Управление образованием администрации Добрянского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа апробационной площадки по реализации ФГОС ООО

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| Разработчик программы:  |
|  |
| Занина Т.В., зам. директора по УВР  |

Добрянка, 2017

1. **Образовательное учреждение:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»;

Адрес: г. Добрянка, пер. Строителей д.7;

Телефон: 8(34265) 2-69-84; 89504592223

e-mail: school2\_07@mail.ru.(tatzanina@yandex.ru )

1. **Авторы проекта:**

Занина Татьяна Викторовна, зам. директора по УВР

**3.Тема апробационной деятельности площадки:**

Развитие познавательных и коммуникативных умений у обучающихся 7 классов через систему учебных практик.

**4.Обоснование актуальности выбранной темы:**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы. Программа деятельности апробационной площадки связана с необходимостью создания системы формирования познавательных и коммуникативных умений, способствующих успешной социализации школьников. В образовательных учреждениях разработаны отдельные программы учебных практик, но при этом системный подход к формированию и развитию образовательных результатов не выстроен. Формирование познавательных и коммуникативных умений целесообразно выстраивать через образовательные программы практической направленности, где ведущей является проектно-исследовательская деятельность.

**5. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме:**

МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2» с 2013 года выстраивает инновационную деятельность в статусе краевой апробационной площадки по введению и реализации ФГОС ООО. На сегодняшний день педагогами образовательного учреждения реализуется система краткосрочных курсов для 5-6 классов познавательной направленности. Учителями - предметниками реализуются уроки с элементами проектно - исследовательской деятельность, что неоднократно демонстрировалось на школьных и районных семинарах. С 2014 года успешно реализуется программа летнего профильного отряда «Зеленый дворик», направленная на формирование проектных умений обучающихся. Ежегодно в мае проводятся ученические чтения, где обучающиеся не только демонстрируют навыки монологичной речи, но и умение работать с различными источниками информации, умение отвечать на вопросы аудитории и отстаивать свою точку зрения.

**6.Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности:**

**познавательные умения**

* умение работать с информацией:умение работать с разными источниками информации, сопоставлять разные информационные источники, умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
* умение использовать исследовательские методы: эксперимент, лабораторный опыт, моделирование.

**коммуникативные умения**

* осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
* умение инициировать учебное взаимодействие с взрослыми, другими обучающимися в группе.

**7.Предмет апробации:**

* программы учебных практик для 7 классов, реализуемые через внеурочную деятельность;
* контрольные мероприятия по замеру заявленных познавательных и коммуникативных умений;
* модель формирования и развития заявленных познавательных и коммуникативных умений через систему учебных практик в 5-7 классах;
* система сопровождения процедуры выбора обучающимися образовательного курса (учебных практик).

**8.Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.):**

* программы учебных практик для 7 классов;
* разработки контрольных мероприятий по оценке заявленных познавательных и коммуникативных умений с описанием критериев;
* описание модели формирования и развития заявленных познавательных и коммуникативных умений через систему учебных практик в 5-7 классах;
* описание системы сопровождения процедуры выбора обучающимися образовательного курса;
* статьи педагогов с описанием опыта апробации учебных практик в ежегодном сборнике по итогам августовской педагогической конференции.

**9.Масштаб апробации:**

* заместитель директора по УВР (2 человека);
* учителя, работающие в 7 классах (8 человек);
* педагог – психолог (1 человек);
* учащиеся 7 классов (111 человек).

**10.Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| программы учебных практик для обучающихся 7 классов | Материалы, размещены на сайтах: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, <http://dobrschool2.edusite.ru>.Представление открытых занятий, мастер-классов на школьных и районных семинарах. |
| контрольные мероприятия по замеру познавательных и коммуникативных умений |
| модель формирования и развития познавательных и коммуникативных умений через систему учебных практик в 5-7 классах |
| описание системы сопровождения процедуры выбора обучающимися образовательного курса; |
| сформированные у обучающихся 7 классов познавательные и коммуникативные умения, необходимые для успешной социализации школьников | школьная система мониторинга метапредметных результатов |

**11.Описание методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Ф.И.О. консультанта** | **должность** | **форма** |
| муниципалитет | Абызова Л.Г. | методист МБУ ДПО(ПК)С «ИМЦ» | организация сетевого взаимодействия образовательных организаций ДМР |
| край | Новикова О.Н. | начальник отдела развития образовательных систем ГОУ ДПО «ЦРО ПК» | семинары, консультации в рамках реализации краевого проекта «Учебные практики как средство достижения метапредметных и предметных результатов деятельностного типа» |

