**ПРОГРАММА**

 **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО**

**МБОУ СОШ №12 г.Березники Пермского края**

**1.Апробационная площадка**: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12, Пермский край, г. Березники, ул. Свердлова , дом 23, телефон 8 34 24 27158, shilcovash12@yandex.ru.

**2.Авторы программы**:Скопина Ольга Валерьевна, Баяндина Елена Степановна заместители директора школы по УР, МБОУ СОШ №12.

**3.Тема апробационной площадки**: «Апробация формирования и оценки сформированности следующих УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера».

**4.Обоснование актуальности выбранной темы:** В настоящее время актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения учащихся самостоятельно добывать знания, работать с информацией, выдвигать гипотезы, делать выводы, умозаключения. Достичь этой цели возможно при использовании в учебном процессе новых форм и методов обучения, через обновление содержания образования. Для достижения этой цели необходимо изменить сам урок, дать возможность учащимся самостоятельно добывать знания, использовать на уроках в системе современные образовательные технологии, формировать у учащихся УУД.

**5.Опыт инновационной деятельности:** С 2005 года по настоящее время в школе №12 реализуется программа профильного обучения. С целью создания единого информационного пространства школы с 2005 года по настоящее время в школе реализуется программа «Информатизация образовательного процесса МБОУ СОШ №12». С 2005 по 2010 год учителя школы №12 активно участвовали в реализации федерального проекта «Общественно-государственная экспертиза учебников» по обновлению структуры и содержания общего образования».

6.  **Предмет апробации**: Проектирование урока в соответствии с ФГОС. Разработка механизмов измерения и отслеживание уровня сформированности УУД учащихся.

**7. Масштаб апробации:** Апробация организована в 5,6 классах (количество учащихся 100 человек), в процесс апробации включены предметы учебного плана: русский язык, математика, английский язык, география, природоведение, искусство (изо) в апробации участвуют 6 педагогов.

**8.Ожидаемые результаты апробационной деятельности:** формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся.

**9.Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| **Личностные УУД****-**мотивация к обучению**;**-сформированность мышления; | - диагностика уровня мотивации учащихся к изучению предметов; - повышение % охвата и результативности участия школьников в предметных конкурсах, играх, олимпиадах до 50%;- уровень усвоения учащимися ООП (%У=100%), - повышение качества обученности учащихся по предметам на 10% |
| **Регулятивные УУД****Организация учащимися учебной деятельности**.-целеполагание;-планирование;-прогнозирование;-соотнесение с эталоном;-коррекция и оценка деятельности. | - 50 % учащихся, формулирующих цели урока совместно с учителем,-25 % учащихся самостоятельно формулирующих цель и способы её достижения;-25% учащихся, умеющих планировать этапы своей работы,осуществлять контроль и оценку правильности выполнения;-25%учащихся способных дать оценку собственной деятельности.  |
| **Познавательные УУД**-поиск информации;-моделирование;-структурирование;-рефлексия способов деятельности; | -30%учащихся, умеющих самостоятельно осуществлять работу по поиску информации;-30% учащихся, умеющих переводить информацию в другие знаковые формы (таблицы, схемы);-25% учащихся, умеющих выдвигать гипотезы;-50% учащихся, осуществляющих рефлексию деятельности.  |
| **Коммуникативные УУД**-умение слушать и вступать в диалог, принимать позиции других;-планирование учебного сотрудничества;-продуктивное взаимодействие и сотрудничество | - 40% учащихся, умеющих вступать в диалог; -50% учащихся, умеющих составлять план; -75% учащихся, умеющих осуществлять взаимодействие, выполнять различные роли в группе; |

**10. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

- Разработка системы оценивания сформированности данных УУД и апробация этой системы;

- Разработка программы формирования УУД.

- Нормативно-правовые: приказы по школе, положения, должностные инструкции;

- Методические: модель реализации ФГОС в основной школе, целевой и организационный разделы ООП ООО (пояснительная записка, планируемые результаты, рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности), модель развития диалогической речи у обучающихся основной школы, диагностические материалы (памятки, диагностики, анкеты, опросники, оценочные листы наблюдений, портфолио обучающихся), создание методической разработки по теме «Формирование и оценка сформированности следующих УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера». Формирование банка методических и дидактических материалов.

Формы работы: семинары, в т.ч. на базе ОУ, разработка материалов, консультирование

**11.Механизмы взаимодействия с родителями и социальным окружением:**

при выстраивании программы апробационной деятельности предусматриваются следующие мероприятия:

-Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядку перехода на новые стандарты ООО;

-Проведение родительских собраний «Особенности обучения по ФГОС ООО»;

-Размещение информации о порядке и ходе проведения апробации ФГОС на сайте школы;

-Изготовление буклетов «ФГОС ООО», создание информационного стенда;

-Включение вопросов хода реализации апробации в Публичный доклад школы;

-Заключение договоров о сотрудничестве:

 **с учреждениями дополнительного образования**: «Станция юных натуралистов», "Дворец детского (юношеского) творчества", "Дом детского (юношеского) туризма и экскурсий", "Центр детского (юношеского) научно-технического творчества", "Детская школа искусств им. Л.А.Старкова", Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара, «Детская спортивная школа «Темп»»;

**с учреждениями здравоохранения:** МБУЗ «Городская поликлиника», диагностическим центром здоровья для детей, центром психолого-медико-социального сопровождения, центром по ВИЧ-инфекциям, центром планирования семьи;

**с учреждениями правопорядка**: ГИБДД, отдел по делам несовершеннолетних.

**12.Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона:** Методическое сопровождение на уровне муниципалитета: **Павелкин В.Н.,** старший научный сотрудник ГБОУ ЦРО ПК, к. пед. наук, методическое сопровождение введения ФГОС, участие в семинарах, организованных в ЦРО.

**13.Аннотация апробационной деятельности:** МБОУ СОШ №12 была включена в состав апробационных площадок по введению ФГОС ООО на основании приказа МО Пермского края «Об утверждении краевых апробационных площадок по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № СЭД 26-01-04-344 от 22.09.2011., приказом МО Пермского края «» № от 22.05.2013г. В 2013-14 учебном году планируется начать апробацию формирования и оценки сформированности следующих УУД: формулирование проблемы, формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. Для осуществления эксперимента привлечены учащиеся 5,6 классов (количество учащихся 100 человек), 6 педагогов. В процесс апробации включены предметы учебного плана: русский язык, математика, английский язык, география, природоведение, искусство (изо).

**14. Программа апробационной деятельности на 3 года.** (см. приложение)