**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**лицей №1 города Кунгура**

**Программа учебной практики «Детский тайм-менеджмент: учимся ценить время!» для 5 -х классов**

Автор-разработчик:

Дмитриева Ульяна Сергеевна педагог-психолог

МАОУ лицея №1 г. Кунгура

г. Кунгур – 2017

**Учебная практика «Детский тайм-менеджмент: учимся ценить время!»**

* Целевая группа: Ученики 5-х классов. Группа 10-15 человек
* Количество часов: 2 часа, аудиторно.
* Время проведения: в течение 1 четверти

*Цель программы:*

* предоставить возможность в практической деятельности осмыслить свои трудности и проблемы и научиться их решать с помощью основ самоорганизации;
* способствовать успешности ребёнка в учебной деятельности;
* организовать осознание своих возможностей в управлении временем и достижении поставленных целей.

*По итогам выполнения учебной практики учащиеся должны знать*:

* содержание практических компонетов детского тайм-менеджмента;
* способы применения полученных практических навыков;
* общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемых работ в области начального тайм-менеджмента.

Ожидаемые образовательные результаты.

*Личностные образовательные результаты:*

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе игровой, практической деятельности;

- формирование способности учащихся к саморазвитию и самообучению;

- формирование личностно-ориентированной потребности в управлкении своим временем;

- развитие деловых и организационных навыков, основанных на практико-ориентированном методе.

*Метапредметные результаты:*

- планирование деятельности, составление плана и анализ промежуточных результатов;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений при работе в команде и индивидуально;

- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как составление плана на день, определение важных и не очень важных дел, целеполагание и самоконтролирующий процесс;

- формирование представления о способах самоуправления.

Содержание программы:

Программа курса разработана в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 5 классов. Отличительной особенностью стандарта второго поколения (ФГОС) от стандарта первого поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Поэтому курс «Детский тайм-менеджмент: учимся ценить время!» направлен на формирование активной, ответственной, самостоятельной личности, развитие духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

**План проведения занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | часы | Содержание деятельности  педагога и учащихся | Объект оценивания |
| 1 | Введение в курс «Детский тайм-менеджмент: учимся ценить время!» | 15 мин | Заполнение самоаналитической «стрелы»  Выполнение теста на способность к управлению временем. | Содержание самоаналитической «стрелы»  Выполненный тест |
| 2 | Упражнение «Сам себе начальник» | 15 мин | Работа в упражнении, выполнение разных ролей (ведомого и водящего), анализ ощущений. | Результаты самоанализа.  Аргументированность выбора |
| 3 | Упражнение «Анализ потребностей» | 20 мин | Понятие «потребности» на примере жизни учащихся. Составление таблицы потребностей, ранжирование. Работа в группе. | Содержание таблицы.  Результат ранжирования.  Результат критической оценки потребностей после работы в группе. |
| 4 | Аналитическая таблица «Чего я хочу добиться в жизни» | 15мин | Деловая игра «Мой миллион». Индивидуальная и групповая работа. | Разработка мини-проекта в группе. |
| 5 | Игра «Цель жизни» | 10 минут | Принятие условий игры. Распределение ролей в группе. Завершение ситуации. (групповое решение) | Содержание инсценируемого завершения ситуации. |
| 6 | Рефлексия | 15 мин | Рефлексия деятельности обучающегося и выработка рекомендаций на будущее.  Какие остались чувства после пройденного курса? | Анкетирование |

**Рефлексивная карточка**

**Оцените свою успешность по разделам учебной практики**

**в 5-балльной системе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел практики | Самооценка ученика |
| Упражнение «Анализ потребностей» |  |
| Аналитическая таблица «Чего я хочу добиться в жизни» |  |
| Игра «Цель жизни» |  |