**Подборка материалов из ИНТЕРНЕТ по теме «Проектная деятельность»**

(Материалы подготовила Глебова Л.Н.)

***Проектная деятельность****-*один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам.

**Суть проектной деятельности**

**Проект –**продуманныевзаимоувязанные действия, 1) направленные на развитие учреждения культуры посредством решения социально значимых проблем и 2) объединяющие в единое целое ресурсы, проблемы, цели и механизмы совершенствования деятельности учреждения:

* канал личностного и профессионального роста сотрудников;
* способ привлечения дополнительных ресурсов;
* возможность продемонстрировать активность, общественную значимость и эффективность учреждения;
* инструмент для переосмысления природы, структуры и социальных функций учреждения и модернизации его деятельности.

***Проектная деятельность***содержит:

- анализ проблемы;

- постановка цели;

- выбор средств ее достижения;

- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;

- оценка полученных результатов и выводов.

***Элементы проектной деятельности***

· Мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, постановка вопроса (поиск гипотезы), формулировка предположения (гипотезы), обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия

· Презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности, подготовка письменного отчёта о проделанной работе;

· Коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;

· Поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;

· Информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

· Проведение инструментального эксперимента: организация рабочего места, подбор необходимого оборудования, подбор и приготовление материалов (реактивов), проведение собственно эксперимента, наблюдение хода эксперимента, измерение параметров, осмысление полученных результатов

***Цель проектной деятельности***- понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)

***Задачи проектной деятельности:***

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);

- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);

- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);

- Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

- Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

*В процессе проектной деятельности наиболее эффективно формируются следующие****общеучебные умения****:*

**1.Рефлексивные:**

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний,

- умение ответить на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

**2. Исследовательские:**

- умение самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей,

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле,

- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста),

- умение находить несколько вариантов решения проблемы,

- умение выдвигать гипотезы,

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

**3. Навыки оценочной самостоятельности.**

- внешняя оценка

- самооценка

**4.Умение работы в сотрудничестве**

- умение коллективного планирования,

- умение взаимодействия с разными партнерами,

- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач,

- навыки делового партнерского общения,

- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

**5. Менеджерские:**

- умение проектировать процесс или изделие,

- умение планировать деятельность, время, ресурсы,

- умение принимать решение и прогнозировать их последствия,

- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

**6. Коммуникативные:**

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.,

- умение вести дискуссию,

- умение отстаивать свою точку зрения,

- умение находить компромисс,

- навыки устного опроса, интервьюирования и т.д.

**7. Презентационные:**

- навыки монологической речи,

- умение уверенно держать себя во время выступления,

- артистические умения,

- умение использовать различные средства наглядности при выступлении или защите проекта,

- умение отвечать на незапланированные вопросы.

**8.Информационные умения и навыки:**

• Обучение работе на ЭВМ (MS Office, Power Point)

• Обучение работе в сети Интернет

• Создание базы данных полезных ссылок в Интернет по темам для облегчения поиска необходимой информации

• Использование возможностей Интернет для поиска интересующей информации, анализ и использование полученной информации

• Составление и использование программ, моделирующих результат с помощью использования современных информационных технологий

• Оформление результата с использованием возможностей современной компьютерной техники

• Возможность оценивания результатов научно-исследовательской деятельности и обмен мнениями и опытом

• Участие в телеконференциях, конференциях, предоставление возможности участия в грантовых проектах, проводимых в сети Интернет

***Под проектной деятельностью***понимается творческая работа, для выполнения которой требуется пройти следующие этапы:

· анализ и формализация задачи;

· разработка модели решения;

· выбор инструментария и его обоснование;

· планирование работы;

· выполнение плана и его корректировка;

· проверка работы и разработка сопроводительной документации или отчета;

· защита работы.

Особое значение имеет этап постановки задач.

***Способность ставить задачу***- это искусство, высший уровень в проектной деятельности, на который выходят не все. Поэтому он и вынесен отдельно.

 **Этапы проведения проекта.**

  1) Подготовительный: выбор темы; определение цели и формулировка задач; поиск источников информации и определение списка литературы; выдача рекомендаций: требования, сроки, график выполнения и пр.

          2) поисково-исследовательский: определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации (построение схемы действий); проведение исследования; сбор и систематизация материалов.

          3) практический (оформительский): доработка проекта с учетом замечаний и предложений учителя-консультанта; получение и оформление продукта; написание реферата; подготовка к публичной защите проекта.

          4) заключительный (аналитический): публичная защита проекта; подведение итогов и анализ защиты и реферата с учителем-консультантом.