



ИнженериУм

г.Чайковский, Пермский край

Дневник моих опытов

Содержание.

1. Информационные материалы
2. Мои опыты (мои достижения и разочарования)
3.

Ingenium — «искусность» и [лат.](#) Ingeniare — «изловчиться, разработать» — «изобретательность», «выдумка», «знания», «искусный»

Информационные материалы

Основные понятия лагеря:

техническое проектирование, самообразование,
предпрофессиональные пробы, активность, творчество,
рефлексия.

В зеленом лесу
Где все расцветало
Было много детишек
С большими мечтами
ИнженериУм (браз)



А там за лесами
За зеленой чертою
Был лагерь большой
С двумя этажами
Мечтал о проекте
Об отдыхе летнем
О целях высоких
С результатом огромным
ИнженериУм (браз)



И вот как-то утром
Когда все проснулись
Совершилось о чудо
В голове зародились миллионы идей
И это же дело
Свело здесь нас вместе
И сразу родился
Мегапроект
ИнженериУм (браз)

ИнженериУм – это жизнь

Цель SMART			
S	Specific	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели и характеристики ожидаемых результатов?
M	Measurable	Измеримая	Каковы количественные показатели? Каковы их описания/размерность? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	Achievable	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какова должна быть последовательность действий, каковы приоритеты? Какие усилия потребуются для достижения цели? Какие ресурсы необходимы для достижения цели?
R	Relevant	Актуальная	Является ли поставленная цель важной для достижения общего успеха?
	Realistic	Реалистичная	Может ли исполнитель достичь цели?
T	Time-framed	Определённая во времени	Когда, к какому моменту времени необходимо достичь поставленной цели?

Основные события лагеря (по дням)

- 1 день – демонстрация «суперпроектов» района;
- 2 день – выполнение технических заданий в выездных мастерских;
- 3 день – работа над проектом, консультации в «Конструкторском бюро» и «Бюро индивидуальных запросов»;
- 4 день – Ярмарка – выставка проектов участников

Конструкторские бюро (мастерские): 30 октября

№	Ф.И.О. мастера	Название мастерской
Каб. 203	Гагарин Сергей Алексеевич	Создание небольших судомоделей. (Судомоделирование)
Каб. 204	Исупов Андрей Семенович	Легкие летательные аппараты (Авиамоделирование)
Каб. 206	Габдрахманова Нэлли Васильевна	Без украшений модели выглядят по-другому (Бисероплетение)
Каб. 210	Утробина Наталья Викторовна	Построение моделей из бумаги, способных достичь высоких скоростей. (Оригами)
Каб. 301	Жернаков Демид Лазаревич	Первые самолеты (Авиамоделирование)
Каб. 208	Кунгина Ирина Александровна Азябина Тамара Михайловна	Использование физического оборудования при выполнении технических проектов (Физика, химия)
Каб. 205	Боярченко Игорь Анатольевич	Киноиндустрия в США (Инженерные технологии)
Каб. 102	Калмыков Сергей Владимирович	Технология построения космических моделей. (Технология)
Каб. 401	Карманова Елена Александровна	Создание Арт-объектов (История)

День 1 События ДНЯ

МОЙ ОПЫТ

Урбанизация или урбанистика города	
«Реальный проект»	

<p>1. Указание общих сведений. Состав команды Возраст участников команды Название проекта</p>	
<p>2. Описание назначения и цели проекта</p>	
<p>3. Характеристики объектов, подлежащих автоматизации. Основной подвижный механизм</p>	
<p>4. Изложение требований к системе.</p>	
<p>5. Состав и содержание мероприятий и работ, применяемых для создания проекта. Ход вашей работы над проектом можно по дням</p>	
<p>6. Описание того, как должен проходить контроль создания и процедура приемки готовой системы. Экспертиза перед лагерем Эрудит</p>	
<p>7. Перечень требований к работам, которые будут проводиться с объектом автоматизации для его подготовки. Финансирование проекта Доходы Расходы Пассивы</p>	
<p>8. Порядок ведения документации.</p>	
<p>9. Указание источников разработки.</p>	

Задание на 31 октября 2019г с 10.00 до 13.00

Во время работы ответьте на вопросы:

<p>Напишите вопросы, на которые Вы не нашли ответа.</p>	
<p>Какой ваш опыт наиболее ценен?</p>	
<p>Какая информация для Вас наиболее полезна, значима, интересна?</p>	
<p>Появилась ли идея в виде темы или направления Вашего проекта?</p>	

**Левое
полушарие**

Логика

Цифры

Последова-
тельность

Анализ

Слова

Списки



**Правое
полушарие**

Расположение
в пространстве

Воображение

Цвет

Целостность
восприятия

Мечтания

Измерения



Функции, которые контролируют левое и правое полушария

№1 Задание 3 дня 1 октября 2019г

Опишите свой проект, отвечая на вопросы:

Что?	Зачем?	Из чего?

