

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Майская средняя общеобразовательная школа"
ул. Центральная, 5 пос. Майский
г.Краснокамск
Пермский край, 617077
телефон /34-273/ 92-6-94, 92-2-18
ОКПО 50261390 ОГРН 1025901846090
ИНН 5916007243 КПП 591601001
09.12.2020г. № 590

В ГБУ ДПО «Институт развития образования
Пермского края»

На _____ от _____

Отчет
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ - Краснокамский городской округ
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка - 2012
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность - Шульга Рано Юлдашевна, директор школы
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
 - 1.5.1. номер телефона - 8(34273)92694
 - 1.5.2. e-mail - admin@mai-krkam.edusite.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2012	20
2013	20
2014	20
2015	20
2016	20
2017	15
2018	18
2019	18
2020	18

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№ п.п	Направление	Период работы
1.	Познавательные логические УУД	2012-2020
2.	Смысловое чтение	2016-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период

Направление 2.1. Познавательные логические УУД

2.1.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1	Проведение стартового семинара по обсуждению материалов ФГОС ООО, 2012 г.
2	Проведение педагогического совета по готовности школы к вступлению в апробационную деятельность, 2012 г.
3	Создание нормативно-правовой базы по вступлению в апробационную деятельность, 2012 г.
4	Разработка и защита проекта программы формирования универсальных учебных действий в рамках краевых семинаров при ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», 2012-2013 учебный год.
5	Участие в региональном семинаре - «Итоги и перспективы научно- методического и организационно-методического сопровождения введения ФГОС ООО», 2012 г.
6	Участие в проекте Министерства образования Пермского края, Пермского государственного национального исследовательского университета, Регионального института непрерывного образования «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения», 2012-2013 учебный год.
7	Участие в региональной научно-практической конференции «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения», ноябрь 2012 г.
8	Участие в работе региональных семинаров по доработке замыслов программ апробационной деятельности апробационных площадок по введению ФГОС ООО, организованных ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», март 2013 г.
9	Организация и проведение проектных семинаров по разработке программ краткосрочных курсов, процедур и содержания оценивания образовательных результатов учащихся (в т.ч. процедур, проводимых по итогам курсов и интегрированной процедуры оценивания), 2012-2020 гг.
10	Проведение аналитического семинара по обобщению опыта работы в рамках апробации краткосрочных курсов, апрель 2013 г.
11	Участие в конкурсе исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае, август 2013 г.
12	Реализация системы краткосрочных курсов для учащихся 5-8 классов (по выбору), 2013-2020 гг.
13	Участие в проектных школах: - метапредметные сборы «Вперед, в будущее!», ноябрь 2013 год; - краевой детско-взрослый лагерь по социальному проектированию, ноябрь 2013 г.
14	Участие в проекте Министерства образования Пермского края, Пермского государственного национального исследовательского университета, Регионального института непрерывного образования «Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса, двухуровневой модели метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на стандарты второго поколения», 2013-2014 учебный год.
15	Участие в региональная научно-практической конференции «Метапредметность в основной школе», ноябрь 2013 г.
16	Разработаны и апробированы программы 15 краткосрочных курсов (с приложениями дидактических материалов - тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии и др.), направленных на развитие познавательных

