Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №13»

Рассмотрена Утверждаю

на МС директор МБОУ ООШ №13

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Л.Ю.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**ФГОС ООО ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**г.Чайковский, 2013 год**

1. **Полное наименование образовательной организации, адрес, телефон, e-mail -** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №13», ул. Зеленая 4/4, тел. факс 2-94-58, schkola13@yandex.ru
2. **ФИО, должность, место работы авторов программы**

В разработке программы приняли участие педагоги и члены администрации МБОУ ООШ №13

Тяпкина Анна Анатольевна- заместитель директора по ВР, учитель географии;

Осипова Наталья Кирилловна - учитель русского языка и литературы;

Николаева Татьяна Викторовна - учитель обществознания.

1. **Тема апробационной деятельности площадки**

«Формирование метапредметного результата смысловое чтение посредством умения преобразовывать текст, используя схемы, графики, таблицы»

1. **Обоснование актуальности выбранной темы**

 Реализация проекта позволит заложить основы формирования стратегий смыслового чтения у обучающихся, как одной из сфер познавательных универсальных учебных действий. Учащиеся получат возможность усовершенствовать навыки работы с информацией, научатся основам изучающего и поискового чтения.

1. **Имеющийся опыт инновационной деятельности**

Творческая группа, разрабатывающая проект участвовала в серии семинаров проводимых ПГНИУ по разработке модулей систем оценивания метапредметных результатов. Данная работа помогла создать модуль системы оценивания метапредметного результата смысловое чтение и использовать его в деятельности апробационной площадки.

1. **Предмет апробации**. Выбрано образовательное пространство – учебное и внеучебное направленное на формирование метапредметного результата смысловое чтение. В учебное пространство входят предметы базисного учебного плана (русский язык, литература, история, география, обществознание), внеучебное пространство включает реализацию краткосрочного модуля «Преобразование текста» и проведение разновозрастных образовательных игр.
2. **Масштаб апробации**. Апробация проходит на параллели 5,6 классов (65 человек), на предметах русский язык, литература, история, обществознание, география, и во внеурочное время (краткосрочный курс и образовательные игры), количество педагогов, участвующих в апробации -4.
3. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности**:

Результатыпредставлены тремя группами показателей:

Результативность смены организации образовательного процесса;

Результативность обновления содержания образовательного материала;

Результативность оценки достижения метапредметного результата смысловое чтение.

1. Система оценки ожидаемых результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Измеряемый результат  |  Механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
|  Результативность смены организации образовательного процесса | **Эффективность проведения и организации традиционных и новых форм организации образовательного процесса**:УрокКраткосрочный модуль «Преобразование текста»Образовательная игра |  Положение о программе краткосрочного модуля;Положение об организации образовательного процесса в виде образовательных игр;Анализ посещенных уроков, занятий; Результаты опроса учащихся, родителей;Анализ рабочих программ и разработок игр. |
|  Результативность обновления содержания образовательного материала; | **Эффективность реализации программ по предметам, краткосрочного модуля и разработок образовательных игр;****Эффективность использования образовательных технологий**  |  Анализ посещенных уроков, занятий;Самоанализ педагога;Представление программ на ЭМС;Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов;Банк достижений педагога; Портфолио педагога |
|  Результативность оценки достижения метапредметного результата смысловое чтение |  **Результаты** текущей аттестации, результаты диагностических работ, планируемые результаты освоения программы «Основы смыслового чтения» |  Проверочные работы, диагностические работы, результаты мониторинга «Эврика», результаты метапредметных олимпиад, портфолио ученика. |

1. **Ожидаемые продукты апробационной деятельности**: рабочие программы по предметам с указанием методов, средств, приемов и планируемых результатов достижения метапредметного результата смысловое чтение, сценарии образовательных игр, нормативные документы (положение о программе краткосрочного курса, положение об организации образовательного процесса в виде образовательных игр, положение о портфолио ученика)
2. **Механизмы взаимодействия с родителями** **и социальным окружением:** информирование родителей через систему родительских собраний, размещение информации на сайте школы, обсуждение вопросов апробационной деятельности на заседаниях Управляющего совета.
3. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности**: Основанием для разработки программы стало участие в семинарах по разработке модулей системы оценивания метапредметных результатов. Программа дорабатывалась посредством участия членов творческой группы, в семинарах проводимых ЦРО под руководством Таизовой О.С.
4. **Аннотация апробационной деятельности**:

МБОУ ООШ №13 в рамках апробации организует работу по теме «Формирование метапредметного результата смысловое чтение посредством умения преобразовывать текст». Апробация проходит на параллели 5, 6 классов. В ходе работы будут определены критерии оценивания, выбраны наиболее эффективные способы организации образовательного пространства и создан диагностический материал.

1. Программа апробационной деятельности на 2 года.

Программа апробационной деятельности на 2 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап реализации программы | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания  | Продукты  |
| 2011-2012 годорганизационно-установочный этап  | Создание методической базы (рабочие программы, программа курса), приведение нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС | 1. Внесение изменений в рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС – формирование метапредметных и личностных результатов.
2. Нормативно-правовая база (положение о рабочей программе педагога по предмету, положение о краткосрочных курсах, и т.д.)
 | Анализ рабочих программ, программы курса и сценариевобразовательных игр, внешняя экспертиза локальных актов | Программа деятельности апробационной площадки; Изменения в рабочих программах учителей;Программа краткосрочного модуля «Преобразование текста»;Сценарии образовательных игр;Модуль системы оценивания навыков смыслового чтения |
| 2012-2013практический этап | Реализация программы деятельности;Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов;  | 1. Изменения в организации образовательного процесса – появление краткосрочного модуля в вариативной части БУП, образовательных игр во внеурочной деятельности;
2. Обновление содержания образования – появление метапредметных результатов у учащихся – умение преобразовывать текст, используя графики, формулы, диаграммы, таблицы, интерпретировать текст, сравнивая и противопоставляя информацию разного характера.
3. Использование педагогами новых образовательных технологий – системно-деятельностного подхода, технологии развития критического мышления;
 | Внутренняя экспертиза достижения планируемых результатов, внешний мониторинг «Эврика», мониторинг образовательных технологий, используемых педагогами | Пакет диагностических материалов, результаты диагностики работы с текстом, результаты олимпиад, мониторинга, методический сборник по оценке эффективности использования отдельных технологий для формирования смыслового чтения |
| 2013-2014 год обобщающий этап | Обобщение результатов работы апробационной площадки | Оформление замысла проекта программы сквозного метапредметного курса «Секреты учения» | Внешняя экспертиза достижения планируемых результатов | Справка по итогам деятельности, экспертное заключение |