**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» Пермский край, Октябрьский район, п.Октябрьский, ул.Школьная 13

Тел. 8-34266-2-26-06; 2-21-74.

E – mail: [okt1-edu@bk.ru](mailto:okt1-edu@bk.ru)

1. **Авторы программы:**

Дулесова Ирина Федоровна – зам. дир. по УВР, учитель физики МБОУ «ОСОШ №1»

Литвинова Ирина Николаевна – учитель математики МБОУ «ОСОШ №1»

Имамутдинова Елена Камилевна – учитель информатики МБОУ «ОСОШ №1»

Поезжаева Роза Маратовна – учитель биологии МБОУ «ОСОШ №1»

Кириллова Елена Владимировна – учитель географии МБОУ «ОСОШ №1»

1. **Тема апробационной деятельности площадки:**

Формирование и оценивание умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации у обучающихся 9-10 классов.

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Система знаний не может быть просто перенесена в голову обучающегося: необходим организованный учебный процесс, обеспечивающий переход от единичных знаний к их все большему обобщению, систематизации и классификации. Классификация представляет собой важнейшую мыслительную операцию и одновременно метод всех научных дисциплин. Ни один учебный предмет не может быть по-настоящему усвоен, если обучающийся не умеет классифицировать изучаемый материал. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать факты и явления является неотъемлемой частью нашей жизни, данное умение часто востребовано при изучении школьных предметов, на которых обучающимся приходится иметь дело с большим количеством объектов, явлений.

Проведенная диагностика в 8 классах школы показывает, что 50% обучающихся испытывают затруднения при определении общих свойств группы объектов, явлений.

Умение классифицировать считается сформировано у обучающихся, если они понимают, что лежит в основе сходства и различия предметов, умеют выделять общее значимое свойство. При переходе в основную школу не все обучающиеся нашей школы справляются с этими логическими действиями.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме.**

В 2016 году школа стала участницей краевого научно – методического проекта апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Коммуникативно - деятельностные пробы как механизм формирования деловых коммуникативных компетенций» в рамках которого, была разработана проба, направленная на решение коммуникативной задачи – мотивация.

В 2017 году школа стала участницей краевого научно – методического проекта апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Развитие средств оценивания и формирования логических познавательных УУД». Было разработано, апробировано:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Паралель | Конкретизированный образовательный результат | Сроки проведения контрольного мероприятия | Формат контрольного мероприятия, кол-во часов | Статус контрольного мероприятия | Практики по достижению образовательного результата | Сроки реализации практик | Статус практики |
| 7 |  | Октябрь 2017 | Контрольная работа | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | 1.Краткосрочный курс «Учимся классифицировать»  2. Игра «Мир профессий» | Май-сентябрь  2017 | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется |
| 8 |  | Октябрь 2018 | Контрольная работа | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется | 1.Интенсив «Мы на пришкольном участке»  2. Игра «Забавная логика» | Май-сентябрь  2018 | Разработано, есть дидактика, апробировано, используется |

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

У обучающихся 9-10 классов сформировать умение:

- делать правильный сознательный выбор основания классификации;

- обосновывать понятия, входящие в тот или иной класс;

- критически рассмотреть неудачную классификацию и заменить ее более содержательной;

- применение умения классифицировать в исследовательской деятельности;

- развитие интереса к краеведению Октябрьского района.

Провести сравнительный анализ сформированности умения классифицировать относительно входной диагностики.

1. **Предметы апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019-2020**:

1. Программа формирования умения классифицировать (умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, давать обоснованное определение группе объектов на основании самостоятельно выделенных признаков для сравнения.

2. Интенсивы с краеведческим уклоном.

3. Создание учебных ситуаций на уроках математики, физики, информатики, биологии и географии в 9-10 классах, ориентированных на формирование у обучающихся умение классифицировать объекты и явления.

4. Контрольно-измерительные материалы для оценивания уровнясформированностизаявленного метапредметного результата(контрольные мероприятия, критерии оценивания).

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.):**

- Методические рекомендации по формированию у обучающихся 9-10 классов умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Разработки интенсивов для обучающихся 9-10 классов.

- Методические рекомендации создания исследовательских проектов обучающихся;

- Дидактические материалы и методические рекомендации к учебным ситуациям, ориентированным на формирование у обучающихся умение классифицировать объекты и явления, в преподавании учебных предметов в 9-10 классах;

- Разработки контрольных мероприятий с критериальной системой оценивания метапредметного результата;

- Приказы об организации апробационной деятельности.

**9. Масштаб апробации: количество педагогов; параллели, классы, в которых проходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт**

Команда педагогов, участвующих в апробации: 5 человек – зам. директора по УВР, учитель физики, учителя математики, информатики, биологии, географии (возможно привлечение других педагогов).

Обучающиеся, участвующие в апробации: обучающиеся 9А класса (27 человек)

Учебные ситуации, необходимые для апробации, создаются на уроках физики, математики, информатики, географии и биологии. Интенсивы, необходимые для апробации, организуются во внеурочной деятельности. Контрольные мероприятия проводятся во внеурочное время.

