся 7-х классов умения соотносить информацию с текстом, представленную в виде эмодзи.  | Аналитические семинары проектной команды. Критериальное оценивание результатов в ходе разработанных процедур оценивания. Отзывы родителей, педагогов, учащихся | Массив результатов оценивания, аналитические справки по итогам реализации деятельности |
| Подведение итогов апробационной деятельностиДекабрь 2018 | Анализ результатов 2-хлетеней апробационной деятельности, коррекция методических и дидактических материалов | Фиксация проблем, затруднений, типовых условий реализации замысла. Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта профессиональному сообществу | Аналитические и/или экспертные семинары, представление опыта специалистам ЦРО ПК и муниципальной методической службе | Презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации |

**14. Аннотация апробационной деятельности.**

Программа «Формирование умений учащихся основной школы (5-6 класс) в области критической оценки информации текста» направлена на разработку, апробацию образовательных практик формирования и развития умений критически оценивать информацию текста.

Разрабатываемые образовательные практики, мероприятия, краткосрочные курсов будут предусматривать:

1. работу с изображениями обложек книг; демотиваторами; сплошными текстами-описаниями, интервью;
2. активные индивидуальные и коллективные формы работы учащихся.

Содержанием работ в рамках образовательных практик, контрольных мероприятий будет осуществляться:

* знакомство учащихся с понятиями: критическая оценка текста, демотиватор, противоречивые суждения, источники достоверной информации;
* формирование умения критически оценивать текст, на основе предложенных критериев.

В результате проекта будут разработаны:

* материалы для входной диагностики 4-х классов, программы образовательных практик;
* описаны приемы педагогической деятельности, направленные на формирование умения критически оценивать информацию текста;
* подготовлены (разработаны) дидактические материалы практик, включающие критерии оценки сформированности умений;
* созданы и апробированы процедуры оценивания указанных ранее умений в области оценки информации текста.