**КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК в 5-х КЛАССОВ МБОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**Основы информационной культуры**

**Экология**

**Краеведение. Музееведение**

**Основы экономической и правовой грамотности**

**Я говорю.**

**Я пишу.**

**Я читаю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://pp.vk.me/c7001/v7001531/21801/0wl3oiVng-0.jpg**Я ГОВОРЮ** | https://d3pl14o4ufnhvd.cloudfront.net/v2/uploads/6ce9ac0a-b596-41f1-9143-26011c1a2792/d947ed0ec4fe1953bd70f479b8021696344a6f76_original.jpg**ЮНЫЙ ЭКОНОМ** | **КРАЕВЕД-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/06/20/s_594972a563836/651516_1.jpeg**ЮНЫЙ ЭКОЛОГ** | http://ufaved.info/upload/iblock/8f2/8f277566eb74c2470716cad65ef4abb2.jpg |
| http://www.wikireading.ru/img/407390_20_i_069.png**Я ПИШУ** | http://domachevo.brest.edu.by/be/sm.aspx?guid=7633**ПРАВОЗНАЙКА** | http://www.volokolamsk-rayon.ru/upload/iblock/cfc/uarh.jpg**АРХИВАРИУС** | http://vostochniy.mos.ru/presscenter/Photo_2017_1/predmetnaya_nedelya_nachalki.jpg**ЮНЫЙ****ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** |
| http://www.ostrovets.by/wp-content/uploads/2013/12/9fil2.jpg**Я ЧИТАЮ** |  | http://detsad58.ru/upload/gallery/g0000105.jpg**ЭКСКУРСОВОД** |
|  |
|  |

**ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК в 5-х КЛАССОВ МБОУ«ГИМНАЗИЯ»**

**Основы информационной культуры**

**Экология**

**Краеведение. Музееведение**

**Основы экономической и правовой грамотности**

**Я говорю.**

**Я пишу.**

**Я читаю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Умение делать информационные сообщения (до 5 минут) по заявленной теме и цели;
* Умение создавать письменные сообщения по заявленной теме и цели;
* Умение выделять авторскую позицию в предложенном тексте.
 | * Умение формулировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
* Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
* Умение проектировать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях;
* Умение применять полученные знания экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
* Умение сопоставлять свои потребности и возможности
 | * получение обучающимися опыта деятельности в области музейного дела,
* элементарных приемов исследовательской
* фондовой
* архивной
* культурно-образовательной
* экспозиционной работы.
 | * умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска информации;
* умение анализировать и аргументированно доказывать определённые явления и взаимосвязи в природе;
* умение использовать знания экологии для получения новых в обучении знаний и в повседневной жизни.
 | * Умение работать с различными
* источниками информации;
* Расширенные навыки поиска, обработки
* информации;
* Умение применять полученную
* информацию
 |