

Фатыкзянова Жанна Алексеевна – классный руководитель 9 «Б» класса, учитель биологии и химии МБОУ ООШ №12 г. Чайковский

26 августа 2019 года я была на краевом семинаре «Образовательные события в пространстве личностного самоопределения старших подростков».

Семинар проводился на базе школы №7 в рамках модульной программы ЦИО ПГГПУ.

Так как я являюсь классным руководителем 9 «Б» класса, шла я на семинар с определённой целью: пополнить свой арсенал методик работы со старшеклассниками по самоопределению новыми практиками и идеями, ближе познакомиться с опытом коллег.

По данному вопросу наша школа работает давно и достаточно плотно. Мы реализуем, вполне успешно, такие проекты как «Путешествие в профессию», «Мои профессиональные пробы», «Образовательная картография», «Моя профессиональная родословная». Всё это проходит в форме образовательных событий (ОС). Опыт есть, но хочется чего-то нового, и это я получила на данном семинаре.

Мне очень понравилась форма подачи материала. Небольшие ёмкие выступления, интерактив, игры, фотосессии, деятельностный подход, спич сессии – всё это приносит не только знания, но и удовлетворённость.

Полагаю, что работа в таком плане позволяет на самых живых примерах увидеть алгоритмы и лучше их запомнить.

Я видела:

- как команда седьмой школы реализует реальные ОС по самоопределению со своими учащимися
- как М.В. Тюмина «заражает» окружающих, и меня в том числе, своим энтузиазмом;
- как можно использовать с детьми новые методики знакомства (Speed dating Хоровод);
- как определить, является ли мероприятие действительно ОС по специальным признакам;
- как коллеги во время практикума знакомое ОС представляют в совершенно другом ракурсе (одни названия чего стоят: «Полетели на Марс», «Самоидентификация»...);
- новую форму проведения «внеурочки» (кстати, мы подобное планировали в своей школе, но по времени и ресурсам не смогли реализовать);

- реакцию коллег на данное «действие»;
- вдохновение заинтересованных.

Я чувствовала:

- интеллектуальную усталость и раздражение (первый момент перед началом мероприятия),
- ответственность и серьезность (во время практикума и спич сессий)
- эмоциональную перегрузку (перед рефлексией и при получении дополнительного задания для КПК),
- удовлетворенность от проделанной работы (к окончанию мероприятия).

Новое для меня:

- ОС «Внеурочка – это круто»: форма проведения
- Работа мастера по скайпу
- Speed dating Хоровод
- Технология «Open space»
- Семинар как Курсы Повышения Квалификации при выполнении итоговой работы

Критика: Мне не хватило времени для погружения в тему (возможно проведение семинара в 2 дня и выступающие от нескольких школ)

Предложения:

- Организовывать такого рода семинары-курсы хотя бы раз в год на базе именно нашего города.
- Знакомить заинтересованных лиц с реальными ОС.

В целом у меня сохраняется чувство, что нам не хватило времени, для того, чтобы получить весь материал, который была готова дать команда ЦИО, этот голод планирую утолять данными сайтов, на которые они ссылались в процессе семинара. Ну и, конечно, опыт коллег просто необходимо реализовать и в нашей школе. Мои девятиклассники легко отзовутся на проведение ОС по собственному самоопределению. Хватило бы сил и времени.

Эссе-отзыв

Баженовой Елены Леонидовны

учителя МБОУ СОШ с. Большой Букор

В наше время проводятся множество семинаров, на которых педагоги, получают новые знания, узнают новые разработки и т.д. Посетив семинар "Тьюторское сопровождение как процесс эффективности личностного самоопределения детей в основной школе", который проводился на базе МБОУ СОШ №7, для себя лично узнала много нового и полезного. Нас встретили работники школы с радушием, в актовом зале была благоприятная атмосфера, был уголок для кофе-пауз, это означало, что в этой школе царит гостеприимная обстановка. Сама тема тьюторского сопровождения очень актуальна в наше время. Мы работали с разными методиками в группах. Очень порадовало разнообразие форм проведения, скучно не было. Интересно было узнать как работают с детьми в других школах и представить свой опыт работы другим.

Особенно я хочу отметить интенсив в лагере «ИнженериУм». Это настолько ценный опыт. К интенсиву мы были подкованы теорией, но в голове все равно было небольшое недопонимание.

Лагерь "Инженериум", надеюсь будет все больше и больше процветать, будет все больше желающих посещать его. Это отличная возможность проявить свои таланты, найти больше друзей и просто провести с пользой осенние каникулы.

В заключение отмечу, что на протяжении семинара была радушная и теплая атмосфера, все педагоги знали свою работу, дали нам пищу для размышления (как можно работать в своей школе). Как педагог, хочу сказать огромное спасибо за такие семинары, было очень полезно и увлекательно.