



Т В
О Р И М
АЛЬМАНАХ
5 класса



ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ
УЧАСТНИКОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



«Я ГОВОРЮ.



Я ПИШУ. Я ЧИТАЮ»



Буриме (фр. bouts-rimés — «рифмованные концы») — литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему.

УЧЕНИК—ОЗОРНИК,
КАБИНЕТ—ИНТЕРНЕТ.
УРОК—ЗВОНОК,

УКАЗКА—ПОДСКАЗКА,
ЖУРНАЛ- ПЕНАЛ,
СОСЕД—ОБЕД.



Пришёл новый ученик,
Настоящий озорник,
Разгромил он кабинет,
Отключился Интернет,
Прозвенел звонок,
Начался урок,
У учителя указка—
Для нас подсказка.
На столе лежит пенал,
А под ним лежит журнал.
Вдруг закончился урок,
Прозвенел опять звонок,
Подскочил тут мой сосед,
Побежал он на обед.

Дылдин Сергей, 5 А

Раз веселый ученик,
Настоящий озорник
Забегает в кабинет
И включает Интернет.
Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.
В руке учителя указка,
Не поможет ему подсказка.
«Двойку» получил в журнал,
Со стола убрал пенал,
Так же, как его сосед,
Побежал он на обед.

Дрягунов Егор, 5 А





Необходимо было рассказать о жизни любого предмета от 1 лица. Такая творческая работа - еще и способ самопознания: в какой-то степени свои собственные взгляды, установки мы приписываем предмету, от имени которого говорим.

ЛЫЖИ



паконец-то финиш!
Власов Данил, 5 А

БЛОКНОТ

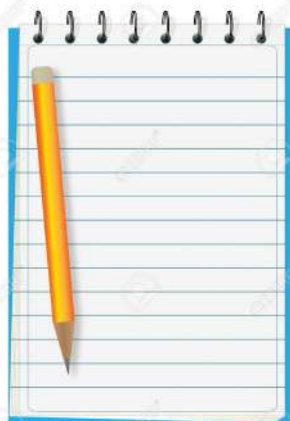
Меня зовут Блокнот. Я люблю, когда в меня что-нибудь записывают. Ещё я люблю, когда мои страницы раскрашивают. Со своей хозяйкой я не дружу: она выдирает из меня листы, а мне больно! В общем, я мечтаю попасть к другой хозяйке, которая будет хорошо со мной обращаться. Вот тогда я заживу!

Зомарева Злата, 5 В

ДНЕВНИК

Я – дневник. Я—самый главный в школьной жизни. Во мне записывают домашние задания, ставят оценки. Я мечтаю, чтобы во мне были одни «пятёрки, и не хочу никаких «двоек»! Своей хозяйкой мне всегда хочется быть. Я мечтаю попасть к другой хозяйке, которая заботится обо мне и не позволяет мне всем. Я мечтаю иметь свою хозяйку, которая будет любить меня!

Голяс Виктория, 5 В



ГАЗОВАЯ ПЛИТА

Я—газовая плита. Моё имя— Moravia. Я красивого белоснежного цвета. У меня четыре газовых конфорки и газовая духовка. За мной очень тщательно ухаживает хозяйка. Она моет меня мягкой губкой, после чего я сверкаю чистотой. Ах, какая я красавица! С моей помощью хозяйка готовит вкусные обеды, а в духовке печёт пироги. А когда все ложатся спать, мы с моим другом электрочайником фирмы Vii