	универсальных учебных действий. Разработаны критерии оценивания заявленных метапредметных результатов, процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов, 2012-2020 учебный год.
17	Проведение семинара для заместителей директоров и педагогов школ Краснокамского муниципального района по теме «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся основной школы», февраль 2014 г.
18	Проведение одиннадцати мастер-классов для педагогов школы (в том числе и для учителей начальной школы) по формированию и оцениванию метапредметных результатов в основной школе, апрель 2014 г.
19	Проведение общешкольной конференции «Формирование и оценивание метапредметных результатов в рамках урока», апрель 2014 г.
20	Участие в конкурсе исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае, май - июнь 2014 г.
21	Реализация исследовательского проекта «Новые стандарты-новый социальный заказ», июнь-август 2014 г.
22	Участие в краевой научно-практической конференции «Проблемы диагностики гражданских качеств учащихся», июнь 2014 г.
23	Участие в региональном проекте «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе»
24	Участие в международной научно-практической конференции «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС», ноябрь 2014 г.
25	Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ООО учителями.
26	Участие «Мониторинг метапредметных результатов в основной школе», 2014-2015 учебный год.
27	Участие «ИКТ-компетентность», 2015-2016 учебный год.
28	Участие в Краевой метапредметной олимпиаде, 2015-2016 учебный год.
29	Участие в региональном конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края», номинация «Интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, предметных результатов деятельности типа», 2017 г.
30	Участие в Краевой метапредметной олимпиаде, 2016-2020 гг.
31	Участие в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик». Номинация: интерактивные практики формирования и развития критического мышления и логических познавательных универсальных учебных действий, 25.02.-15.04.2020 г.

2.1.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
Умение выделять в тексте объект и его части и представлять информацию в виде схемы типа «солнышко»	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение сравнивать объекты	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение классифицировать материальные объекты	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов

Умение осуществлять базовые действия с компьютером	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение выделять мотив поступков действующих лиц	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение выделять описываемый объект и его характеристики	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение работать в группе и исполнять заданные роли	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение сравнивать объекты	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение выделять в тексте отдельные компоненты (тема, суждение, примеры, вывод) и представить в виде схемы	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение составлять сложный план текста	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение работать с электронной почтой	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение составлять отзыв на предмет, описанный в тексте	Метапредметная игра «Взлет». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение планировать организацию работы в группе; умение распределять роли и обязанности в группе; умение представлять результаты работы группы; умение сделать общий вывод о работе групп и достижениях поставленной задачи	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение устно выступать в поддержку или опровержение тезиса с подбором аргументов; умение задавать вопросы и отвечать на них; умение опровергать аргументы оппонента	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение работать с конструктором сайтов, используя визуальный редактор и технологии Drag & Drop; разработка простейших сайтов на выбранную тему	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов
Умение выполнять сборку «тележки» из конструктора Lego EV3 по схеме; умение прописать на компьютере в среде программирования Lego EV3 программу для движения тележки по заданной траектории.	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов

2.1.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школ
-------	-------------------	-----------	--------------	-------------------------	--

					(реализуется в 2020-2021 уч.год
1	Программа краткосрочного курса «Мотив и поступок»	5 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
2	Программа краткосрочного курса «Твори, выдумывай, пробуй...»	5 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
3	Программа краткосрочного курса «Пусть всегда будет солнце»	5 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
4	Программа краткосрочного курса «В мире информатики»	5 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
5	Программа краткосрочного курса «Классифицировать - это классно!»	5 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
6	Программа краткосрочного курса «Учимся сравнивать»	5 класс	10 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
7	Программа спецкурса «Меню текста»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
8	Программа спецкурса «Плюс минус, интересно?!»	5-6 класс	6 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
9	Программа спецкурса «Быстро, интересно, кратко...»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
10	Программа спецкурса «Золотая рыбка»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
11	Программа краткосрочного курса «Зри в корень»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
12	Программа краткосрочного курса – «Мой друг – компьютер»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
13	Программа краткосрочного курса «Понятия и признаки»	5-6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
14	Программа краткосрочного курса «Вместе весело шагать к результату»	5-6 класс	12 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
15	Программа краткосрочного курса «РЭП: работа с электронной почтой»	6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
16	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса	6 класс	8 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да

	«Публичное выступление»				
17	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Робототехника»	7-8 класс	12 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
18	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Учебное сотрудничество»	7 класс	6 часов	урочная/ внеурочная деятельность	нет
19	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса "WIX: конструктор сайтов"	7 класс	7 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
20	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса "Аргументация в дискуссии"	7 класс	6 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
21	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Google - вам в помощь!»	8 класс	6 часов	урочная/ внеурочная деятельность	да
Всего практик					21
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					11