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов** |
| 80 % обучающихся 9 классов будут уметь классифицировать объекты и явления | Критериальная система оценивания метапредметного результата в урочной и  внеурочной деятельности |
| Применение умения классифицировать в исследовательской деятельности | Критериальная система оценивания исследовательских работ |
| Развитие интереса к краеведению Октябрьского района. | Рефлексия обучающихся |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

Антипина С.Н. – методист МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» - консультации (муниципалитет)

МКУ «Октябрьской ЦБС» - беседы, открытые мероприятия (муниципалитет)

МКУ «Октябрьский районный музей» - выставки, просмотр фильмов (муниципалитет)

Клинова М.Н.- научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», руководитель апробационной площадки – консультации, семинары проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 9 классах школы».

Таизова О.С. - старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - консультации.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Открытый интенсив для обучающихся | институциональный | Трансляция опыта апробационной деятельности | Октябрь – ноябрь 2019г. | Администрация школы, план работы на 2019-2020 учебный год |
| Открытое мероприятие, организованное обучающимися | муниципальный | Трансляция опыта апробационной деятельности | Январь – июнь 2020 г. | План мероприятий МКУ «Октябрьской ЦБС» |
| НПК обучающихся | муниципальный  региональный | Исследовательские работы обучающихся | 2020-2021 | План мероприятий План мероприятий МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» ОУ Октябрьского МР Пермского края |
| Семинары районных методических объединений | муниципальный | Трансляция опыта апробационной деятельности, привлечение заинтересованных педагогов района | Январь – май  2020 год | План мероприятий МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» для педагогов ОУ Октябрьского МР Пермского края |
| Августовская конференция педагогических работников | муниципальный | Опыт работы на апробационной площадке «Разработка средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 9-х классах школы» | Август 2019 г.  Август 2020 г. | План мероприятий МБУ ДО «Октябрьский ИМЦ» для педагогов ОУ Октябрьского МР Пермского края |
| Семинары апробационных площадок | региональный | Презентация результатов апробационной деятельности за текущий период | Июнь 2019 г.  июнь 2020 г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| НПК апробационных площадок | региональный | Обобщение опыта апробационной деятельности | Ноябрь 2019 г. Ноябрь 2020 г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| Публикация материалов апробационной деятельности на сайте школы | институциональный | Опыт работы на апробационной площадке «Разработка средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 9-х классах школы» | 2019-2020 г. | МБОУ «Октябрьская СОШ №1» |
| Публикация материалов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО сайта ИРО ПК | региональный | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 9-х классах | 2019-2020 г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

Реализация программы апробационной деятельности «Разработка средств оценивания и формирования логических и познавательных УУД в 9-10-х классах школы» рассчитана на 2 года (2019-2020 год).

МБОУ «Октябрьская СОШ №1» планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению «Разработка средств оценивания и формирования умения классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации у обучающихся 9-10 классов». В течение двух лет административно – педагогической командой нашей школы будет апробированы, интенсивы, направленные на формирование умения классифицировать, с использованием исследовательской деятельности развивая интерес к краеведению, учебные ситуации предметов математика, физика, информатика, биология, география и модели мероприятий, направленных на формирование умения классифицировать. В ходе апробационной деятельности будет разработана методика формирования заявленного метапредметного результата и система критериального оценивания метопредметного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Март 2019 | Разработка программы апробационной деятельности.  Презентация на методическом часе направления работы апробационной площадки | Опыт работы по разработке программы деятельности апробационной площадки | Заключение эксперта | Протокол методического часа о направлении работы апробационной площадки |
| Апрель 2019г | Разработка интенсивов | Методические материалы | Представить идею педагогам школы | Критериальная система оценивания |
| Апрель 2019 г | Входная диагностика уровня сформированности умения классифицировать у обучающихся | Определить уровень сформированности метапредметного умения | Развернутый анализ результатов диагностики | Диаграмма результатов диагностики |
| Апрель – сентябрь 2019 г | Апробация интенсива | Определить «работоспособность» интенсива | Итоги контрольного мероприятия | Сравнительный анализ входной диагностики и итогов контрольного мероприятия |
| июнь 2019 г - апрель 2020 г | Организация урочной и внеурочной деятельности направленной на формирование умения классифицировать | Формирование метапредметного результата через учебные ситуации и внеурочную деятельность | Внешняя система оценки апробационной деятельности | Методические рекомендации к учебным ситуациям и занятиям внеурочной деятельности |
| Сентябрь 2019  сентябрь 2020 | Разработка контрольного мероприятия для определения уровня сформированности метапредметного результата у обучающихся | Последовательность действий, направленных на определение уровня сформируемого метапредметного результата и система критериального оценивания | Внешняя система оценки апробационной деятельности | Методическое сопровождение контрольного мероприятия |
| 2019 - 2020г | Трансляция опыта работы «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 9-10 классах школы» | Распространение опыта работы апробационной деятельности | Отзывы участников мероприятий | Методические рекомендации и дидактические материалы к учебным ситуациям и занятиям внеурочной деятельности |
| Сентябрь – октябрь 2020 | Обобщение опыта работы апробационной деятельности | Экспертиза созданных материалов и необходимая корректировка | Консультирование | Рекомендации возможной корректировки программы |
| Декабрь 2020 г | Отчет о итогах реализации программы апробационной деятельности | Отзывы, предложения | Размещение отчета апробационной деятельности на сайте школы | Отчет о реализации программы |