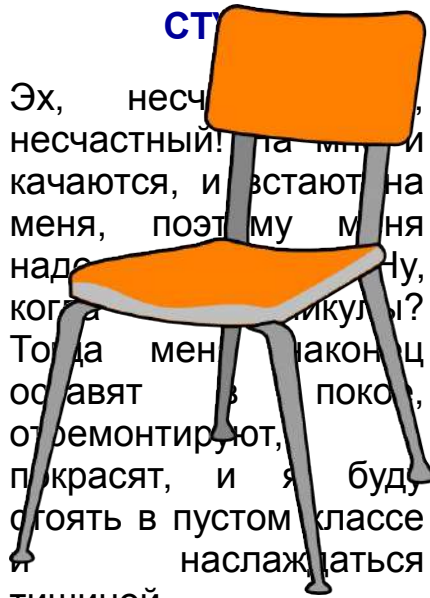
пл
де
Ан



СТУЛ

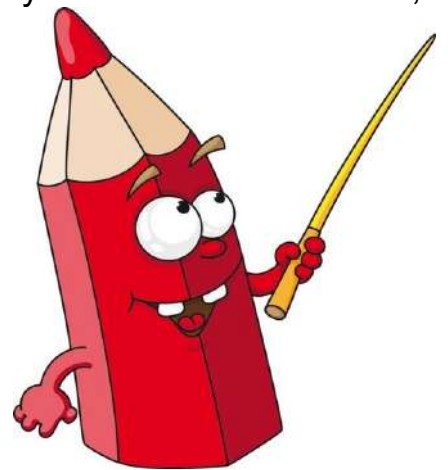
Эх, несчастный! Та мн... качаются, и встают на меня, поэтому мн... наде... Ну, когда... микру...? Тогда мен... наконец оставят в покое, отремонтируют, покрасят, и я буду стоять в пустом классе наслаждаться тишиной.

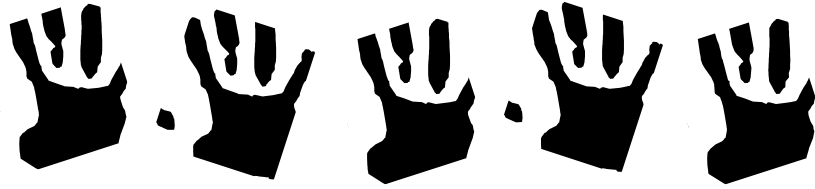
Дылдин Сергей, 5 А



КАРАНДАШ

Я—карандаш. Дети мною пользуются, как и ручкой. Но у меня есть мечта. Я хочу оказаться в руках ученого, писателя, художника. Я хочу быть нужным, хочу делать важное дело, а не просто рисовать каракули. Очень боюсь оказаться на свалке с другими ненужными вещами. От моего хозяина, ученика 5 класса,





ЗВУКИ ПРОСЫПАЮЩЕГОСЯ ГОРОДА

сочинение



Я просыпаюсь от звонка будильника. Через открытое окно до меня доносится шуршание автомобильных шин. Встаю и шлёпаю по полу босыми ногами. На кухне меня встречает мурлыканье моего кота Вини. Я его ещё не вижу, так как на кухне темно. Вот щелкнул выключатель, и яркий свет залил всю кухню. Ставлю на плиту чайник и усаживаюсь ждать, когда он засвистит. Виня, конечно, рядом. Тоже ждёт завтрака.

Згогурин Максим, 5 В

Утром я просыпаюсь от голоса папы, он будит меня в школу. Я открываю глаза и слышу, как свистит чайник, жужжит микроволновка и говорит телевизор.

Бачурина Виктория, 5 Б

Моё утро всегда начинается с резкого звонка будильника. Мне немножко грустно, потому что сегодня суббота. У родителей выходной, а мне надо идти в школу, ведь у пятиклассников суббота – учебный день. Мама уже хлопочет на кухне: я слышу звяканье тарелок и свист чайника. «Иди быстрее умываться и чистить зубы!» - это мама, которая из кухни поторапливает меня. Я открываю кран и шумно плещусь в ванной. Через пару минут я уже на кухне, где меня ждут чай и бутерброды. Ещё немного, и я оказываюсь на шумной улице. Я иду в школу.

Дылдин Сергей, 5 А



СОЧИНЕНИЕ ПО ГОТОВОМУ НАЧАЛУ

Осень... Хорошо оставаться наедине с хозяйкой леса. Бывает, лежишь на золотом ковре, сотканном из листьев, и думаешь о чём-то далёком, совсем не будничном. Тишина... Но и в этой тишине можно услышать интересные звуки...

Красноголовый дятел сидит на дереве и стучит по его стволу. Между кустов бежит лиса. Чуть слышно шуршат листья под её осторожными лапками: плутовка разыскивает зайца. Журчит между камней холодный ручей. С дерева упала шишка. Шаги людей спугнули ежа. Шелест листьев, и вновь тишина...

Бурова Екатерина, 5 А

Например, сопение ежика, шуршание листьев под ногами, хруст веток деревьев. Как же хорошо слышать разные звуки в лесу!

