

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным
поведением (общественно опасным) основная общеобразовательная
школа № 14 «Подросток»

Программа
социальных часов
«Я – выпускник. А это значит...»

разработчик:
Черепанова Н.Р.
социальный педагог
высшей квалификационной категории

Чусовой 2016 г.

Пояснительная записка

Вопрос о содействии гармонизации взаимоотношений со сверстниками и «принятия себя» в подростковом возрасте средствами групповой поддержки является наиболее актуальным.

Актуальность программы проявляется в том, что система межличностных отношений, в этом возрасте, в первую очередь зависит от особенностей отношения к себе.

При адекватном, позитивном отношении к себе повышается адаптированность, проявляющаяся в уверенном поведении, повышении чувства собственного достоинства, адекватности межличностных отношений.

Для подросткового возраста особенности взаимоотношений со значимыми сверстниками имеют особое влияние на становление личности. Если человек не видит себя в благоприятном свете, он пессимистично оценивает свои возможности во взаимодействии с другими. По этому, решением психологических проблем может быть изменение «Я» - концепции в позитивном направлении. Эти изменения связаны с «принятием себя», приобретением чувства уверенности в себе, межличностной компетентности. Подростковый возраст - период, когда ребенок находится в трудной стрессовой или кризисной внутренней ситуации, которой присущи личностные переживания, разрывающие поступательное течение жизни.

Цель цикла занятий: обучение жизненным стратегиям, направленным на достижение успеха и социально-психологической адаптации в обществе.

Задачи занятий:

1. Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем.
2. Расширение знания участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.
3. Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.
4. Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения.

Предполагаемый результат: подростки научатся принимать себя такими, как они есть; обучатся способам конструктивного выхода из конфликтных ситуаций; у подростков сформируется положительная установка к общепринятым нормам поведения; научатся способам целеполагания и установке на успех.

Программа составлена на основе программы Н.П. Слободяник «Уроки жизни для подростков». **Дополнительные методические и дидактические материалы:** «Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении», - Н.П. Слободяник, М: Айрис – пресс, 2004.

ПРИНЯТО
 на заседание педагогического совета
 МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток»
 протокол № 1
 от « 30 » 08 2016 г.



Календарно-тематическое планирование 9б класс

№	Тема занятия	Цель	часы
1	Организационное	обсуждение целей и задач работы в тренинге. Установление контакта. Подведение участников тренинга, что является для них жизненными ценностями.	1
2	Ценностные ориентации	анализ ценностных ориентаций воспитанников с акцентом на жизнь без правонарушений. Обсуждение ее значимости. Работа с надеждами и опасениями выпускников после выпуска.	1
3	Я – выпускник. А это значит...	формирование представления о себе как о выпускнике; подготовка к адаптации в обществе	1
4	Качества успешного человека	исследовать, какими качествами необходимо обладать, чтобы достичь в жизни успеха.	1
5	Конфликт	познакомить воспитанников с понятием конфликт. Причинами его возникновения и стратегиями поведения человека в различных конфликтных ситуациях; обучение альтернативным способам разрешения конфликтных ситуаций.	1
6	Обиды...Обиды...Обиды...	осознание иррациональных установок; освобождение от обид	1
7	Как управлять своим гневом	обсуждение проявлений агрессивного поведения и осознание его последствий. Проработка способов совладения гневом.	1
8	Решение социальных ситуаций	моделирование новых моделей поведения, обучение пошаговому решению социальных ситуаций.	1
	Смысл жизни и призвание человека	размышления о значимости человека	1
9	Письмо матери	гармонизация детско-родительских отношений; актуализация позитивного опыта рефлексии	1
10	Надежды на будущее	актуализация надежд воспитанников на будущее. Активизация их внутренних и внешних ресурсов. Проработка значимости позитивной установки на успех и ценность времени.	1
		Итого:	10