КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

**КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

* Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
* Умение применять полученные знания экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
* Умение сопоставлять свои потребности и возможности
* Умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
* Умение работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы)

**1.** Конкурс «Закончите предложение..»

 Задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова «деньги» или другие «денежные знаки»:

 Копейка рубль ….(бережёт).

 Не имей сто рублей, а имей …(сто друзей).

 Время - …(деньги).

 Отплатить той же ….(монетой).

 Пропадать ни за ….(грош).

 Размениваться на мелкие …(деньги).

 Посмотрел, как рублём ….(подарил).

 Легче прожить деньги, чем их ….(нажить).

 Хлебу – мера, а деньгам - ….(счёт).

 С копейки начинается ….(миллион).

**2.** Конкурс «Самый умный»:

 Написать как можно больше экономических терминов на букву:

«А» – аванс, аверс, акциз, актив, аккредитив, акция, алтын, аукцион, ассигнация, ассигнование, ассортимент, аудит, аудитор, афера…

«К» - кадастр, кадры, картель, карточка (банковская), клиент, комерция, кредит, компания, конкуренция, консорциум, концессия, конъюнктура, коррупция, кризис, конвертация, корпорация…

**3.** Назовите обобщающий экономический термин:

 Кредит, процент, ссуда, учреждение*, банк.*

 Земля, труд, предпринимательство, капитал, *ресурсы*.

 Товар, страна, вывоз, *экспорт*.

 Товар, информация, покупатель, *реклама.*

 Деньги, увеличение денежной массы, обесценивание, *инфляция*.

**4.** Конкурс «Анаграмма».

 Пенсия – СИПЕНЯ.

 Реклама – ЛАКМЕРА.

 Зарплата – ПАРТАЛАЗ.

 Договор – ГОВОДОР.

 Экономика – КАНОЭКОМ.

 Товар – ВАРТО.

**5.** Экономическая задача.

 Каждая хозяйка знает, как много времени уходит на приготовление пищи и другую домашнюю работу. Чтобы оставить время на отдых или для занятия любимым делом, необходимо правильно планировать и организовывать рабочее время.

 Попробуем.

 Задание:

 Девочка решила ко времени прихода мамы с работы приготовить ужин. До прихода мамы остался 1 час. Меню ужина включает: овощной салат, котлеты с картофельным пюре.

 На приготовление ужина необходимы следующие затраты времени (в минутах):

 Мытьё обощей – 10 минут;

 Резка овощей – 10 минут;

 Чистка картофеля – 10 минут;

 Варка картофеля – 30 минут;

 Приготовление пюре – 10 минут;

 Приготовление котлет из фарша – 10 минут;

 Жарка котлет – 30 минут;

 Накрыть на стол – 10 минут.

 Всего: *120 минут.*

 **Вопрос**: в какой последовательности необходимо производить операции по приготовлению ужина, чтобы успеть к приходу мамы. Решение есть.

 **Ответ:**

Распределите последовательность работ так:

 Чистка картофеля – 10 минут – поставить варить картофель;

 Готовить котлеты из фарша – 10 минут – начать жарить котлеты;

 Мытьё овощей – 10 минут;

 Резка овощей – 10 минут;

 Приготовление пюре – 10 минут;

 Накрыть на стол – 10 минут.

 Всего: *60 минут.*

**6.** Конкурс «Кроссворд».

 Чья команда быстрее и правильней разгадает кроссворд.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Будут целыми, как в танке,

 Сбереженья ваши в …(банке).

3. Очень вкусная витрина

 У овощного …(магазина).

6. В банке для всех висит информация:

 «Деньги в кубышках съедает ….(инфляция)»

8. Журчат ручьи, промокли ноги,

 Весной пора платить …(налоги).

10. Мебель купили, одежду, посуду,

 Брали для этого в банке мы …(ссуду).

11. Как ребёнка нет без мамы,

 Сбыта нету без …(рекламы).

14. Чтобы партнёров не мучили споры,

 Пишут юристы для них …(договоры).

