**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бардымская гимназия имени Г. Тукая» с. Барда**

**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**в рамках научно-методического проекта
«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы»**

**Тема:** анализ информации в контексте решаемой задачи

Барда, 2019 г.

***Апробационная площадка:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бардымская гимназия имени Г. Тукая» с. Барда

Адрес: 618150, Пермский край, село Барда, ул. Лесная, д. 24

Тел.: (342) 922-03-56

e-mail: gumnbarda@mail.ru

***Разработчики:***

Зимасова М. В., зам. директора по МР, учитель математики

Кучукбаева Р. М., учитель биологии

Балтаева А. И., учитель химии

***Тема деятельности площадки:*** анализ информации в контексте решаемой задачи.

***Актуальность***

Анализ - одно из основных умений, которыми должен обладать каждый человек, так как любое решение в его жизни должно быть обдуманным, то есть проанализированным. Учат ли этому на уроках в школе? Да, но, как правило, эта работа ведется не системно, а поэтому не дает нужного результата. Именно с целью системной работы по формированию умения осуществлять анализ информации, и создается данная программа.

***Цель*:** разработка и апробация Программы апробационной деятельности «Анализ информации в контексте решаемой задачи»

Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по теме представлен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Планируемые сроки проведения КМ | Формат КМ, кол-во часов  | Статус КМ**\*** по оценке ОР  | Практики по достижению ОР (формат) | Парируемые сроки реализации практик | Статус практики**\***  | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 | Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков в контексте решаемой задачи. | 2019-2020 уч. год |  | Ж |  | 2019-2020 уч. год | Ж |  |
| 6 | Анализ информации по определенному понятию (теме) и её структуризация на основе выделения существенных и несущественных признаков | Апрель 2019 г. | Образовательное событие «Единый день междисциплинарного обучения»(в формате этого дня на составление интеллект-карты дается 40 минут) | А | Краткосрочный курс «Mind Maps» | Апрель 2019 г. | А | <http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-bardymskaya-gimnaziya-im-g-tukaya-bardymskij-r-on-barda/kontent?view=fcontent&task=view&id=2202>  |
| 7 | Умение делать аргументированный вывод в контексте решаемой задачи на основе анализа информации (один источник) |  |  | Ж |  |  | Ж |  |
| 8 | Умение делать аргументированный вывод в контексте решаемой задачи на основе анализа информации, представленной в различной форме (нескольких источников информации) | 2019-2020 уч. год | Веб-квест «Сделай выбор» | Д | Дистанционный обучающий курс «Учимся делать вывод» | 2019-2020 уч. год | Д | <https://vk.com/gimnaziakud?w=wall-1303423_1235><http://www.fgos.iro.perm.ru/napravleniya/2-3-razrabotka-i-aprobatsiya-innovatsionnykh-obrazovatelnykh-praktik-formirovaniya-i-otsenivaniya-poznavatelnykh-uud-rukovoditel-klinova-m-n/kontent?view=fcontent&task=view&id=1904>  |
| 9 | Умение осуществлять оптимальный выбор в контексте решаемой задачи на основе сравнения объектов | Март 2019 г. (входное)Май 2019 г. | Проект «Незабываемое путешествие» | Ж | Образовательная студия «Выбор» | Апрель 2019 г. | Ж |  |

**Статус** :

**А**. разработано, есть дидактика, апробировано, используется,

**В.** разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,

**С.** Разработано, но не апробировано,

**Д.** планируется апробировать чужое,

**Е.** апробировано, используется чужое,

**Ж** необходимо разработать

**Сокращения**: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

***Примечание.***

*МАОУ «Бардымская гимназия им. Г. Тукая» включилась в проект* «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»в 2018 году, поэтому нами пока разработано только одно контрольное мероприятие и программа краткосрочного курса *«Mind Maps». Кроме этого мы их разрабатывали для 8 класса. Выстраивая систему работы по формированию логических УУД в школе мы эту разработку перенесли в 6 класс. Для 8 класса решили апробировать разработку коллег из МОБУ «Гимназия №3» г. Кудымкар. Остальное предстоит разработать и апробировать в оставшееся время.*

***Образовательные результаты апробационной деятельности:***

* обучающиеся получат навыки осуществления анализа информации представленной в различном виде, ее структуризации, научатся делать аргументированные выводы в контексте решаемой задачи;
* разработка контрольных мероприятий и программ краткосрочных курсов.