2.1.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

№	Название продукта	Авторы	Адрес размещения на портале
1.	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Публичное выступление»	Костицына Д.Д.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/oshchadki/mbou-majskaya-sosh-krasnokamsk/kontent?scroll=471.333343508594&start=20

2.1.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2012-2013 учебный год	Аналитический семинар по обобщению опыта работы в рамках апробации краткосрочных курсов	Педагоги школы	40
2013-2014 учебный год	Цикл одиннадцати мастер-классов для педагогов школы (в том числе и для учителей начальной школы) по формированию и оцениванию метапредметных результатов в основной школе	Педагоги школы	43
2013-2014 учебный год	Общешкольная конференция «Формирование и оценивание метапредметных результатов в рамках урока»	Педагоги школы	38

год			
2015-2016 учебный год	<p>Мастер-класс «Целепологание и рефлексия на уроках в рамках ФГОС»</p> <p>Мастер-класс «Игровой тренинг как средство диагностики гражданских качеств обучающихся»</p> <p>Мастер-класс «Робототехника как способ формирования познавательной активности школьников»</p> <p>Мастер-класс «Сам себе редактор»</p> <p>Мастер-класс «Вместе весело шагать»</p> <p>Мастер-класс «Проектная задача Озеро Байкал»</p>	Педагоги школы	42
2016-2017 учебный год	Мастер-класс «Моделирование»	Педагоги школы	35
2017 г.	Педагогическая конференция «Формирование оценивание предметных результатов в начальной основной школе в рамках учебных предметов»	Педагоги школы	49
<i>Муниципальный уровень</i>			
2013-2014 учебный год	Семинар для заместителей директоров и педагогов школ Краснокамского муниципального района по теме «Формирование и оценивание метапредметных результатов учащихся основной школы»	заместители директоров и педагоги школ	60
2015-2016 учебный год	Районная конференция «ФГОС-путь повышения качества образования»	заместители директоров и педагоги школ	48
2015-2016 учебный год	Семинар для заместителей директоров и педагогов школ Краснокамского муниципального района по теме «Конструирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС»	заместители директоров и педагоги школ	70
<i>Региональный уровень</i>			
2012-2013 учебный год	Региональная научно-практическая конференция «Оценка метапредметных результатов в основной школе: проблемы, поиски, решения»	заместители директоров и педагоги школ	4
2013-2014 учебный год	Региональная научно-практическая конференция «Метапредметность в основной школе»	заместители директоров и педагоги школ	4
2013-2014 учебный год	Краевая научно-практическая конференция «Проблемы диагностики гражданских качеств учащихся»	заместители директоров и педагоги школ	5
2014-2015 учебный год	III краевая НПК краевых апробационных площадок Пермского края	заместители директоров и педагоги школ	5
2014-2015 учебный год	Проблемно-аналитический семинар краевых апробационных площадок МОН ПК по введению ФГОС ООО	заместители директоров и педагоги школ	3

год			
2015-2016 учебный год	IV региональная конференция апробационных площадок Пермского края ФГОС ООО	заместители директоров и педагоги школ	4
2016-2017 учебный год	Краевой семинар «Инновационные образовательные практики в реализации ФГОС ООО в образовательном процессе основной школы (из опыта работы апробационных площадок ФГОС ООО)»	заместители директоров и педагоги школ	5
2017 г.	Методический семинар «Управление достижением предметных результатов в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»	заместители директоров и педагоги школ	65
2017 г.	Методический семинар «Система краткосрочных курсов для формирования познавательных универсальных учебных действий в школе» в рамках реализации краевого методического проекта «Открытое метапредметное пространство»	заместители директоров и педагоги школ	52
2019 г.	Семинар «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе»	заместители директоров и педагоги школ	48
<i>Российский уровень</i>			
2014-2015 учебный год	Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие образовательной организации: обеспечение качества образования в контексте требований ФГОС»	заместители директоров и педагоги школ	2
2014-2015 учебный год	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	заместители директоров и педагоги школ	2
2015-2016 учебный год	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	заместители директоров и педагоги школ	2
2017 г.	Участие во Всероссийской конференции Лидеров Образования, «Центр Развития Молодежи», г. Екатеринбург	заместители директоров и педагоги школ	2
2019 г.	Участие в IV Всероссийском конкурсе "Успешная школа"	заместители директоров и педагоги школ	4

