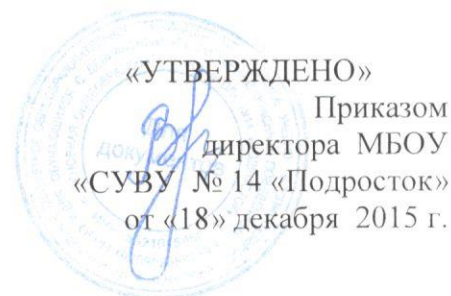


«ПРИНЯТО»  
Решением  
педагогического совета МБОУ  
«СУВУ № 14 «Подросток»  
протокол № 12  
от «18» декабря 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ БЛОКЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным стандартом основного общего образования, Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011г. №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Воспитательный блок - это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающегося.

1.3. В Основной образовательной программе школы предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через различные направления, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в государственных стандартах.

1.4. Руководство деятельностью воспитательного блока в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу творческих объединений, коллективов и несет ответственность за ее результаты.

### 2. Цель и задачи

2.1. Цель воспитательного блока: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.1. Задачи воспитательного блока:

- Организация коррекционно развивающей работы;
- Повышение гражданско-правовой грамотности обучающихся;
- Развитие духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

2.3. Занятия во время воспитательного блока способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных

представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Воспитательный блок направлен на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

### **3. Направления, формы и виды организации деятельности воспитательного блока**

3.1. Направления и виды деятельности воспитательного блока определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Основной образовательной программой общего образования школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с Основной образовательной программой школы.

3.2. Деятельность воспитательного блока может быть организована по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое моделирование.

### **4. Организация деятельности воспитательного блока**

4.1. В расписание учебного дня воспитательный блок вводится с 11.25 до 11.50 по понедельникам и пятницам.

4.2. Образовательные программы деятельности воспитательного блока разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно, возможно использование авторских программ.

4.3. Образовательные программы деятельности воспитательного блока могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.4. Структура образовательной программы: титульный лист; пояснительная записка; структура курса; календарно - тематическое планирование; информационно - методическое обеспечение; показатели эффективности достижения планируемых результатов; планируемые результаты; список литературы.

4.5. Занятия воспитательного блока могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в Журнале учета деятельности воспитательного блока. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы воспитательного блока

4.16. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составление портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

### **5. Финансирование.**

5.1. Оплата часов преподавательской деятельности, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств фонда заработной платы и в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.