***Предметы апробации***

* Программы краткосрочных курсов
* Контрольные мероприятия
* Возможность включения программ краткосрочных курсов и работу образовательной студии в систему внеурочной работы школы.

***Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности***

Программы краткосрочных курсов и план работы образовательной студии;

ТЗ для учащихся; процедура оценивания, критерии оценивания

Статья.

***Масштаб апробации***

Масштаб апробации: 5-9 классы (295 человек).

 Количество педагогов – 3 человека.

Краткосрочные курсы и образовательные студии планируется включить в систему внеурочной деятельности школы

***Система оценивания ожидаемых результатов:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ожидаемый результат* | *Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов* |
| Нормативно-правовая база институционального уровня, обеспечивающая необходимые условия для реализации мероприятий, направленных на реализацию программы апробационной деятельности | Наличие локальных актов |
| Умение учащихся осуществлять анализ информации представленной в различном виде, ее структуризации, научатся делать аргументированные выводы в контексте решаемой задачи | Процедуры и критерии оценивания |
| Программы краткосрочных курсов и образовательной студии | Соответствие нормативным требованиям |

***Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации*** *на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.*

Руководитель научно – методического проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД»Клинова Мария Николаевна, н. с. Отдела ФГОС ГАУ ДПО «ИРО ПК»; Шарова Наталья Александровна, заместитель директора по НМР МОБУ «Гимназия №3» (г. Кудымкар), т. к. для 8 класса планируется апробировать их разработку «Умение делать аргументированный вывод в контексте решаемой задачи на основе анализа информации, представленной в различной форме (нескольких источников информации)».

***Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Семинар и мастер-классы по теме апробационной деятельности | Муниципальный | Разработки программ краткосрочных курсов и образовательной студии, критерии и процедуры оценивания образовательных результатов, формы работы. | Ноябрь 2019 г., апрель 2020 г. | Методическая служба Управления образования Бардымского района |
| Участие в научно-практической конференции апробационных площадок | Региональный | Анализ проделанной работы по реализации программы апробационной деятельности | Декабрь 2019 г. |  |

***Аннотация апробационной деятельности:***

Анализ - одно из основных умений, которыми должен обладать каждый человек, так как любое решение в его жизни должно быть обдуманным, то есть проанализированным. Учат ли этому на уроках в школе? Да, но, как правило, эта работа ведется не системно, а поэтому не дает нужного результата. Именно с целью системной работы по формированию умения осуществлять анализ информации, и создается данная программа.

***Программа апробационной деятельности:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы, дата | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты |
| Организационный, февраль – март 2019 г. | Подача заявкиСоздание рабочей группыРазработка плана деятельности | Получение статуса апробационной площадкиПриказ о рабочей группеПлан деятельности рабочей группы. | Наличие краевого приказаНаличие школьного приказа | Приказы, план деятельности рабочей группы |
| Основной, апрель 2019 г. – ноябрь 2020 г.* Разработка программ краткосрочных курсов для 5, 6, 7, 9 классов, КМ, дидактических материалов
* Участие в семинарах
* Проведение краткосрочных курсов и КМ
* Рефлексия учащихся
 | Распределение обязанностей среди педагогов.Определение места, времени, подготовка оборудования для проведения апробацииПодготовка технического задания в письменном виде для проведения апробацииПроведение мероприятий | Разработка и апробация программ краткосрочных курсов, КМ, дидактических материалов | Факт проведения мероприятий, их наличие в плане работы школы | Программы краткосрочных курсов, процедуры и критерии оценивания образовательных результатов, дидактические материалы |
| Аналитический, декабрь 2019 г., май-июнь 2020 г., декабрь 2020 г. | Анализ полученных результатовОписание полученных результатов | Выводы по анализу проведенной апробации  | Наличие аналитической справки | Аналитическая справка |