**Программа деятельности МБОУ «Бардымская СОШ №2»**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. **Апробационная площадка** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2», адрес: 618150, с.Барда, ул.Советская,19а, тел. 8(34292)20549, [http://www.barda-school2.ru](http://www.barda-school2.ru/), e-mail[sh2\_barda@mail.ru](mailto:sh2_barda@mail.ru)
2. **ФИО, должность, место работы авторов программы**:

Ибрагимова Я.М., зам.директора по методической работе,

Уразаева Г.Г., учитель биологии,

Мурашева Г.С., учитель биологии.

1. **Тема апробационной деятельности площадки**

«Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД у обучающихся 8, 9-х классов» (классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерий для классификации).

1. **Актуальность**  
   Практика преподавания учебных предметов в 5-9 классах показывает, что большинство обучающихся испытывают затруднения при выполнении заданий на определение общих свойств групп объектов и явлений. Необходимо научить детей умению самостоятельно классифицировать объекты - выделять признаки, основания для классификации, давать определение группе объектов, определять принадлежность объекта к определенной группе, проводить данную деятельность поэтапно - в соответствии с возрастными особенностями и умениями обучающихся.

**5. Опыт деятельности МБОУ «Бардымская средняя общеобразовательная школа №2»**

**по теме «Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерий для классификации»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\* КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус \* практики | Эл. адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5 | КМР - Умение выделять основания и признаки для группировки предложенных объектов | - | Контрольное мероприятие, 1ч | А разработано, есть дидактика, апробировано, используется, | Краткосрочный курс | - | разработано, есть дидактика, апробировано, используется, |  |
| 6 | КМР - Умение самостоятельно определять признаки для группировки заданных в тексте объектов | - | Контрольное мероприятие, 1ч | А  разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Краткосрочный курс (ИнОП) «Учимся классифицировать» | - | разработано, есть дидактика, апробировано, используется, |  |
| 7 | КМР - Умение давать определение группе объектов на основании самостоятельно выделенных признаков для сравнения | - | командно- уровневая игра «Фарм (Вперед)», 2ч | А  разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Практикумы по предметам (биология, физика, химия, математика) | - | разработано, есть дидактика, апробировано, используется, | http://fgos.iro.perm.ru/napravleniya/2-3-razrabotka-i-aprobatsiya-innovatsionnykh-obrazovatelnykh-praktik-formirovaniya-i-otsenivaniya-poznavatelnykh-uud-rukovoditel-klinova-m-n/kontent?view=fcontent&task=view&id=1429 |
| 8 | КМР - Умение соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста | 01 - 06 апреля 2019г | Виртуальный анатомический музей, 1ч | разработано, но не апробировано | Учебные ситуации на уроках по биологии,  учебная практика «Хочу все знать!» | 15 апр.- 8 мая 2019г | необходимо разработать |  |
| 9 | КМР - умение определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | 01 - 06 апреля 2019г | Метапредметное состязание в 9-х классах«Знаю, умею, применяю», 1,5ч | разработано, но не апробировано | Учебные ситуации на уроках по биологии, учебная практика «Хочу все знать!» | 15 апр.- 8 мая 2019г | необходимо разработать |  |

**Сокращения**: КМ – контрольное мероприятие, ОР – образовательный результат

\* **Статус**:

* разработано, есть дидактика, апробировано, используется,
* разработано, есть дидактика, апробировано, но пока не используется,
* разработано, но не апробировано,
* планируется апробировать чужое,
* апробировано, используется чужое,
* необходимо разработать

8

\*\***Формат** – форма (Например, формат КМ – игра, конкурс, контрольная работа, олимпиада и т.д., формат образовательной практики – учебные ситуации на уроках по … предметам, краткосрочный курс, интенсив, игра, образовательный детско-взрослый проект, др.)

1. **Ожидаемые образовательные результаты**

обучающиеся 5,6-х классов умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

обучающиеся 7-х классов умеют давать письменное определение группе объектов на основании самостоятельно выделенных признаков для сравнения;

обучающиеся 8-х классов умеют соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста;

обучающиеся 9-х классов умеют определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора.

1. **Предмет(ы) апробации**

Контрольно-измерительные материалы оценивания сформированности умений соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста; определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора.

Организация учебных практик «Хочу все знать!», учебных ситуаций на уроках по биологии

Метапредметное состязание в 9-х классах«Знаю, умею, применяю», Виртуальный анатомический музей в 8 классах.

