

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным  
поведением (общественно опасным) основная общеобразовательная  
школа № 14 «Подросток»

**Программа  
социальных часов  
«Подростковый алкоголизм»**

разработчик:  
Мусихина Т.И.  
социальный педагог  
высшей квалификационной категории

**Чусовой 2016 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Что посеешь, то и пожнешь*

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что масштабы и темпы распространения алкоголизма в стране таковы, что ставят под вопрос физическое и моральное здоровье подростков. Особенно тревожным фактором является раннее приобщение и быстрое привыкание к спиртному детей и подростков. Распространение алкоголизма в подростковой среде является одной из самых тревожных и опасных социальных проблем нашего времени. Эта возрастная категория детей и составляет группу риска. Алкоголизм у детей развивается намного быстрее, чем у взрослых, и по своим последствиям он гораздо тяжелее.

Подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает детей искать средства, которые помогут уйти от различных переживаний. В данной ситуации на одном из первых мест стоит подростковый алкоголизм.

Злоупотребление алкоголем, и другими психоактивными веществами несовершеннолетними приняло характер национального бедствия, которое представляет угрозу здоровью молодежи, и правопорядку. Сегодня проблема подросткового алкоголизма остро актуальна. Постоянное ухудшение здоровья населения, распространение вредных привычек среди подростков, достигло критического уровня.

Происходит неуклонное «омоложение» алкоголизма. Возраст приобщения к спиртным напиткам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления алкоголя детьми 6-7 лет.

### **Проблема:**

*Неподготовленность молодежи к самостоятельной взрослой жизни, неумение активно строить свою жизнь и добиваться при этом успеха, присутствие в их жизни разнообразия вредных привычек, вовлечение в различные преступные малые группы, приводит к росту подростковой преступности и раннему алкоголизму.*

Решать проблему алкоголизации подростков только с помощью запретительных, медицинских и юридических ограничений невозможно. Основные усилия должны быть сосредоточены на формировании «внутренних» ограничителей, то есть на воспитании личностной устойчивости к алкогольному соблазну. Это обуславливает необходимость применения социально-педагогических подходов в профилактике алкоголизма, и, тем самым, еще раз подчеркивает **актуальность** данной темы.

Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от ПАВ остается не семья, а образовательное учреждение, учитель.

Антиалкогольная пропаганда, профилактика вредных привычек – это не только сообщение негативных последствий, запугивающих подростка, это еще и грамотно выстроенный весь воспитательный процесс, который дает возможность обучающемуся совершенствовать себя, свою личность.

Образование в школе, включает в себя всё разнообразие направлений, обеспечивает интересы детей всех возрастов, предполагает осуществление целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания.

Поэтому важно помочь подростку избежать любого употребления алкоголя.

Поэтому, разработка и реализация программы социальных часов «Профилактика подросткового алкоголизма» будет своевременной и необходимой.

### **Цель программы:**

Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие алкоголя, формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни

### **Задачи программы:**

- Научить подростков понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ
- Сформировать навыки сопротивления социальному давлению
- Предоставить обучающимся объективную информацию о различных видах алкогольной продукции
- Готовить обучающихся к самостоятельной взрослой жизни
- Научить правильно ориентироваться в потоке разнообразной информации.

### **Ожидаемые результаты:**

- Сформированность негативного отношения к употреблению ПАВ.
- Уменьшение факторов риска употребления спиртных напитков среди детей и подростков
- Готовность обучающихся к самореализации в дальнейшей взрослой жизни
- Уменьшение количества обучающихся состоящих на учете в ПДН (за УСН), у врача-нарколога
- Повышение уровня общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

### **Обучающиеся должны знать:**

- Болезни, связанные с употреблением спиртных напитков
- Причины и последствия употребления алкоголя
- Вредное влияние различных видов алкоголя на растущий организм

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Применять полученные знания на практике
- Вести активный здоровый образ жизни
- Отказаться от вредных привычек
- Уметь говорить «Нет»

**Обучающиеся должны приобрести навык:**

- Работы в коллективе
- Высказывания своих мыслей
- Работы с потоком разнообразной информации

*Главный способ сократить употребление алкоголя среди несовершеннолетних – это направить всю привязанность к спиртному на что-то более полезное. Ведь подростковый возраст – это самая загадочная и неуловимая стадия развития человека. И этот возраст называют трудным. В этом возрасте можно поломать негативные начинания.*

*Все можно изменить, главное надо помнить: если подросток доволен своей жизнью, то ему не требуется «допинг», для того, чтобы радоваться ей...*

**Используемые ресурсы:**

- Интернет ресурсы
- Образовательные и правовые сайты
- Медицинские сайты



**ПРИНЯТО**  
на заседание педагогического совета  
МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»  
протокол № 9  
от «30» 08 2016 г.



### Календарно - тематическое планирование в 5-6 классе

№ п/п	ТЕМА	ЦЕЛЬ	Информационно-методическое оснащение	Часы
1.	Здоровый образ жизни	Дать понятие здорового образа жизни; Выработать у обучающихся мотивацию на здоровый образ жизни	Тематический материал; презентация по теме	1
2.	Вредные привычки	Повысить уровень культуры знаний обучающихся по данной проблеме	Теоретический материал	1
3.	Что, когда и сколько пить?	Формирование у обучающихся знаний о последствиях употребления алкоголя	Теоретический материал; презентация по теме «Дегградация или развитие»	1
4.	Пивной алкоголизм	Ознакомить обучающихся с понятием пивной алкоголизм, его последствиях и вреде для растущего организма	Теоретический материал; Фильм по данной теме	1
5.	Натуральные вина. Польза или вред	Рассказать о пагубном влиянии спиртных напитков на внутренние органы человека	Теоретический материал	1
6.	Энергетики. Энергетические напитки.	Рассказать о составе энергетиков. О пагубном влиянии на молодой организм	Теоретический материал; документальный фильм по данной теме	1
7.	Женский алкоголизм	Дать понятие женского алкоголизма, его последствиях на организм будущих мам	Теоретический материал	1
8.	Подростковый алкоголизм	Ознакомить обучающихся с распространенными причинами и последствиями употребления спиртных напитков	Теоретический материал; Фильм по заявленной теме	1
9.	Учитесь говорить «НЕТ»	Формирование социальных навыков	Теоретический материал	1