МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Поедугинская основная общеобразовательная школа»

**Мастер-класс**

**«Виртуальное путешествие ТОП-10»**

Класс –6

Учитель изобразительного искусства: Устюгова П.Г.

Поедуги, 2017

**Мастер-класс**

**«Виртуальное путешествие ТОП-10»**

Есть много сооружений, перед которыми хочется остановиться и рассмотреть их. Среди них есть как современные здания, так и те, что были построены много столетий назад. Все они созданы по законам красоты.

Архитектурный облик города формируют отдельные здания. Есть архитекторы, которым посчастливилось выполнять комплексные проекты. В их компетенцию входило строительство и оформление площадей, улиц, микрорайонов.

Как правило, лицо города формируют талантливые универсальные архитекторы. Если архитектор достраивает ансамбль, формировавшийся ранее, он обязан учитывать формы, стиль, размеры сооружений, построенных до него.

Современные города и современные районы исторических городов тщательно планируются архитекторами, учитывая всю инфраструктуру микрорайонов, все, что необходимо для нормальной жизни человека.

Предлагаю вашему вниманию путешествие по примечательным местам нашей Родины, по мнению россиян. Конечно же это далеко не все, что мы сможем охватить, но есть чем гордиться и рекомендовать другим людям, гостям нашего края.

По пути следования вам нужно будет выполнить техническое задание. Чтобы было легче выполнить работу, на столах лежат карточки с наименованиями достопримечательностей России, Перми и Пермского края, а также некоторых мест Суксунского района. Основание для группировки вам необходимо выбрать самостоятельно, распределить их на группы, дать **название группам**, объединив их в двухуровневую классификацию:

по типам;

по назначению.

Давайте разделимся на три группы. Каждая группа будет выполнять работу по своему графическому положению. Присаживайтесь поудобней. Мы посетим по десять мест. Поехали. (Просмотр видеорепортажей).

|  |  |
| --- | --- |
| **РОССИЯ** | **Пермь, Пермский край** |
| Мемориал на Мамаевом кургане. Статуя Свободы. Волгоград | Пермский театр оперы и балета.  Пермяк «Соленые уши». Памятник медведю |
| Петергоф. Фонтаны | Храм Вознесения Господня |
| Кижи. Преображенская церковь. | Арт-объект «Ворота» |
| Озеро Байкал | Кунгурская ледяная пещера. Свято-Никольский храм. Скульптура "Пуп Земли" - скульптурная композиция в городе Кунгур |
| Троицко-Сергиева Лавра. Иконостас. Сергиев Посад | Часовенка Спаса Нерукотворного. Чердынь. |
| Мечеть Сердце Чечни. Грозный | Соликамский краеведческий музей. Свято-Троицкий собор. Музей соли. Соликамск. |
| Коломенский кремль. Коломна. Московская обл. | Чусовой. Горнолыжный курорт. Литературный музей В. П. Астафьева. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы |
| Мансийские болваны – каменные столбы, столбы выветривания «Малая гора идолов». Республика Коми | Чайковский. Спортивный комплекс. Чайковский краеведческий музей. Памятник П.Чайковскому |
| Троицко-печерский монастырь | Пермская художественная галерея. Деревянная скульптура |
| Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь. Соловки. Белое море. Архангельская обл. | Кудымкар, Адово озеро, святые источники. Свято-Никольский кафедральный собор. Коми-пермяцкий округ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Суксун. Суксунский район** | |
| Историко-краеведческий музей | Скульптурная композиция "У самовара" |
| Водопад Плакун.  Часовня Святителя Николая Чудотворца | Серый камень |
| Курорт Ключи. Церковь Воскресения Христова | Дом-музей К.М.Собакина |
| Церковь святых Петра и Павла | Сосновый бор. Историко-природный комплекс |
| Суксунский пруд – уникальный природный комплекс | Чекардинское урочище. Историко-природный комплекс |

Пример

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основание **Памятники** | | | |
|  | название группы | название группы | название группы |
| **Скульптурные** | **Архитектурные** | **Природные** |
| 1 уровень - признаки по типу | Монументальные  Станковые  Малых форм | Общественные  Жилые  Ландшафтные  Градостроительство | Комплексные |
| 2 уровень - признаки по назначению | Мозаичные  Культовые, Исторические  Арт-объекты | Зодчество  Культовые  Исторические | Историко-культурные Экологические  Научные  Культовые |
| Примеры |  |  |  |

На работу вам дается 20 минут.

Что понравилось сегодня на уроке? Что запомнили? Куда бы рекомендовали отправиться и на что обратить внимание?

Всем спасибо.

|  |  |
| --- | --- |
| **РОССИЯ** | **Пермь, Пермский край** |
| Мемориал на Мамаевом кургане. Статуя Свободы. Волгоград | Пермский театр оперы и балета.  Пермяк «Соленые уши». Памятник медведю |
| Петергоф. Фонтаны | Храм Вознесения Господня |
| Кижи. Преображенская церковь. | Арт-объект «Ворота» |
| Озеро Байкал | Кунгурская ледяная пещера. Свято-Никольский храм. Скульптура "Пуп Земли" - скульптурная композиция в городе Кунгур |
| Троицко-Сергиева Лавра. Иконостас. Сергиев Посад | Часовенка Спаса Нерукотворного. Чердынь. |
| Мечеть Сердце Чечни. Грозный | Соликамский краеведческий музей. Свято-Троицкий собор. Музей соли. Соликамск. |
| Коломенский кремль. Коломна. Московская обл. | Чусовой. Горнолыжный курорт. Литературный музей В. П. Астафьева. Церковь Рождества Пресвятой Богородицы |
| Мансийские болваны – каменные столбы, столбы выветривания «Малая гора идолов». Республика Коми | Чайковский. Спортивный комплекс. Чайковский краеведческий музей. Памятник П.Чайковскому |
| Троицко-печерский монастырь | Пермская художественная галерея. Деревянная скульптура |
| Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь. Соловки. Белое море. Архангельская обл. | Кудымкар, Адово озеро, святые источники. Свято-Никольский кафедральный собор. Коми-пермяцкий округ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Суксун. Суксунский район** | |
| Историко-краеведческий музей | Скульптурная композиция "У самовара" |
| Водопад Плакун.  Часовня Святителя Николая Чудотворца | Серый камень |
| Курорт Ключи. Церковь Воскресения Христова | Дом-музей К.М.Собакина |
| Церковь святых Петра и Павла | Сосновый бор. Историко-природный комплекс |
| Суксунский пруд – уникальный природный комплекс | Чекардинское урочище. Историко-природный комплекс |