**8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности** (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.)

**Методические:**

Программы учебных практик по биологии «Хочу все знать!»

Публикация на сайте школы

Публикация на портале ФГОС ООО сайта ГАУ ДПО ИРО ПК

**Дидактические:**

ТЗ по классификации объектов и явлений

банк заданий к учебным практикам

банк заданий к метапредметным состязаниям, созданию виртуального анатомического музей.

памятки для обучающихся

**Оценочные:**

КИМы оцениваниясформированности умений соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста; определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора.

**Нормативные документы**:

приказы об организацииапробационной деятельности, проведении апробаций

уведомления для родителей

внесение изменений в Положение об организации внеурочной деятельности

1. **Масштаб апробации:**

Состав команды: 11 человек - заместитель директора по МР, учителя биологии, классные руководители 8-9 классов;

обучающиеся 8,9-х классов (208 человек);

Апробация будет проходить на уроках биологии и контрольное мероприятие во внеурочное время.

10. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Сформированные у обучающихся умения объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; | КИМы  Контрольные мероприятия для 5, 6 классов |
| Сформированные у обучающихся умения давать письменное определение группе объектов на основании самостоятельно выделенных признаков для сравнения. | КИМы(критерии оценивания)  Командно - уровневая игра «Фарм (Вперед)» для 7 класса |
| Сформированные у обучающихся умения соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста | КИМы  Виртуальный анатомический музей |
| Сформированные у обучающихся умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | КИМы  Метапредное состязание для 9 класса |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона**: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

- Управление образования администрации Бардымского муниципального района;

- Имайкина Г.И., директор МКУ "ЦММТО"Бардымского района;

- ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;

- ТаизоваО.С.старший научный сотрудник отдела РОС;

- Клинова М.Н. научный сотрудник отдела ФГОС ИРО ПК;

- Аверина С.С., старший научный сотрудник отдела профессионального развития педагогов.

**12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприя  тие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Педагогический совет «Система оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС» | институциональный | Опыт апробационной деятельности педагогических команд | 2019, ноябрь | Администрация школы, план на 2019-2020 учебный год |
| Сетевое взаимодействие педагогов района | муниципальный | Организация обучения педагогов других школ, апробация в других школах | 2020 год | РУО |
| Семинар зам.директоров района (мастер-классы) | муниципальный | Опыт апробационной деятельности по формированию логических познавательных УУД | 2019-2020 учебный год | РУО |
| Августовская конференция учителей | муниципальный | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8,9 классах | 2020 г. | РУО |
| Научно-практическая конференция учителей | муниципальный | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8,9 классах | 2020г. | РУО |
| Семинарыапробационных площадок | краевой | Ход проведения апробационной деятельности | С апреля 2019 г. по октябрь 2020 г.. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| НПК апробационных площадок | краевой | Опыт апробационной деятельности | Ноябрь 2019г.,  2020г. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |
| Информация об апробационнойдеятельности на сайте школы | институциональный | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 5-9 классах | 2019-2020г.г. | МБОУ «Бардымская СОШ №2» |
| Информация об апробационной деятельности на портале ФГОС ООО на сайте ИРО ПК | краевой | Опыт апробации средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 5-9 классах | 2019, 2020гг. | ГАУ ДПО «ИРО ПК» |

13. **Аннотация апробационной деятельности.**

Реализация программы апробационной деятельности «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8, 9 классах школы» рассчитана на 2 года (2019-2020 год).

В ходе реализации данной программы будут разработаны и апробированы система контрольных мероприятий по замеру сформированности умения соотносить признаки объекта с его отдельными частями по заданной модели с использованием текста, умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора, программы учебных практик для 8, 9 классов «Хочу все знать!», дидактические материалы учебных ситуаций в 8, 9 классах для использования на уроках.

Данная программа является логическим продолжением деятельности по формированию данного умения у обучающихся 5-7–х классов http://www.fgos.iro.perm.ru/

