**Программы деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. **Апробационная площадка**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» Пермский край, город Кунгур, улица Космонавтов 12, тел./факс 8(34271)33553, e-mail: [s12-sekretar@yandex.ru](mailto:s12-sekretar@yandex.ru).

1. **Авторы программы**

Юшкова Александра Валерьевна – учитель английского языка МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура;

Катыгина Марина Искандаровна – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура;

Змеева Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура;

Хасанова Светлана Петровна – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура;

Золотухина Светлана Витальевна – педагог-организатор ОБЖ МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура;

Вялых Мария Александровна – учитель начальных классов МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» г. Кунгура.

1. **Тема апробационной деятельности площадки.**

Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся 5-9 классов.

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения**

Причинно – следственные связи являются основным аппаратом переработки информации в интеллектуальной мыслительной деятельности человека. Действие установления причинно-следственных связей считается усвоенным детьми, если они самостоятельно устанавливают внешне выраженные прямые и обратные связи, объясняют скрытые связи, на основе рассуждений и умозаключений способны определить и объяснить причины и следствия каких-либо явлений. При переходе на второй уровень обучения не все обучающиеся справляются с этими мыслительными операциями.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по теме**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Формулировка выбранного метапредметного результата (логического познавательного УУД) | Конкретизированный метапредметный образовательный результат (КМОР) | Примерные сроки проведения контрольного мероприятия | Формат\* контрольного мероприятия, кол-во часов | Статус\*\* контрольного мероприятия по оценке КМОР | Формат\* практик по достижению КМОР | Примерные сроки реализации практик | Статус**\*\*** практики | Эл. адрес, на котором размещены материалы *(для разработанных)* |
| 5 | Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся 6 классов | Умение называть причины и следствия, указанные в тексте (текст Людовики) | Декабрь 2019 | Задание, 25 мин. | А | Краткосрочный курс «Отчего и почему?» | Ноябрь 2019 | А | * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1120> * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1121> |
| 6 | Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся 5 классов | Умение устанавливать причинно – следственные связи, исходя из предложенной ситуационной задачи | Октябрь 2019 | Задание, 10 мин. | А | Акция «Белый Цветок» | Сентябрь-октябрь 2019 | А | * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1623> * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1642> |
| 7 | Формирование и оценивание умения устанавливать логическую связь у обучающихся 7 классов | Умение устанавливать логическую связь между поведением и результатом поведения детей в лесу | Июнь 2020 | Задание на станции, 20 мин. | А | Эко-квест «Спасем планету!» | Июнь 2020 | А | * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1622> * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=1587> |
| 8 | Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся 8 классов | Умение устанавливать причинно – следственные связи, исходя из предложенной ситуационной задачи | Октябрь 2019 | Задание, 20 мин. | А | Краткосрочный курс «Предупрежден - вооружен!» | Сентябрь 2019 | А | * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=2089> * <http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-12-im-v-f-margelova-kungur/kontent?view=fcontent&task=view&id=2091> |
| 9 | Формирование и оценивание умения устанавливать причинно-следственные связи у обучающихся 9 классов | Умение строить «древо» причин и следствий | Апрель 2019 | Защита проектов | В | Деловая игра «Дерево профессий» | Март 2019 | В |  |

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.**

У обучащихся 5 – 9 классов сформировать умение устанавливать причинно – следственные связи и сравнить уровень развития относительно начального контрольного мероприятия.

1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг.:**

* методическая разработка деловой игры «Дерево профессий» для 9 класса;
* контрольное мероприятие - процедура оценивания умения устанавливать причинно – следственные связи;
* линейка практик по достижению образовательного результата умения устанавливать причинно – следственные связи.

1. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).**

* контрольные мероприятия - процедуры оценивания;
* учебные ситуации, в которых будет формироваться заявленный метапредметный результат (учебные ситуации на уроках, учебные ситуации во внеурочное время);
* апробация краткосрочных курсов «Отчего и почему?», «Предупрежден-вооружен!», которые позволяют развивать умение устанавливать причинно – следственные связи.

