**Урок открытых мыслей** – творческий нестандартный урок, развивающий познавательную активность учащихся. Ученикам предоставляется полная свобода мышления, фантазии. На любой поставленный учителем вопрос каждый вправе высказать свою точку зрения, свое предположение, построить свою логику мысли.

**Урок-диспут** – инициированный педагогом спор на неоднозначную тему. Участники диспута высказывают разные точки зрения по заявленной теме. Детям может быть намеренно дана точка зрения, с которой они не согласны, но в рамках урока они должны защищать её.

**Урок-диалог –** особаяформа обучения, которая пробуждает интерес детей к теме через особенным образом организованную совместную деятельность и помогает ученикам стать активными и успешными в общении. Главным условием возникновения диалога на уроке считается наличие проблемной ситуации.

**Урок-дискуссия** – это обсуждение какого-либо вопроса или проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность, доказательность, обоснованность. Поводом для дискуссии могут стать видеофрагменты, высказывания известных людей, газетные публикации, теленовости, реальные события и другое.

**Урок-брифинг** - урок с элементами дебатных технологий, включающий создание ситуации, представляющей выбор позиции, поведенческой стратегии, основанной на собственной оценке участника.

МБОУ «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л. П. Дробышевского»

Устное собеседование

по русскому языку

 Монологическое высказывание-рассуждение

(модуль для 8 класса)

Л.Ю.Редькина, Е.С.Черныш,

учителя русского языка и литературы, 2019

**Вопросы для обсуждения по темам занятий**

**Тема "Всегда ли надо говорить правду?"**

1. Когда надо говорить правду?

2. Есть ли ситуации, когда правду лучше скрыть?

3. Может ли правда обидеть человека?

4. Всегда ли легко принимать правду?

**Тема " Могут ли деньги сделать человека счастливым?"**

1. Всегда ли счастье связано с материальными ценностями?

2. Могут ли деньги решить все проблемы?

3. Должны ли у школьника быть карманные деньги?

4. Нужно ли учиться тратить деньги?

5. Есть что-то в жизни ценнее денег?

6. Какие ценности для вас превыше денег?

7. Счастье и деньги - понятия совместимые?

**Тема «Что делает человека известным»**

1. Что значит быть известным?

2. Какой бывает известность?

3. Какие качества характера и поступки вы цените в известных людях?

4. Нужно ли стремиться к известности?

**Тема «Может ли кино заменить театр»**

1. Какие особенности есть у кино и у театра как особого вида искусства?

2. Что даёт людям театр?

3. Нужен ли современному обществу театр?

**Тема «Нужны ли в школе домашние задания»**

1. Много ли уроков задают в школе?

2. Развивает ли домашнее задание творческие способности?

3. Полезно ли делать домашнее задание?