**КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК в 5-х КЛАССОВ МБОУ «ГИМНАЗИЯ»**

**Основы информационной культуры**

**Экология**

**Краеведение. Музееведение**

**Основы экономической и правовой грамотности**

**Я говорю.**

**Я пишу.**

**Я читаю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://pp.vk.me/c7001/v7001531/21801/0wl3oiVng-0.jpg  **Я ГОВОРЮ** | https://d3pl14o4ufnhvd.cloudfront.net/v2/uploads/6ce9ac0a-b596-41f1-9143-26011c1a2792/d947ed0ec4fe1953bd70f479b8021696344a6f76_original.jpg  **ЮНЫЙ ЭКОНОМ** | **КРАЕВЕД-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** | https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/06/20/s_594972a563836/651516_1.jpeg  **ЮНЫЙ ЭКОЛОГ** | http://ufaved.info/upload/iblock/8f2/8f277566eb74c2470716cad65ef4abb2.jpg |
| http://www.wikireading.ru/img/407390_20_i_069.png  **Я ПИШУ** | http://domachevo.brest.edu.by/be/sm.aspx?guid=7633  **ПРАВОЗНАЙКА** | http://www.volokolamsk-rayon.ru/upload/iblock/cfc/uarh.jpg  **АРХИВАРИУС** | http://vostochniy.mos.ru/presscenter/Photo_2017_1/predmetnaya_nedelya_nachalki.jpg  **ЮНЫЙ**  **ИССЛЕДОВАТЕЛЬ** |
| http://www.ostrovets.by/wp-content/uploads/2013/12/9fil2.jpg  **Я ЧИТАЮ** |  | http://detsad58.ru/upload/gallery/g0000105.jpg  **ЭКСКУРСОВОД** |
|  |
|  |

**ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК в 5-х КЛАССОВ МБОУ«ГИМНАЗИЯ»**

**Основы информационной культуры**

**Экология**

**Краеведение. Музееведение**

**Основы экономической и правовой грамотности**

**Я говорю.**

**Я пишу.**

**Я читаю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Умение делать информационные сообщения (до 5 минут) по заявленной теме и цели; * Умение создавать письменные сообщения по заявленной теме и цели; * Умение выделять авторскую позицию в предложенном тексте. | * Умение формулировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права; * Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах; * Умение проектировать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях; * Умение применять полученные знания экономически рационального поведения в конкретных ситуациях; * Умение сопоставлять свои потребности и возможности | * получение обучающимися опыта деятельности в области музейного дела, * элементарных приемов исследовательской * фондовой * архивной * культурно-образовательной * экспозиционной работы. | * умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска информации; * умение анализировать и аргументированно доказывать определённые явления и взаимосвязи в природе; * умение использовать знания экологии для получения новых в обучении знаний и в повседневной жизни. | * Умение работать с различными * источниками информации; * Расширенные навыки поиска, обработки * информации; * Умение применять полученную * информацию |