**Контрольное мероприятие «Умение устанавливать соответствие между заданными текстовыми фрагментами и диаграммами»**

**Руководитель:** Яковлева Елена Александровна – заместитель директора по методической работе.

**Разработчики:**

Берсенёва Екатерина Владимировна – учитель математики;

Туманова Виктория Леонидовна – учитель химии;

Чувызгалова Людмила Ивановна – учитель технологии.

**Техническое задание.**

Установите соответствие между текстами и диаграммами. В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер диаграммы. Время выполнения 5 минут.

**А.** В наше время покажется странным, если вы преподнесёте кому-нибудь букет из цветков картофеля. А в 17 веке такие букеты считались роскошными. Скромными фиолетовыми или розовыми цветками картофеля украшали прически королев и петлицы камзолов придворных.

Картофель хорошо выдерживает холод высокогорных районов. Его цветки открываются в 7 часов утра, а закрываются в 14 часов дня.

**Б.** Родина картофеля – побережье Чили и горы Перу. Это основная пищевая культура перуанцев. Европейцы не знали картофеля до 1565 года. Привезённый испанцами из Америки, картофель сначала возделывали как декоративное растение, украшая им клумбы. И только в начале 18 века в Европе картофель стали выращивать ради получения съедобных клубней.

В 100 граммах этой культуры содержится 70 граммов воды, 15 граммов крахмала, 10 граммов белков и жиров, 5 граммов витаминов и минеральных веществ.

**В.** В нашу страну картофель завезли во времена Петра I. В те годы многие пробовали употреблять в пищу его плоды – зеленые ядовитые ягоды, что вызывало тяжелые отравления. Сейчас картофель – важнейшая продовольственная культура. По данным социологических опросов две трети учащихся в качестве гарнира предпочитают картофельное пюре, а предпочтения остальных школьников разделились поровну между гречневой кашей и рисом.

 **3 4**

**Оценочный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

**Критерии оценивания второго задания. Текст и диаграмма.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | параметры | баллы |
| 1. Количество соответствий
 | 1. Менее 2 соответствий
 | 0 баллов |
| 1. 2 соответствия
 | 1. балл
 |
| 1. 3 соответствия
 | 3 балла |
| 1. Время выполнения задания
 | 1. Более 5 минут
 | 0 баллов |
| 1. 5 минут и менее
 | 1 балл |
| 1. Заполнение таблицы
 | 1. Есть пустые ячейки
 | 0 баллов |
| 1. Таблица заполнена полностью
 | 1 балл |