1. **Масштаб апробации**:

Работа педагогического коллектива будет организован в двух временных творческих группах. Руководитель каждой группы является апробатором (посещает краевые семинары).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название ВТГ | Ожидаемые продукты | Количество педагогов | Количество учащихся |
| 1 | Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи в 9 классах | Контрольное мероприятие, учебные ситуации для обучающихся 9 класса | 7 (учителя английского языка, русского языка, начальной школы и педагог-организатор ОБЖ) | 66 (9А,9Б,9В) |
| 2 | Разработка и апробация модулей оценивания и достижения образовательного результата умения устанавливать причинно – следственные связи с 5 по 9 класс. | Апробировать и скорректировать программы краткосрочных курсов | 6 (учителя географии, химии, физики, истории и русского языка) | 94  (5А, 6А, 7А, 8А) |

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов** |
| У обучающихся 5 – 9 классов сформировать умение устанавливать причинно – следственные связи и сравнить уровень развития относительно начального контрольного мероприятия | Оценивание метапредметного результата на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, на уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях. |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Ф.И.О. консультанта** | **Должность** | **Форма** |
| Муниципалитет | Поваренкина Т.А. | Начальник ОПС УО города Кунгура | консультации |
| Муниципалитет | Вертипрахова С.А. | Заместитель директора по методической работе МАОУ «Лицей№1» | Сетевое взаимодействие (трансляция опыта, проведение диагностических мероприятий) |
| Край | Таизова О.С. | Старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | консультации |
| Край | Клинова М.Н. | Научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Семинары проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 9 классах школы», консультации |

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Работа временных творческих групп | Институциональный | Опыт работы в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 9 классах» | март 2019 – сентябрь 2019 | Методический совет МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова»» |
| Постояннодействующий семинар «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-9 классах» | Институциональный | Обучение технологии создания и проведения контрольных мероприятий. | 2019 год (1 раз в месяц) | Методический совет МАОУ «СОШ№12 им. В.Ф. Маргелова» |
| Семинар  или  Круглый стол | Муниципальный | Результаты апробации средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно-следственные связи. | Ноябрь 2019 | ОПС УО города Кунгура |
| Выступления (мастер – классы) на НПК | Муниципальный | Презентация результатов апробационной деятельности по теме «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД» | Март-апрель 2019, 20120 | ИМО УО города Кунгура |
| Выступления (мастер – классы) на НПК | Региональный | Презентация результатов апробационной деятельности по теме «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД» | Декабрь 2019, 2020 |  |
| Публикации на сайте школы, портале ФГОС и других электронных источниках | Разный уровень | Опыт работы в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-9 классах» | 2019, 2020  постоянно |  |

1. **Аннотация апробационной деятельности:**

МАОУ «СОШ №12 им. В.Ф. Маргелова» планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению «Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи у обучающихся 5-9 классов». В течение двух лет (2019, 2020 гг) административно – педагогической командой школы будет апробирована линейка практик по достижению образовательного результата умения устанавливать причинно – следственные связи с 5 по 9 класс. В ходе апробации будут доработаны критерии оценивания заявленного метапредметного результата; доработана система оценивания и формирования данного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| февраль – март 2019 | Разработка дидактических материалов, учебных ситуаций | Учебные ситуации на уроках и внеурочной деятельности, контрольное мероприятие для 9 класса | Представление замыслов на методическом совете | Контрольно – оценочное мероприятие для оценки сформированности умения устанавливать причинно – следственные связи в 9 классе |
| март – апрель 2019 | Апробация в 9 классах контрольного мероприятия оценивания метапредметного результата | Имеющийся уровень сформированности метапредметного умения | Анализ результатов | Таблица и графики результатов |
| апрель – май 2019 | Апробация средств развития и достижения образовательного результата умения устанавливать причинно – следственные связи. | Проведение деловой игры для 9 классов | Взаимооценка продукта | Методические рекомендации |
| май – сентябрь 2019 | Доработка, редактирование текстов разработанных контрольных мероприятий и образовательных практик | Определить конечный результат, т.е. какие знания проверяются в ходе мероприятия, определить критерии оценивания. | Внешняя оценка эксперта | Рекомендации по корректировке заданий |
| сентябрь – ноябрь 2019 | Подготовка материалов для электронного сборника | Составить банк заданий, подобрать нужную информацию.  Разработать план мероприятия. | Внешняя оценка эксперта | Рекомендации по корректировке заданий |
| сентябрь 2019 – май 2020 | Апробация модулей оценивания и достижения образовательного результата умения устанавливать причинно – следственные связи с 5 по 9 класс. | Имеющийся уровень сформированности метапредметного умения | Анализ результатов | Таблица и графики результатов |
| сентябрь 2019 – март 2020 | Проведение мастер-классов и ПДС «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-9 классах» | Использование разработок в практике работы, распространение опыта | Отзывы участников | Планы мастер-классов и семинаров |
| сентябрь – октябрь 2019 | Рефлексивные встречи с участниками образовательного процесса | Своевременное выявление трудностей, помощь в их преодолении. | Индивидуальные и групповые консультации | ИПС |
| 2019 – 2020 | Проведение семинаров по обмену опытом | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Отзывы участников | Программы семинаров |