**12.Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Уровень мероприятия**  | **Содержание**  | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Согласование проведения мероприятия** |
| Презентация опыта работы МБОУ «ДСОШ №2» в статусе КАП | край | Опыт работы МБОУ «ДСОШ №2» по реализации программы КАП | август 2018 года | ИРО ПК |
| Организация и проведение районных семинаров в рамках сетевого взаимодействия по теме «Формирование и развитие познавательных и коммуникативных умений через систему учебных практик в 5-7 классах» | муниципальный | Систему организации учебных практик на параллели 5- 7 классов | апрель - май 2018 года | МБУ ДПО(ПК)С «ИМЦ» |
| Организация и проведение районных семинаров в рамках сетевого взаимодействия по теме «Система мониторинга познавательных коммуникативных умений» | муниципальный | Система мониторинга познавательных коммуникативных умений | апрель - май 2018 года | МБУ ДПО(ПК)С «ИМЦ» |
| Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие метапредметных результатов через систему учебных практик в 5-7 классах» | образовательное учреждение | Систему организации учебных практик на параллели 5- 7 классов | март 2018 года | методический совет МБОУ «ДСОШ №2» |
| Общешкольное родительское собрание по теме «Организация учебных практик в параллели 7 классов» | образовательное учреждение | Систему организации учебных практик на параллели 7 классов | сентябрь 2017 года | методический совет МБОУ «ДСОШ №2» |

**13. Аннотация апробационной деятельности:**

Реализация программы апробационной деятельности по теме «Развитие познавательных и коммуникативных умений у обучающихся 7 классов через систему учебных практик» рассчитана на 2 года (2017-2018 год).

Актуальность апробации связана с необходимостью создания системы учебных практик, способствующих успешной социализации школьников.

В ходе реализации данной программы будут разработаны и апробированы: программы учебных практик для 7 классов, контрольные мероприятия и модель формирования с 5 по 7 класс умений работать с информацией, умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей и навыков сотрудничества, а так же описана система сопровождения процедуры выбора обучающимися образовательного курса.

**14. Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные действия** | **Сроки** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| Участие в консультационном семинаре по разработке программ апробационной деятельности  | март - апрель 2017г. | самоанализ | методические рекомендации по разработке программ АП |
| Разработка программы апробационной деятельности.Размещение на сайте ФГОС ООО. | до 7 мая 2017г | размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | программа апробационной площадки |
| Разработка программ учебных практик для 7 классов | до 20 июня 2017г. | утверждение программ на педагогическом советенезависимая экспертиза сотрудниками ИРО | программы учебных практик |
| Разработка модели организации учебных практик для 5- 7 классов | до 30 августа 2017г. | рассмотрение на методическом советенезависимая экспертиза сотрудниками ИРО | модель реализации учебных практик в 7 классах |
| Разработка контрольных мероприятий по мониторингу метапредметных результатов | до 30 сентября 2017г. | рассмотрение на методическом совете, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | контрольные мероприятия |
| Повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах по ФГОС, учебным практикам | 2017-2018 учебный год | свидетельства о повышении квалификации, наблюдение | план повышения квалификации |
| Информирование участников образовательного процесса о реализации программы краевой апробационной площадки | сентябрь 2017года | опрос родителей, педагогов  | протоколы родительских собраний, управляющего совета, педагогического совета |
| Проведение открытых занятий, мастер-классов по теме апробационной деятельности на уровне образовательного учреждения | март 2018 года | анализ занятий, отзывы педагогов | методические разработки мастер-классов, занятий |
| Организация и проведение районных семинаров по теме апробационной деятельности | апрель - май 2018 года | анализ семинаров, отзывы педагогов | презентационные материалы, протокол |
| Педагогический совет по теме: «Формирование и развитие УУД через систему учебных практик в 5-7 классах» | март 2018 года | опрос, наблюдение, отзывы педагогов | протокол педагогического совета |
| Организация и проведение учебных практик  | октябрь, декабрь 2017 года март, май 2018 года | усвоение учащимися конкретных практических умений по результатам прохождения учебных практик | учебные занятия |
| Апробация контрольных мероприятий по мониторингу формируемых метапредметных результатов | октябрь, декабрь 2017 года март, май 2018 года | анализ КМ, опрос педагогов | методические разработки контрольных мероприятий |
| Подготовка и выпуск программа учебных практик, описание модели организации учебных практик в 5-7 параллели  | октябрь – ноябрь 2018 года | участие в конкурсах методических разработок  | рабочие программы  |
| Коррекция программы апробационной деятельности | сентябрь 2018 года. | экспертиза программы | программа АП |
| Отчет по итогам реализации программы апробационной деятельности | декабрь 2018 года | размещение отчета на сайте школы, ИРО | отче о реализации программы |