

МАОУ лицей №1 г. Кунгура

2018-2019 учебный год

Тьюторское мероприятие «Знакомство с тьютором» для 9 классов

Вертипрахова Светлана Анатольевна, заместитель директора.

Калашиникова Елена Анатольевна, социальный педагог.

Кобелева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы.

Цель мероприятия – выбор тьютора.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием «тьюторство», возможностями данного вида деятельности.
2. Осознать значимость тьютора в процессе выбора профессии.
3. Способствовать процессу самопознания девятиклассников.
4. Способствовать формированию умения анализировать индивидуальные и групповые проблемы.
5. Формировать навыки групповой работы.
6. Развивать творческие, коммуникативные способности, навыки публичного выступления.

Ход мероприятия:

- I. Деление классов на группы с помощью разноцветных смайлов. Каждый участник при входе в актовом зал выбрал смайл определённого цвета. Таким образом, методом случайного выбора, происходит деление на группы.
- II. Представление информации о тьюторстве девятиклассникам. Разъяснение значения выбора тьютора.
- III. Инструктаж с постановкой задач для последующих действий.
- IV. Работа в группах с тьютором с использованием методики «Интервью» (в отдельных кабинетах). В течение 10 минут участникам необходимо

составить 10 вопросов и адресовать их тьютору. Далее, на основании полученных ответов, учащиеся готовили презентацию о тьюторе.

V. Представление каждой группой презентации о тьюторе, с которым группа познакомилась, всем девятиклассникам. Таким образом, каждый из участников получил полную информацию о всех тьюторах.

VI. Выбор тьютора с использованием анкет.

VII. Рефлексия.

Отчёт о проведении мероприятия.

Мероприятие прошло в МАОУ лицее №1 г. Кунгура в октябре 2018 г. В мероприятии приняли участие 88 учеников 9 классов.

В качестве тьютора выступили учителя проектной группы: Бовыкин М.Ю., Вертипрахова С.А., Дмитриева У.С., Калашникова Е.А., Кобелева М.М., Костоусова Л.В., Семовских Е.А., Чаплыгина Л.П.

Мероприятие цели достигло. Каждый из девятиклассников овладел необходимой информацией, которая помогла осуществить выбор тьютора.

На мероприятии была создана доброжелательная атмосфера. Каждый ученик принял непосредственное участие в мероприятии, получил право выбора тьютора, используя информацию, полученную в соответствии с личным запросом. Интересы каждого участника были учтены. Методика «Интервью», как одна из форм знакомства с тьютором, позволила раскрыться каждому участнику, выразить себя.

Участникам было предложено оценить по 5-балльной шкале эффективность проведения мероприятия по предложенным параметрам. Полученные результаты отражены в таблице. Баллы, выставленные учениками, свидетельствуют о высокой оценке мероприятия.

№	Параметры	Средний балл
1	Актуальность мероприятия	4,7
2	Практическая ценность	4,5
3	Современный характер формы проведения	4,9

	мероприятия	
4	Качество организации мероприятия	4,6
5	Степень удовлетворённости от участия в мероприятии	4,5

Мероприятие прошло в дружеской, доверительной обстановке. Девятиклассники подготовили интересные вопросы, адресованные тьюторам, на которые были получены исчерпывающие ответы. Продуктом совместной работы явились качественно подготовленные презентации. Ученики расширили свои знания о тьюторстве и его значении в выборе профессии для будущих выпускников.