Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия»

Принято на Утверждаю:

педагогическом совете Директор МБОУ «Гимназия»

Протокол № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Муравская

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

(5-й класс)

на 2017 – 2018 учебный год.

Баранов Юрий Михайлович,

учитель истории и обществознания,

I квалификационная категория

Чусовой 2017

Цели и задачи программы:

1. формирование экономической и правовой культуры учащихся;

2. знакомить учащихся с важными экономическими и правовыми понятиями, существующими в современном обществе;

3. воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Предполагаемые результаты:

* Умение формулировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
* Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
* Умение проектировать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях;
* Умение применять полученные знания экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
* Умение сопоставлять свои потребности и возможности
* Умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
* Умение работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы);
* Готовность к сотрудничеству с ровесниками, коллективной работе, освоению основ делового взаимодействия в школе и в социальном окружении.

Формы и методы проведения занятий:

- беседы;

- конкурсы, игры;

- литературно-исторические задания, кроссворды, викторина;

- защита проектов.

Работа с разнообразными информационными источниками: бумажными (печатными), компьютерными, видеоматериалами.

Основные требования к построению курса:

- знакомство с важнейшими экономическими и правовыми понятиями;

- воспитание уважения

Программа учебной практики предназначена для учащихся 5-х классов МБОУ «Гимназия» г. Чусового, учитывает образовательные и учебные знания, психофизические особенности детей этого возраста.

Работа проводится в течение учебной четверти. На курс отводится 8-9 учебных часов.

Тематический план работы учащихся 5-го класса на занятиях учебной практики

по курсу «Основы экономических и правовых знаний учащихся».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | Кол-во часов | Деятельность учащихся |
| Потребности человека. Потребности общества | 1 | Осознание собственных потребностей и их градации  Создание педагогических проблемных ситуаций.  Ролевые игры |
| Потребление. Экономика. Экономика моей семьи. | 1 | Проект «Бюджет моей семьи» |
| Производство. «Золотые руки работника» | 1 | Защита проектов «Семейные династии», «Точка зрения: рейтинг востребованных профессий», «профессии завтрашнего дня» и др. |
| Деньги. Функции денег. Виды денег. | 1 | Экскурсия в Сберегательный банк |
| Виды и формы бизнеса. | 1 | Защита проектов «Участие моей семьи в общественном производстве» |
| Общество и его правила. Что значит жить по правилам? | 1 | Разработка правил поведения в семье, школе, общественных местах |
| Учимся жить по правилам. | 1 | Анализ правовых ситуаций в сказках.  Стереотипы поведения. Моделирование нестандартных поведенческих ситуаций, адекватные реакции на сложившие ситуации, грамотное реагирование. |
| Знать, уважать и соблюдать Закон. | 1 | Защита проектов «Право на образование», «Право на здоровье», «Право на труд и выбор профессии», «Кто стоит на страже закона? |
| Итоговое занятие «Экономика и Закон – основы современного общества». | 1 | Контрольное мероприятие. Итоговая работа. |

Метапредметные результаты учебной практики учащихся 5-го класса:

* Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
* Владение умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе из Интернета;
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
* Готовность к сотрудничеству с ровесниками, коллективной работе, освоению основ делового взаимодействия в школе и в социальном окружении.