**Регулятивные УУД: самооценка и оценка по**

**уровням достижения образовательных результатов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Внутренняя оценка действий**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) | **Внешняя оценка действий**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) |  |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |
|  |  |  |  |  | V |  |  |  | V | норма |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |
|  |  |  |  |  | V |  |  | V |  | завыш |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Рефлексия (внутренняя оценка собственного продвижения)**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) | **Рефлексия (внешняя оценка собственного продвижения)**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) |  |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |
|  |  |  |  |  | V |  |  |  | V | норма |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Оценка результата/**  **продукта деятельности**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) | **Оценка результата/**  **продукта деятельности**  **(%)** | I уровень  (необхо-димый)  (V) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) |  |
|  |  |  | V |  |  |  | V |  |  | норма |
|  |  |  |  |  | V |  |  |  | V | норма |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |
|  |  |  |  | V |  |  |  | V |  | норма |

**\*отмечаем только 1 уровень «V», а в общей (выдел.) колонке считаем %**

**Приложение 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень  (необходимый) | II уровень  (повышенный) | III уровень  (максимальный) |
| Оценка действий | Осуществляю контроль своих действий с помощью одноклассников или учителя | Самостоятельно планирую и осуществляю текущий контроль своих действий. | Вношу изменения в свою деятельность по результатам текущего самоконтроля |
| Оценка результата/продукта деятельности | Соотношу запланированный и полученный результат по заданным характеристикам. | Соотношу запланированный и полученный результат по характеристикам, которые определяю самостоятельно. | Могу оценить возможность использования результата деятельности в других областях |
| Рефлексия (оценка собственного продвижения) | Могу рассказать о сильных и слабых сторонах выполненных действий и полученного результата. | Могу выделить трудности, с которыми столкнулся, и сформулировать причины их возникновения.  Могу выделить достижения и объяснить, за счет чего они были достигнуты. | Могу предложить альтернативные пути преодоления затруднений.  Могу спланировать свою дальнейшую деятельность на основании полученного опыта. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |