**Методические рекомендации по теме «Школьный проект»**

Составитель: Баландина Е.А.,

педагог-психолог

 МАОУ «Гимназия №6» г. Перми

***Школьный проект*** – это целесообразное действие, локализованное во времени, который имеет следующую структуру:

***Анализ ситуации, формулирование замысла, цели:***

* анализ ситуации, относительно которой появляется необходимость создать новый продукт (формулирование идеи проектирования);
* конкретизация проблемы (формулирование цели проектирования);
* выдвижение гипотез разрешения проблемы; перевод проблемы в задачу (серию задач).

***Выполнение (реализация) проекта:***

* планирование этапов выполнения проекта;
* обсуждение возможных средств решения задач: подбор способов решения, проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.);
* собственно реализация проекта.

***Подготовка итогового продукта:***

* обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);
* сбор, систематизация и анализ полученных результатов;
* подведение итогов, оформление результатов, их презентация;
* выводы, выдвижение новых проблем исследования.

 К этим основным этапам проекта существуют дополнительные характеристики, которые необходимы при организации проектной деятельности школьников. Проект характеризуется:

* ориентацией на получение конкретного результата;
* предварительной фиксацией (описанием) результата в виде эскиза в разной степени детализации и конкретизации;
* относительно жесткой регламентацией срока достижения (предъявления) результата;
* предварительным планированием действий по достижении результата;
* программированием – планированием во времени с конкретизацией результатов отдельных действий (операций), обеспечивающих достижение общего результата проекта;
* выполнением действий и их одновременным мониторингом и коррекцией;
* получением продукта проектной деятельности, его соотнесением с исходной ситуацией проектирования, анализом новой ситуации.