богатство, деньги, процветание	слава, призвание, самореализация	любовь, отношения, брак
семья, дом, общество	ваше фото, личность, здоровье	дети, творчество, хобби
знания, интеллект, мудрость	карьера, профессия	помощники, покровители, путешествия

1.Эксперт

(мак балл 10 за каждый пункт)

Тема проекта	
Цель проекта (гипотеза для исследования)	
Задачи проекта	
Ресурсы	
План реализации Сроки	
Экономика проекта	
Перспективы проекта	
Свое отношение	

Задание №2 Экспертиза продуктов деятельности

Ф.И.эксперта _____

Название проекта	
«Плюсы» проекта.	Ваши пожелания: Что изменить? Что доделать?

Задание №2 Экспертиза продуктов деятельности

Ф.И.эксперта _____

Название проекта	
«Плюсы» проекта.	Ваши пожелания: Что изменить? Что доделать?

Рефлексивный лист тьюторского действия

1	Ф.И.О.тьютора	
2	Ф.И.О.тьюторанта	
3	Предмет взаимодействия (обсуждения)	
4	Успех тьюторанта:	Дефицит тьюторанта:
5	Шаг развития тьюторанта:	
6	Мой успех как тьютора:	Мой дефицит как тьютора:
7	Мой шаг развития как тьютора:	
8	Консультант – эксперт:	

« ____ » октябрь -ноябрь 2018

____/_____ Ф.И.О.

**Паспорт социального проекта
(необходимо заполнить все поля)**

1. Меня зовут:	
2. Я хочу реализовать проект, организовать профессиональную пробу, провести мастер-класс, провести мастерскую	
3. Краткое описание идеи	
4. Место проведения.	
5. Время проведения	
6 План проведения	
7. Подпись и фамилия, имя отчество сопровождающего проект	
8. Отметка о допуске к реализации (получается в проектом офисе)	
9.Рефлексивное эссе	
11. количество баллов за проект (в проектом офисе)	

Содержание материалов с использование ООО
«Прэсто»

Вопросы для рефлексивного эссе «Что нового я узнал о себе и о других в «ИнженериУме»

1. Кто или что помогает человеку проявить себя по-новому?
 2. В каких условиях у человека появляется возможность узнать о себе что-то новое?
 3. Всегда ли приятно узнавать о себе что-то новое? От чего это зависит?
 4. Когда мы открываем в других людях что-то новое?
 5. Какую роль в самопознании играют взаимодействия с другими людьми?
 6. Были ли в лагере возможности увидеть себя и других по-новому? Какие?
 7. Сформулируйте свое экспертное отношение к себе
- От 1 – 3 баллов – я был участником
От 4 – 6 баллов – у меня появились идеи, но не до конца
От 7 – 9 баллов – у меня получилось до 80 % проекта
10 баллов – считаю, что все готово и могу продолжать!
8. Как можно использовать новые знания о себе и о других в повседневной жизни (школа, семья, круг друзей)?
 9. Какие новые способы взаимодействия с другими людьми вы станете использовать как ресурс для своего развития?
 10. Считаете ли вы прожитые в лагере дни полезными для себя? Почему?
 11. Нарисуйте эмоциональный «смайл».

Возможные объекты БРС в образовательном лагере «ИнженериУм»

№	балл	объект	критерий	показатели	субъект оценивания
1.	до 15	Индивидуальный вопрос (запрос) к лагерю	• причастность (привязка) к лагерю	учтены ресурсы лагеря	Организаторы событий
			• обоснованность истории вопроса участника	опирается на свой опыт (образовательный)	
2.	до 15	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) в лагере (Дневник моих опытов)	• нелинейность ИОМ	имеет в наличии не менее 2 вариантов	Бюро индивидуальных запросов
			• ресурсность (видение ресурсов)	обосновывает выбор ресурсов	
			• опора на образовательный опыт участника	фиксирует свой образовательный опыт	
3.	до 15	Защита проектного замысла	• инициативность (наличие инициативы)	понимает и обосновывает роль (автора проекта, исполнителя и т.д.)	Проектный офис, эксперты
			• реалистичность	замысел (проект) привязан к ресурсам автор понимает способы деятельности, удерживает заявленную позицию (прежде всего, авторскую)	
			• реализуемость	определяет и понимает масштаб проекта (группа, отряд, лагерь и т.д.), демонстрирует включенность в проект	
			бонус: соотнесенность (привязка) к тематике		
4.	до 15	Активность на встрече с мастером	• продуктивное взаимодействие с другими	создал продукт, проявляет готовность к сотрудничеству	Мастер
5.	до 15	Активность в разных позициях: • как эксперта • как проектанта в реализации проекта	• ответственно отношение к делу	Доводит дело до конца	Удерживающие позиции взрослые
			• рефлексивное отношение к полученному опыту	Фиксирует (анализирует) свой опыт	

		<ul style="list-style-type: none"> • как мастера • как выступающего 			
6.	До 5	Соблюдение норм общежития (бонусы)		Соблюдает законы и выдвигает их	Начальник лагеря
7.	до 25	Особая личная инициатива			Проектный офис и другие организаторы
8.	До 25	Осуществление технического проекта	Продукт лагеря – созданный технический проект	Описание Созданный проект	Эксперты

Каждый желающий участвовать в БРС выбирает для себя индивидуальный «ник» (nickname), эти данные передаются ответственному за БРС.

Общий рейтинг обновляется не позднее утра следующего дня (до завтрака).