**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №3» г. Кудымкара**

619000 г. Кудымкар, ул. Гагарина 21. (834260) 4 59 42, [skool3kud@yandex.ru](mailto:skool3kud@yandex.ru)

Харина Надежда Викторовна, директор гимназии

Шарова Наталья Александровна, заместитель директора по НМР

Дунаева Ирина Михайловна, заместитель директора по УВР

**Тема апробационной деятельности площадки:**

**Разработка средств оценивания и формирования умения делать выводы.**

**Обоснование актуальности**

Умение делать выводы – компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний (опыта) выводится новое знание, это одно из познавательных логических универсальных учебных действий. В настоящее время в нашем образовательном учреждении у большинства педагогов отсутствует опыт оценивания данного метапредметного результата, не разработаны средства оценивания умения делать выводы. В образовательной деятельности недостаточно создается учебных ситуаций, образовательных практик, направленных на формирование умения делать выводы.

**Имеющийся опыт**

В проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» гимназия участвует с 2016 г. В прошлом учебном году предметом апробации были средства оценивания и формирования умения интерпретировать полученную информацию с заданной точки зрения. Разработаны и апробированы контрольное мероприятие и программа краткосрочного курса «Учимся составлять инструкции».

**Ожидаемые образовательные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| *Ученик научится* | Делать вывод на основе анализа текста. | Делать вывод на основе сопоставления информации. | Делать вывод на основе анализа нескольких источников информации |
| *Ученик получит возможность научиться* | Подтверждать вывод аргументацией из текста или собственной аргументацией (самостоятельно полученными данными). | | |

**Предметы апробации**

В ходе проекта будут разработаны и апробированы контрольные мероприятия оценивания умения делать выводы для учащихся 5, 6, 7 классов, а также средства формирования данного умения: серия учебных ситуаций, программа краткосрочного курса, программа организационно-деятельностной игры.

**Продукты апробационной деятельности**

1. Контрольные мероприятия, включающие дидактические материалы и описание процедур оценивания умения делать выводы в 5-7 классах.
2. Учебные ситуации формирования умения делать выводы, включающие дидактические материалы для реализации учебной ситуации и методы оценки их эффективности.
3. Программы развития умения делать выводы:

- программа краткосрочного курса «Делаем выводы»,

-программа организационно-деятельностной игры «Поиск».

4. Описание модели (последовательности) развития умения делать выводы у учащихся 5-7 классов.

5. Статья о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-7 классов.

**Масштаб апробации**

Апробация в учебном процессе будет проводиться на предметах: математика, русский язык, английский язык, биология, история, информатика, а также во внеурочной деятельности.

Примут участие 15 учителей, три параллели учащихся: 5 классы- 54 человека, 6 классы – 56 человек, 7 классы – 75 человек.

**Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| 5 класс | Умение делать вывод на основе анализа текста. | Проведение входных и итоговых контрольных мероприятий по оцениванию умения делать вывод на каждой параллели в соответствии с конкретизацией умения для параллели.  Учащимся 6-ых классов будет предложено выполнение web-квеста, содержащего задания на проявление умения делать выводы.  На параллели 7-ых классов сформированность умения делать вывод будет оценена по итогам выполнения практических заданий в организационно-деятельностной игре. |
| 6 класс | Умение делать вывод на основе сопоставления информации. |
| 7 класс | Умение делать вывод на основе анализа нескольких источников информации |
| 5-7 | Умение пподтверждать вывод аргументацией из текста или собственной аргументацией |
| Спроектирован модуль программы развития УУД «Оценивание и развитие умения делать выводы» | | Методические и дидактические материалы модуля «Оценивание и развитие умения делать выводы» программы развития УУД получат внешнюю оценку в процессе обсуждения на семинарах, конференциях и других методических мероприятиях, публикации статьи о ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-7 классов. |

**Научно-методическое сопровождение апробационной деятельности**

Административно-педагогическая команда гимназии участвует в проекте ИРО ПК «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах школы» руководитель Клинова М.Н.

Методическое сопровождение деятельности апробационной площади на уровне муниципалитета, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города осуществляет зав. методическим отделом управления образования администрации г. Кудымкара – Остроносова О.М. В план деятельности МСУО включены методические мероприятия по обобщению опыта деятельности апробационной площадки.

**Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Семинар «Оценивание и развитие логических познавательных УУД учащихся 5-7 классов. Опыт учреждения» | Муниципальный | Будет представлена система деятельности по развитию логических познавательны УУД. Учителя гимназии представят методические и дидактические материалы подготовленные в ходе проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД» | Октябрь 2017 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Практический семинар «Проектирование средств оценивания познавательных УУД» | Муниципальный | Опыт проектирования учебных ситуаций по формированию умения делать выводы. Web-квест для учащихся содержащий задания на проявление умения делать выводы. | Март  2018 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Муниципальная августовская конференция | Муниципальный | Результаты апробационной деятельности по разработке средств оценивания и формирования умения делать выводы | Август 2018 г. | Управление образования администрации г. Кудымкара |
| Семинар «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик» | Региональный | Результаты апробации контрольных мероприятий по оцениванию умения делать выводы, проекты учебных ситуаций и ИОП. | Август 2017 г. | ИРО ПК |
| Региональная НПК апробационных площадок | Региональный | О ходе и результатах формирования умения делать выводы у учащихся 5-7 классов. | Ноябрь 2017 г. | ИРО ПК |
| Трансляция результатов апробационной деятельности на портале ФГОС ОООИРО ПК;  на сайте МСУО, на сайте гимназии | Региональный, муниципальный | Программа апробационной деятельности,  Продукты апробационной деятельности. | Май 2017 – декабрь 2018 | ИРО ПК  Управление образования администрации г. Кудымкара |

