

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Очерская средняя  
общеобразовательная школа № 3»**

617140 Пермский край  
г. Очер, ул. Урицкого, 29

телефон (34 278) 3 -10-76  
e-mail: school3\_ocher@mail.ru

---

**Программа деятельности апробационной площадки  
ФГОС ООО Пермского края**  
Тема: **«Разработка и апробация системы оценки  
предметных результатов по русскому языку в контексте  
требований ФГОС»**

Авторы программы:  
Мирзаянова Н.Б., заместитель  
директора по УВР  
Мокрушина О.В., учитель  
русского языка и литературы  
Каменских Л.В., учитель  
информатики и ИКТ

### **Актуальность темы**

С 2011 года в школах Российской Федерации началось внедрение ФГОС начального общего образования, с 2015 года планируется переход на новые стандарты основной школы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

В 2014 году педагоги русского языка участвовали в краевом проекте **«Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку в 5 классе»**. В рамках проекта разработали и апробировали модуль программы «Диалог на бытовую тему», разработали методические рекомендации по организации образовательной деятельности учащихся, направленной на достижение выбранного предметного результата, по оценке предметного результата.

**Цель:** разработка системы оценивания предметных результатов по русскому языку в 5-7 классах в контексте требований ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Провести анализ нормативных документов по введению ФГОС ООО на предмет системы оценивания результатов предметного обучения;
2. Разработать критерии, процедуры и временные точки системы оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС;
3. Провести анализ эффективности разработанной системы оценивания.

**Предмет апробации** – система оценивания предметных результатов по русскому языку в 5-7 классах

***Масштаб апробации:***

В реализации программы апробационной деятельности школы примут участие:

в 2015-2016 гг. – ученики 5 классов (71 человек), 2 педагога, предмет – русский язык, 5 классы – введение ФГОС ООО;

в 2016-2017 гг. – ученики 6,7 классов (140 человек), 5 педагогов – русский язык, 5,6 классы – введение ФГОС ООО;

### **Ожидаемые результаты апробационной деятельности**

Новая образовательная практика формирования и оценивания следующих предметных результатов по русскому языку:

- *5 классы:*

- Умение определять тип текста (описание, повествование, рассуждение) с точки зрения смыслового содержания и структуры

- *6 класс:*

- умение создавать письменное высказывание в связи с заданным типом текста (официально-деловой стиль – объявление)

- *7 класс:*

- умение создавать собственный текст – рассуждение на заданную тему

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности учащихся, направленной на достижение указанного предметного результата, по оценке предметного результата.

### **Система оценивания ожидаемых результатов**

<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов</i>
Оценивание выбранных предметных результатов по русскому языку	Диагностическая срезовая работа по разработанным критериям оценки
Методические рекомендации по организации образовательной деятельности учащихся, направленной на достижение указанного	Составление памятки для учителей: технологии, приемы, методы

предметного результата	
Методические рекомендации по организации образовательной деятельности учащихся по оценке предметного результата.	Демонстрационные варианты работы Рекомендации по оценке выполнения заданий Спецификация работы

### **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности**

#### ***Методические материалы:***

- ✓ рекомендации по оценке предметных результатов по русскому языку в 5-7 классах;
- ✓ описание особенностей измерительных материалов для оценки вышеперечисленных предметных результатов.

#### ***Дидактические материалы:***

- ✓ технологическая карта урока с описанием раздела системы оценивания;
- ✓ перечень технологий, методов, приемов, направленных на достижение выше перечисленных предметных результатов по русскому языку.

#### ***Нормативные материалы:***

- ✓ Приложение к рабочей программе по русскому языку «Система оценивания предметных результатов по русскому языку»;
- ✓ Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для 5-7 классов с перечислением технологий, методов, приемов, направленных на формирование вышеперечисленных предметных результатов.

#### ***Оценочные материалы:***

- ✓ Демонстрационные варианты работы по оценке сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку;

- ✓ Рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта;
- ✓ Спецификация работы для оценки сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку;
- ✓ Описание уровней достижения вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку.

#### **Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы**

Взаимодействие со СМИ школьного и районного уровня (написание статей), взаимодействие с активом школы (написание объявлений, рекламных проспектов и т. д.).

#### **Описание методического сопровождения апробационной деятельности школы**

Для реализации проекта апробационной площадки педагоги школы принимают участие в краевом проекте «Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленной на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования и говорения)» в ГБУ ДПО «ИРО ПК».

