

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным
поведением (общественно опасным) основная общеобразовательная
школа № 14 «Подросток»

**Программа КСК
по химии
«Химическая промышленность»**

разработчик:
Шулятьева М.Д.
учитель химии

Чусовой 2015 г.

Пояснительная записка

В рамках требований ФГОС организованы краткосрочные курсы по химии на тему «Химическая промышленность», которые рассчитаны на 4 часа в месяц (один раз в неделю) и состоят из 4-х разделов. Данные курсы предназначены для проведения занятий с учащимися 7 класса. Эти КСК можно использовать для проведения занятий в общеобразовательных школах, а также для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями.

Актуальность темы - полученная информация из курса поможет быть ребятам компетентными в ряде жизненных ситуаций:.

- ✓ Покупка стирального порошка и выбор температуры стирки для одежды из различных тканей.
- ✓ Подбор косметических средств, с минимальным содержанием «химии».
- ✓ Чистка серебряных украшений, защита металлических изделий от воздействия воды.
- ✓ Способы очистки воды с помощью различных природных материалов.
- ✓ Создание весёлых фокусов с использованием различных химических веществ (активированный уголь, нашатырь, чай, дрожжи).

Все это требует глубокого изучения химии на занятиях, ведь практически каждая деятельность современных людей связана с химией.

Цель - развитие и укрепление интереса к химии, расширение кругозора учащихся, повышение уровня их культуры.

Задачи КСК:

Образовательные:

- ✓ формирование у учащихся знаний основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий;
- ✓ формирование химического языка;
- ✓ умение применять знания в быту

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- ✓ грамотно применять химические понятия;
- ✓ умение разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- ✓ умение обращаться с лабораторным оборудованием;
- ✓ формирование умений работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности;
- ✓ грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- ✓ раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества;
- ✓ умение производить расчёты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий;

- ✓ умение подготавливать сообщения, выполнять задания по химии, отгадывать кроссворды по теме.

Воспитательные:

- ✓ развитие личности у учащихся;
- ✓ формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- ✓ умение оказывать первую помощь при отравлении химическими веществами.

Формы: групповая, парная

Методы: беседа, исследование

Оборудование: экран, проектор, компьютер

Ожидаемый результат: привлечь учащихся к познавательной деятельности и научить пользоваться химическими бытовыми препаратами

Результаты КСК: научились пользоваться химическими бытовыми препаратами (уксусная кислота, стиральный порошок, перекись водорода, белизна)

Материал размещен на сайте “Infourok”

ПРИНЯТО
 на заседание педагогического совета
 МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»
 протокол № 1
 от « 29 » 08 2015 г.



Календарно-тематическое планирование 7 класс

1. Раздел № 1. Силикатная промышленность.
 2. Раздел № 2. Производство препаратов бытовой химии.
 3. Раздел № 3. Топливо.
 4. Раздел № 4. Практическое занятие: «Весёлая химчистка».
- зачётов – 4, практическая работа – 1.

N п/п	Раздел программы (часы).	Тема занятия.	Тип занятия. Вид деятельности учащихся	Методы обучения.	Контроль в оценке знаний.	Информационно-методическое обеспечение.
1	Раздел № 1 (1 час)	Силикатная промышленность.	Урок – игра. Групповой.	Интеллектуальная игра.	Викторина, кроссворд.	ПК, проектор
2	Раздел № 2 (1 час)	Производство препаратов бытовой химии	Изучение нового материала. Групповой.	Беседа с элементами рассказа и демонстрации опытов.	Тестовые задания.	ПК, проектор, тесты
3	Раздел № 3 (1 час)	Топливо	Комбинированный урок. Групповой, парный.	Беседа с элементами рассказа и демонстрации слайдов.	Тестовые задания.	ПК, проектор, тесты
4	Раздел №4 (1 час)	Практическое занятие: «Весёлая химчистка».	Изучение нового материала. Групповой.	Беседа с элементами рассказа и демонстрации опытов. Практическая работа №1 с помощью демонстрационного фильма «Выведение пятен с одежды»	Оформление и вывод результата практической работы.	ПК, проектор, реактивы, ткань.