Баранова Вероника, 5 Б

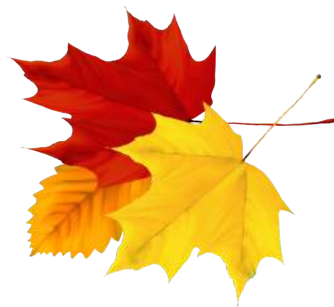


В небе летит журавлиный клин, и слышится крик журавлей. Осенний лес наполнен свистом ветра и шумом дождя. А вот трещат ветки в чаще леса—это медведь ищет себе место для сна. Никак не угомонится, косолапый! А это белка прыгает по веткам и запасает себе коренья, орехи и грибы на зиму. Бесшумно двигается рыжий огонёк, только ветки слегка покачиваются. Хороша золотая осень!

Акинин Егор, 5 А

Мы слышим треск веток—это идёт великан-лось и ломает их своими рогами. А ещё шуршат листья под ногами неумолимых грибников. Далёко в лесу разносится их «ау-у».

Дрягунов Егор, 5 А





ПРИДУМАЕМ ПРОДОЛЖЕНИЕ СКАЗКИ

Летел себе Дом — хороший такой, зеленый Дом, с веселой трубой, красной крышей и двумя очаровательными окошками — из которых, как крылья, развевались две занавесочки. Летел и улыбался во всю дверь. Очень симпатичный Дом. Этот Дом подыскивал себе Хозяина. Дело было серьезное, потому что не каждый ведь может быть Хозяином...

Вот летит он, летит, видит человека и думает: «Дай-ка я его в хозяева возьму». Взял он его, а через день видит: футболка на полу, штаны на окне, шапка под кроватью. Подумал дом и ушёл от неряхи. Летит он дальше, видит ещё человека, думает: «Может этот будет хорошим хозяином?» Стал хозяином другой человек. Через день дом обнаружил, что вместе с человеком поселилась собака. Она в доме все обои ободрала, занавески пообрывала. Обиделся Дом и ушёл от такого хозяина. Летит Дом дальше грустный, ведь нет у него хозяина. Видит опять человека. Подумал Дом, что

если и в этот раз не повезёт, будет он жить один. Стал хозяином третий человек. Через день Дом видит, что все в нем чисто и аккуратно, все отремонтировано. Все вещи на своих местах. Понравился Дому этот хозяин, а хозяину Дом. И стали они жить вместе и повсюду летать.

Афинец Николай, 5 В

Летит, а навстречу ему Летающий человек.

- Здравствуй, Летающий дом!

- Здравствуй, Летающий человек! Будешь моим хозяином?

Летающий человек согласился. Залетел в Дом—и сразу на кухню. Взял еду и плюхнулся на диван перед телевизором. Дому это не понравилось, но он

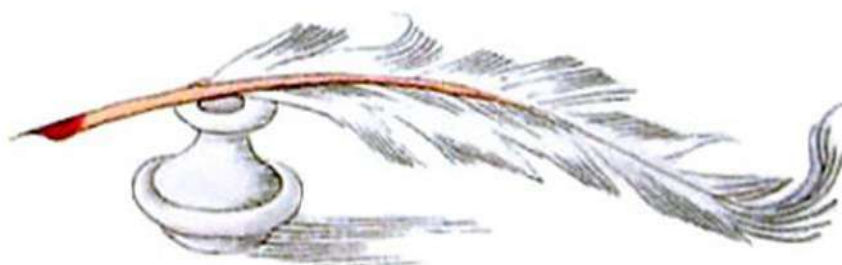
вилось, но он решил понаблюдать, что будет дальше. Летающий человек наелся и сказал:

- Полечу-ка я на прогулку!

И вылетел на улицу. Начало смеркаться. Дом не закрывал свои окошки, призывно размахивал

занавесочками, боялся улететь куда-нибудь. А вдруг хозяин вернётся и не найдет свой Дом? Но вот наступило утро. Прошёл еще один день, а потом другой. Дом перестал ждать. Больше он никогда не видел своего Хозяина. Наверное, Летающий человек не может быть хорошим хозяином для летающего Дома.

Зомарева Злата, 5 В



Альманах подготовлен и отредактирован Демьяновой
Ольгой Михайловной, учителем МБОУ «Гимназия»
г.Чусового Пермского края

**Адрес: 618204, Пермский край,
г. Чусовой, ул. Чайковского, 16 «Б», тел. 8(34256)-4-61-
43, 4-38-34, e-mail: gimn.chus@mail.ru,
сайт: <http://59313s003.edusite.ru>**