Направление 2.2 Смысловое чтение

2.2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

1	Участие в краевом научно-методическом проекте «Смысловое чтение», 2016-2020 гг.
2	Разработаны рабочие программы пяти краткосрочных курсов, направленных на формирование и оценивание метапредметных умений обучающихся 7 классов: «Интерпретация текста», «WIX-конструктор сайтов», «Аргументация в дискуссии», «Учебное сотрудничество», «Робототехника», 2017 г.
3	Разработаны рабочие программы четырех краткосрочных курсов, направленных на формирование и оценивание метапредметных умений обучающихся 8 классов: «Робототехника», «Google-вам в помощь», «Я-гражданин!», «Инфографика», 2018 г.
4	Участие в серии семинарах ГАУ ДПО «ИРО ПК» для краевых апробационных

	площадок Пермского края, 2016-2020 гг.
5	Разработаны серии учебных тренингов по русскому языку для 5-6 классов.
6	Выступление «Новые образовательные технологии. Инфографика» на августовской педагогической конференции «Цифровизация и перспективы развития системы образования на ближайшие годы», 2019 г.
7	Участие в семинаре по организации деятельности краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО, 30.01.2020 г.
8	Участие в семинаре по реализации научно-методического проекта «Смысловое чтение», 14.02.2020 г.
9	Участие в региональном семинаре «Концепция, процедуры, задания, критерии оценки международных исследований качества образования PISA, 10.03.2020 г.
10	Участие в конкурсе исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО в 2020 году. Направление: Образовательные практики достижения функциональной грамотности чтения, в т.ч. интерпретации, оценки текста, 03.03.-10.04.2020 г.
11	Участие в демонстрационной конференции педагогических работников Краснокамского городского округа «Школа передового опыта: инновации в работе педагогов», 25.05.-31.05.2020 г.
12	Участие в онлайн семинаре в рамках научно-методического проекта «Смысловое чтение»: «Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 6,8 классов Пермского края. Коррекция результатов», 29.05.2020 г.

2.2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

Наименование результата	Чем подтверждается
умения выделять объект описания и его существенные характеристики в «текстах – описания»	ВПР по русскому языку 5 класс, 2020+ серия учебных тренингов по русскому языку для 5-6 классов.
умение задавать вопросы исследовательского характера, позволяющие интерпретировать содержание текста, и отвечать на них	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов, 7 класс +КК «Интерпретация текста»
умение предположить и обосновать мотив поведения, последствия действий заданного персонажа на основании явной информации видеотекста (мультфильма) до 3-5 мин - 5 класс; - умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основе короткого сплошного текста (до 500 слов) - 6 класс; - умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основании явной и контекстно информации видеотекста (музыкального клипа) до 3-5 мин. - 7 класс;	Метапредметная олимпиада «Вперед, к победе». Комплексная диагностика отсроченных результатов краткосрочных курсов

- умение предположить и обосновать мотив поведения, средства и последствия действий заданного персонажа на основании явной и контекстной информации видеотекста (рекламный или социальный ролик) до 5-7 мин. - 8-9 класс.	
---	--

2.2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№ п/п	Название практики	Параллель	Кол-во часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школ (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Интерпретация текста»	7	6	урочная/ внеурочная деятельность	да
2	Рабочая программа метапредметного краткосрочного курса «Инфографика»	7-8	12	урочная/ внеурочная деятельность	да
3	Серия учебных тренингов по русскому языку	5-7		урочная/ деятельность	да
Всего практик					4
из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году					4

2.2.4. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/ конференции/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Муниципальный уровень</i>			
2019 г.	Выступление по теме: «Новые образовательные технологии. Инфографика» на августовской педагогической конференции «Цифровизация и перспективы развития системы образования на ближайшие годы»	заместители директоров и педагоги школ	2
<i>Региональный уровень</i>			
2018 г.	Региональная НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	заместители директоров и педагоги школ	3
2019 г.	Выступление по теме: «Формирование умения интерпретировать информацию, представленную графически в рамках краткосрочного курса «Инфографика» на IV международной научно-практической конференции НИУ ВШЭ "Школа как	заместители директоров и педагоги школ	2

