**Модуль по формированию метапредметного результата «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой» 5 ч.**

Руководитель: Яковлева Е.А.

Авторы: Баракова Н.Г, Ковина О.Я, Рожкова Л.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этап | Цель | Деятельность учителя | Цель ученика | Результат |
| 1 | Виды схем | Познакомить с видами схем. | Прием:  - составление вопросов по схеме | Уметь определять вид схемы | Подписанные названия схем |
| 2 | Заполнение пропусков в схеме | Научить заполнять структурные схемы с пропусками. | Прием:  - сжатие текста | Уметь заполнять пропуски в представленной схеме словами из текста. | Дополненная схема. |
| 3 | Заполнение схемы | Научить заполнять схему-взаимодействие. | Прием:  - ключевые слова;  - выделение причинно-следственных связей | Уметь заполнять представленную схему словами из текста. | Заполненная схема. |
| 4 | Составление схемы | Научить составлять технологическую схему | Прием:  - обобщающие слова | Уметь составлять технологическую схему по тексту. | Составленная схема. |
| 5 | Тренировочная работа | Проверить умение устанавливать соответствие между текстом и схемой. | Подготовка текстов и схем. | Уметь устанавливать соответствие между текстом и схемой. | Заполненная таблица соответствий. |