

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным
поведением (общественно опасным) основная общеобразовательная
школа № 14 «Подросток»

**Программа КСК
по химии
«Вода в жизни человека»**

разработчик:
Шулятьева М.Д.
учитель химии

Чусовой 2015 г.

Пояснительная записка.

В рамках требований ФГОС организованы краткосрочные курсы по химии на тему «Вода в жизни человека», которые рассчитаны на 4 часа в месяц (один раз в неделю) и состоят из 4-х разделов. Данные курсы предназначены для проведения занятий с учащимися 6 класса. Эти КСК можно использовать для проведения занятий в общеобразовательных школах, а также для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями.

Актуальность темы: Вода главный компонент жизни. Она необходима для жизнедеятельности окружающего мира, животных и людей. Поэтому, необходимо ее изучение.

Вода – это не просто обычная жидкость. Это самое распространенное вещество в природе и главная составная часть всех живых организмов. Сколько воды на Земле? Много или мало? Землю иногда называют «Голубой планетой». Оказывается, вода покрывает 70% поверхности Земли. Это много. Ученые подсчитали, что 97% всех запасов воды на планете Земля приходится на соленые воды морей и океанов. И только 3% водных запасов – пресная вода. А это очень мало. Она постоянно совершает круговорот в природе. Когда солнце нагревает поверхность Земли, вода превращается в пары и попадает в атмосферу. Когда вода в атмосфере охлаждается, она образует облака. Затем некоторое количество этой воды вновь выпадает на Землю в виде дождя. Какое строение молекулы воды? Состав? Химические свойства воды? Экология чистой воды и методы очистки ее.

Цель – уточнить и расширить знания о воде, её свойствах, значении для живых существ.

Задачи КСК:

Образовательные:

- ✓ формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий;
- ✓ формирование химического языка;
- ✓ умение применять знания в быту

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- ✓ грамотно применять химические понятия;
- ✓ умение разьяснять смысл химических формул и уравнений;
- ✓ умение обращаться с лабораторным оборудованием;
- ✓ формирование умений работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- ✓ грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- ✓ раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- ✓ умение производить расчёты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий;

- ✓ умение подготавливать сообщения, выполнять задания по химии, отгадывать кроссворды по теме.

Воспитательные:

- ✓ развитие личности у учащихся;
- ✓ формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- ✓ умение оказывать первую помощь при отравлении химическими веществами.

Формы: групповая, парная

Методы: беседа, исследование

Оборудование: экран, проектор, компьютер

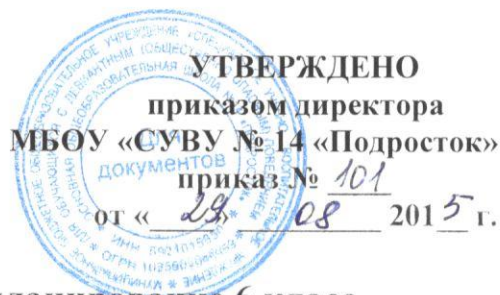
Ожидаемый результат: обозначить роль воды в жизни человека, научить правилам экономии и пользования чистой водой.

Программа составлена на основе Программы курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений, автор О.С. Габриелян с учётом индивидуальной работы с учащимися 6 класса. Учебник Габриелян О.С. «Химия 8 класс» и «Химия 9 класс» М. «Дрофа» - 2011 год.

Дополнительные методические и дидактические материалы:

1. Г.П. Хомченко «Пособие по химии» М. «Новая волна» - 2010 г.
2. Н.П. Троегубова «Поурочные разработки по химии 8 класс» М. «ВАКО» - 2013 г.
3. Н.Л. Глинка «Общая химия», Ленинград «Химия», 1986 г.
4. М. Ильин «Сто тысяч почему», Ленинград, «Детская литература», 1989
5. Интернет – слайды, видео фильмы с демонстрационными опытами.

ПРИНЯТО
 на заседание педагогического совета
 МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»
 протокол № 1
 от «29» 08 2015 г.



Календарно-тематическое планирование 6 класс.

1. Раздел № 1. Что такое вода. Строение молекулы воды.
 2. Раздел № 2. Физические и химические свойства воды.
 3. Раздел № 3. Применение воды в быту и народном хозяйстве.
 4. Раздел № 4. Вода в организме человека. Роль воды в жизни человека.
- зачётов – 4, лабораторных работ – 1.

N п/п	Наименование раздела программы (часы).	Тема занятия.	Тип занятия. Вид деятельности учащихся	Контроль в оценке знаний.	Информационно - методическое обеспечение
1	Раздел № 1 (1 час)	Что такое вода. Строение молекулы воды. Различные агрегатные состояния воды.	Занятие – игра. Групповой.	Викторина, кроссворд.	ПК, проектор
2	Раздел № 2 (1 час)	Физические и химические свойства воды.	Изучение нового материала. Групповой.	Тестовые задания. Оформление и вывод результата лабораторной работы.	ПК, проектор, реактивы, тесты
3	Раздел № 3 (1 час)	Применение воды в быту и народном хозяйстве.	Комбинированный урок. Групповой, парный.	Тестовые задания.	ПК, проектор, тесты
4	Раздел № 4 (1 час)	Вода в организме человека. Роль воды в жизни человека.	Изучение нового материала. Групповой.	Тестовые задания, кроссворд	ПК, проектор. Тесты.