**Аннотация апробационной деятельности**

Умение делать выводы – одно из логических познавательных УУД, это компонент мыслительной деятельности, посредством которой на основе имеющихся знаний выводится новое знание. В рамках деятельности площадки осуществляется создание, апробация и трансляция процедур оценивания и формирования метапредметного результата – умение делать выводы у учащихся 5 – 7 классов.

Предмет апробации: контрольные мероприятия оценивания умения делать выводы для учащихся 5, 6, 7 классов, а также средства формирования данного умения: серия учебных ситуаций, программа краткосрочного курса, программа организационно-деятельностной игры.

**Программа апробационной деятельности на 2017 – 2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| 2017 г. | Проектирование замысла средств формирования и развития умения делать выводы.  Изучение учителями – участниками апробационной деятельности имеющегося опыта апробационных площадок по оцениванию и развитию умения делать выводы.  Изучение требований к продуктам апробационной деятельности на примере ранее созданных в проекте методических и дидактических материалов. | Определение замысла средств формирования и развития умения делать выводы.  Готовность учителей-участников апробационной деятельности к реализации программы. | Анализ затруднений учителей - участников апробации в определении средств формирования и развития умения делать выводы. | Замысел средств формирования и развития умения делать выводы. |
| Разработка и апробация в 5 - 7 классах контрольного мероприятия оценивания умения делать выводы. | Процедура оценки умения делать выводы | Анализ результатов контрольного мероприятия.  Участие в семинаре «Представление результатов апробации контрольных мероприятий оценивания метапредметного результата» | Дидактические и методические материалы для проведения контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы. |
| Разработка средств формирования и развития умения делать выводы. | Дидактические и методические материалы для формирования и развития умения делать выводы. | Участие в семинаре «Презентация результатов апробации учебных ситуаций и инновационных образовательных практик» | Программы учебных ситуаций формирования умения делать выводы.  Программа краткосрочного курса «Делаем выводы» |
| Апробация учебных ситуаций и ИнОП. | В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Итоговые контрольные мероприятия. | Аналитический отчет о ходе и результатах апробации учебных ситуаций. |
| Доработка, редактирование текстов продуктов апробационной деятельности (разработанных контрольных мероприятий, учебных ситуаций, ИнОП) | Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания. | Анализ соответствия требованиям технического задания.  Консультирование научно-методическим руководителем проекта. | Описание контрольных мероприятий и процедур оценивания умения делать выводы.  Учебные ситуации формирования умения делать выводы.  Программы развития умения делать выводы:  - программа краткосрочного курса «Делаем выводы»,  -программа организационно-деятельностной игры «Поиск». |
| Трансляция результатов апробационной деятельности | Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования.  Участие в конференциях и семинарах | Анализ результатов деятельности апробационной площадки. |
| 2018 г. | Корректирование замысла средств достижения умения делать выводы.  Разработка новых (коррекция апробированных) средств формирования и развития умения делать выводы. | Определение огранизационно-содержательных механизмов развития апробационной деятельности, замысла средств формирования и развития умения делать выводы. | Участие в проектных семинарах, консультирование научно-методическим руководителем проекта. | Замысел новых средств формирования и развития умения делать выводы. |
|  | Расширение масштаба апробации. | Участие а апробации 20 учителей гимназии.  Сетевое взаимодействие с ОУ города.  Апробация на разных элементах образовательного процесса (урок, внеурочная деятельность, ЛОР | Анализ возможностей апробации на разных элементах образовательного процесса, возможностей сетевого взаимодействия с ОУ города. | Описание хода и результатов апробационной деятельности. |
|  | Проведение контрольных мероприятий по оценке умения делать выводы. | Процедура оценки умения делать выводы. | Анализ результатов контрольных мероприятий в сравнении с результатами прошлого года. | Динамика результатов апробационной деятельности.  Дидактические материалы для проведения контрольных мероприятий оценивания умения делать выводы. |
|  | Реализация программ формирования и развития умения делать выводы | В учебных ситуациях и образовательных практиках учащиеся проявляют умение делать выводы. | Модель реализации учебных ситуаций и ИнОП развития умения делать выводы. |
|  | Оформление продуктов апробационной деятельности | Соответствие продуктов апробации требованиям технического задания. | Анализ соответствия требованиям технического задания.  Консультирование научно-методическим руководителем проекта. | Описание контрольных мероприятий и процедур оценивания умения делать выводы.  Учебные ситуации формирования умения делать выводы.  Программы развития умения делать выводы. |
|  | Трансляция результатов апробационной деятельности | Размещение продуктов апробационной деятельности на портале ФГОС ООО ПК, сайтах гимназии и муниципального управления образования.  Участие в конференциях и семинарах | Анализ результатов деятельности апробационной площадки. |