**14. Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  год | | Основные действия | Ожидаемые результаты | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Подготовительный этап | | Разработка программы апробационной деятельности | Программа апробационной деятельности | Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК Утверждение программы АП на педагогическом совете | Программа апробационной деятельности на 2019-2020 г.г. |
| Разработка дидактических материалов - учебных ситуаций в 8-9 классах | Дидактические материалы учебных ситуаций в 8-9 классах | Рассмотрение и утверждение на заседании МС  Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК | Дидактические материалы учебных ситуаций в 8-9 классах |
| Разработка программ учебных практик «Хочу всё знать!» для 8, 9 классов | Программы учебных практик «Хочу всё знать!» для 8, 9 классов | Рассмотрение и утверждение на заседании МС  Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК | Программы учебных практик «Хочу всё знать!» для 8, 9 классов |
| Корректировка рабочих программ по биологии, программ во внеурочной деятельности, предпрофильных курсов на 2019-2020 учебный год | Рабочие программы по биологии, программ внеурочной деятельности, предпрофильных курсов на 2019-2020 учебный год | Защита программы на заседании МО, утверждение на педсовете  Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК | Рабочие программы по биологии, программ внеурочной деятельности, предпрофильных курсов на 2019-2020 учебный год |
| Разработка контрольных мероприятий: контрольная работа в 8 классе, метапредметноесостязание 9 классе | Процедура оценивания умения соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста, умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК  Презентация работы на семинарах в ГАУ ДПО ИРО ПК  Анализ результатов работы участников апробационной деятельности | Процедура оценивания  Тексты заданий контрольной работы, метапредметногосостязания |
| Разработка критериев оценивания формирования умения соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста, умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | Критерии оценивания умения соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста, умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | Размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ГАУ ДПО ИРО ПК  Презентация работы на семинарах в ГАУ ДПО ИРО ПК  Анализ результатов работы участников апробационной деятельности | КИМы |
| Информирование обучающихся 8, 9 классов и их родителей о реализации программы апробационной деятельности | Протоколы родительских собраний | Анкетирование обучающихся и родителей | Информация на сайте школы, результаты анкетирования |
| Основной этап | | Апробация учебной практики «Хочу все знать!» в 8, 9 классах | Анализ апробации программ практик, отчет о результатах апробации | Презентация отчета апробации на семинарах ГАУ ДПО ИРО ПК  Размещение отчета апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Отчет о результатах апробации |
| Апробация текстовучебных ситуаций для 8, 9 классов | Анализ апробации текстов | Презентация отчета апробации на семинарах ГАУ ДПО ИРО ПК  Размещение отчета апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Отчет о результатах апробации |
| Апробация КИМов оценивания сформированности умения соотносить признаки объекта, его отдельных частей по заданной модели с использованием текста, умения определять принадлежность объекта к заданной группе по предоставленной информации с обоснованием выбора | Анализ апробации оценивания умений, отчет о результатах апробации  Сравнение результатов апробации с результатами метапредметного мониторинга (логических познавательных УУД 8 класса) | Презентация отчета апробации на семинарах ГАУ ДПО ИРО ПК  Размещение отчета апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Методические разработки по оцениванию сформированостиумений |
| Рефлексивный семинар педагогов | Доработка, редактирование текстов КИМ, программ учебных практик, учебных ситуаций. | Презентация работы на рефлексивных семинарах в ГАУ ДПО ИРО ПК  Анализ результатов работы участников апробационной деятельности  Размещение отчета апробационной деятельности на портале ФГОС ООО | Скорректированные программы учебной практики и текстов учебных ситуаций , КИМов |
| Семинар заместителей директоров района | Протокол семинара заместителей директоров района | Презентация результатов апробации перед заместителями директоров | Мастер-классы, открытые занятия по организации апробационной деятельности по формированию логических познавательных УУД в 8, 9 классах |
| Педагогический совет «Инновационные образовательные практики как механизм достижения метапредметных и личностных результатов» | Протокол педагогического совета | Презентация результатов апробации на педагогическом совете | Мастер-классы, выступления об апробационной деятельности по формированию логических познавательных УУД в 8, 9 классах |
| Информирование обучающихся и их родителей о результатах апробационной деятельности | Протокол родительского собрания | Презентация отчета апробации на родительских собраниях | Размещение на сайте информации о результатах апробации, проведение родительских собраний |
| Рефлексивный этап | Обобщение опыта апробационной работы. | Описание опыта и коррекция методических и дидактических материалов. Представление опыта работы профессиональному сообществу. | Аналитические и экспертные семинары. Представление опыта на семинарах институционального, муниципального, краевого уровней. | Описание работы и презентация результатов апробационной деятельности, пакет методических и дидактических материалов – продуктов апробационной деятельности, откорректированных по итогам апробации |
| Отчет по итогам реализации программы апробационной деятельности | Итоговый отчет о реализации проекта | Размещение отчета на сайте школы, ГАУ ДПО ИРО ПК | Отчет о реализации проекта |