	пространство новых образовательных технологий"		
2019 г.	Участие в серии семинарах ГАУ ДПО «ИРО ПК» для краевых апробационных площадок Пермского края – участников научно методического проекта «Смысловое чтение»	заместители директоров и педагоги школ	2
2019 г.	Выступление по итогам реализации краевого проекта «Смысловое чтение» на региональной НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»	заместители директоров и педагоги школ	3

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-в участников
Представление опыта работы по теме: «Дефициты и формирование умений найти и извлечь информацию из сплошных и несплошных текстов», «Дефициты и формирование умений интегрировать и интерпретировать информацию текста». «Серия он-лайн семинаров по формированию дефицитных умений читательской грамотности у обучающихся основной школы»	8-12 июня 2020 г.	краевой	Дребезгина Е.С., зам. директора Малова Н.В., учитель русского языка и литературы	2
Представление опыта работы по теме: «Формирование читательской грамотности у современных школьников». «Августовская конференция педагогических работников Краснокамского городского округа»	26 августа 2020 г.	окружной	Шульга Р.Ю., директор школы Малова Н.В., учитель русского языка и литературы	2

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение – организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2012-2013 учебный год.	«Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и мониторинга достижения учащимися метапредметных и	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт	Кирюхин В.Ю.	сертификаты участников

	личностных результатов при переходе на стандарты второго поколения»	непрерывного образования		
2012-2013 учебный год.	Участие в конкурсе исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования		сертификаты участников
2012-2013 учебный год	Проектные школы: - метапредметные сборы «Вперед, в будущее!»; - краевой детско-взрослый лагерь по социальному проектированию	Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования		сертификаты участников
2013-2014 учебный год	«Комплексное научно-методическое обеспечение образовательного процесса, двухуровневой модели метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на стандарты второго поколения»	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования	Таизова О.С.	сертификаты участников
2013-2014 учебный год	Конкурс исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования		диплом победителя

		образования		
2014-2015 учебный год	«Мониторинг метапредметных результатов в основной школе»	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования	Таизова О.С.	Сертификаты участников
2015-2016 учебный год	«ИКТ-компетентность»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»	Казакова Л.Г.	Сертификаты участников
2015-2016 учебный год	Краевая метапредметная олимпиада	Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования		Сертификат участника
2017 г., 2020 г.	Региональный конкурс «Школы инновационных образовательных практик Пермского края», номинация «Интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, предметных результатов деятельностного типа»	Министерство образования и науки Пермского края, ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»		Сертификаты участников
2020 г.	Краевая метапредметная олимпиада педагогов	Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт		Сертификат участника

		непрерывного образования		
2016-2020 гг.	«Смысловое чтение»	Министерство образования и науки Пермского края, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Региональный институт непрерывного образования	Таизова О.С	Сертификаты участников

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

- 1) Положительная динамика качества обучения обучающихся.
- 2) Активное участие обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах окружного и краевого уровней, увеличение количества призовых мест.
- 3) Внедрение разработанной модели формирования и оценивания метапредметных результатов на уровне основного общего образования по направлениям «Смысловое чтение» и «Познавательные универсальные учебные действия».
- 4) Охват обучающихся краткосрочными метапредметными курсами 100%, пополнение Портфолио обучающихся сертификатами участников и призеров.
- 5) Положительная динамика уровня компетентности педагогов по метапредметным и новым предметным умениям ФГОС в основной школе.
- 6) Активное участие педагогов в конкурсах, методических проектах окружного и краевого уровней.

Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Основание для поощрения
1.	Мартюшева Ольга Михайловна	заместитель директора	Методическое сопровождение проектов, активный участник и разработчик программ краткосрочных курсов
2.	Малова Наталия Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Руководитель группы «Смысловое чтение»

Директор



Р.Ю. Шульга