#### **Аннотация апробационной деятельности**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

В связи с этим апробационная площадка будет работать над разработкой критериев, механизма оценки предметных результатов по русскому языку в контексте требований ФГОС.

### План реализации на 2015-2017 гг.

Сроки	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты
апрель 2015 г.	Изучение и анализ нормативных документов по введению ФГОС ООО в предметной области русского языка	Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «Требования к системе оценивания предметных результатов»	рефлексия	Банк нормативных документов по оценке предметных результатов
август 2015, 2016	Создание критериальной базы для оценивания предметных результатов по русскому языку в 5-7 классах: 5 класс – 2015 гг., 6,7 классы – 2016 гг.	Умение педагогов составлять критериальную базу для оценивания	Мониторинг соответствия критериальной базы требованиям ФГОС	Критериальная база по оцениванию предметных результатов по русскому языку
Сентябрь 2015, 2016	Описание процедуры оценивания по русскому языку: 5 класс – 2015 гг., 6,7 классы – 2016 гг.	Овладение педагогами процедурой оценивания предметных результатов	Представление инструкции на заседании творческой группы	Инструкция по проведению процедуры оценивания предметных результатов по русскому языку
Октябрь-апрель 2015-2016 гг., 2016-2017 гг.	Апробация системы оценивания предметных результатов по русскому языку: 5 класс – 2015-2016 гг., 6,7 классы – 2016-2017 гг.	Внедрение системы оценивания предметных результатов по русскому языку в образовательный процесс	Аналитический отчет	Методические рекомендации по оценке предметных результатов
Апрель – май 2016, 2017	Описание особенностей измерительных материалов для оценки вышеперечисленных предметных результатов: 5 класс – 2015 гг., 6,7 классы – 2016 гг.	Умение педагогов соотносить особенности КИМ с оценкой предметных результатов	Представление на ШМО	Измерительные материалы
Октябрь-апрель	Разработка технологической карты урока с описанием системы оценивания предметных	Умение педагогов составлять раздел технологической карты	Представление на ШМО	Дидактическая копилка: Технологическая карта

2015-2016 гг., 2016-2017 гг.	результатов: 5 класс – 2015-2016 гг., 6,7 классы – 2016 -2017 гг.	урока с описанием системы оценивания предметных результатов		урока с описанием системы оценивания предметных результатов
Март - апрель 2016, 2017	Разработка пояснительной записки к рабочей программе по русскому языку для 5-7 классов с перечислением технологий, методов, приемов, направленных на формирование вышеперечисленных предметных результатов: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	Умение педагогов составлять пояснительную записку к рабочей программе по русскому языку для 5-7 классов с перечислением технологий, методов, приемов, направленных на формирование вышеперечисленных предметных результатов	Представление на ШМО	Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку для
Ноябрь – декабрь 2016, 2017 г.	Разработка приложение к рабочей программе по русскому языку «Система оценивания предметных результатов по русскому языку»: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	Умение педагогов составлять приложение к рабочей программе по русскому языку «Система оценивания предметных результатов по русскому языку»	Представление на ШМО, семинаре	Приложение к рабочей программе по русскому языку «Система оценивания предметных результатов по русскому языку»
Январь – февраль 2016 г., 2017 г.	Разработка демонстрационных вариантов работ по оценке сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	Умение педагогов составлять демонстрационные варианты работы по оценке сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку	Представление на ШМО, методсовете, семинаре	Демонстрационные варианты работы по оценке сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку
Февраль – март 2016 г., 2017 г.	Разработка рекомендаций по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	Умение педагогов составлять рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта	Представление на ШМО, методсовете, семинаре	Рекомендации по оценке выполнения заданий демонстрационного варианта
Февраль –	Разработка спецификации работы для	Умение педагогов составлять	Представление на	Спецификация работы для

март 2016 г., 2017 г.	оценки сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	спецификацию работы для оценки сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку	ШМО, методсовете, семинаре	оценки сформированности вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку
Февраль – март 2016 г., 2017 г.	Описание уровней достижения вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку: 5 класс – 2016 гг., 6,7 классы – 2017 гг.	Умение педагогов описывать уровни достижения вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку	Представление на ШМО, методсовете, семинаре	Оценочные материалы: описание уровней достижения вышеперечисленных предметных результатов 5-7 классов по русскому языку
Апрель, май 2017 гг	Составление аналитического отчета апробационной площадки	Определение результативности деятельности апробационной площадки	Представление ИРО ПК	аналитический отчет апробационной площадки