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Приносить доходы стал

 В банке папин …(капитал).

4. Стал владельцем, братцы, я

 Вот завода …(акция).

5. В море коварном товаров и цен

 Бизнес-корабль свой ведёт …(бизнесмен).

7. На товаре быть должна

 Обязательно …(цена).

9. Коль трудился целый год,

 Будет кругленьким …(доход).

12. На рубль – копейки, на доллары – центы,

 Бегут-набегают в банке …(проценты).

13. Дела у нас пойдут на лад:

 Мы в лучший банк несём свой …(вклад).

15. Чуть оплошаешь – так в тот же момент,

 Весь рынок захватит твой … (конкурент).

16. Чтобы дом купить я смог,

 Взял кредит, внеся …(залог).

**КОНТРОЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ОСНОВАМ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

* Умение формулировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
* Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
* Умение проектировать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях;
* Умение сопоставлять свои потребности и возможности
* Умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
* Умение работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы);
* Готовность к сотрудничеству с ровесниками, коллективной работе, освоению основ делового взаимодействия в школе и в социальном окружении.

1. Подберите пары.

ПОНЯТИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1.Социальные А. Совокупность действий, установленных обычаем или

 нормы; ритуалом;

2. Обряд; Б. Стандарты деятельности и правила поведения, выпол-

3. Ритуал; рых ожидается от члена группы или общества и поддер-

4. Церемония; с помощью санкций;

5. Обычаи; В. Меры воздействия, наказания, применяемые к наруши

6. Этикет; телям установленных норм, правил;

7. Манеры; Г. Правила или образцы действий, одобряемые обществом

8. Санкции; и передающиеся по наследству;

 Д. Обычаи, тесно переплетающиеся с особыми действиями

 совершаемые специальными людьми в строгой последо-

 вательности;

 Е. Принятая в особых кругах система правил поведения,

 составляющая единое целое;

 Ж. Внешние формы поведения человека, получающие по-

 ложительную или отрицательную оценку окружающих;

 З. Установленный торжественный обряд, порядок совер-

 шения чего-нибудь.

 (Ключ: 1 - Б, 2 - А, 3 - Д, 4 - З, 5 - Г, 6 - Е, 7 - Ж, 8 - В.)

2. Игра «Знаешь ли ты государственные праздники?»

Соотнесите государственные праздники с их датами:

 ПРАЗДНИК ДАТА

1. Новый год; А. 9 мая;

2. Рождество Христово; Б. 8 марта;

3. День защитника Отечества; В. 1 мая;

4. Международный женский день; Г. 12 июня;

5. Праздник Весны и Труда; Д. 4 ноября;

6. День Победы; Е. 7 января;

7. День независимости России; Ж. 23 февраля;

З. День народного единства; З. 1 января.

 (Ключ: 1 - З; 2 – Е; 3 – Ж; 4 – Б; 5 - В; 6 – А; 7 – Г; 8 – Д).

3. КОНКУРС «АНАГРАММА»

 Задание: участникам игры выдаётся карточки с анаграммами. Задача игроков – за 5 минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка № 1Потребность - БОТНЕСЬТРОПЭкономика - КАНИМОЭКОСобственность - НОБСТВОСНЕСТЬТруд - ДРУТЗемля - ЯМЗЕЛКапитал - АЛТИКАППрибыль - РИЛЬБЫП | Карточка № 2Бюджет - ДЖЕТЮБНалог - ГЛАОНПрофицит - ИРФИПТОЦДефицит - ЦИФЕДИТКредит - ДЕРТИКБанк - КАНБПредприниматель - РИПДЕМЛЬПИРНАТЕ | Карточка № 3Товар - ВРОТАУслуга - ЛУСГАУПроизводитель - ОПИРЗОДИВЕЛЬТПотребитель - ТЛЕБОПРИТЬМастер - СТРЕМАЗарплата - ЛАПЗАРТСтоимость - СОМЬИСОТЬ |
| Карточка № 4Деньги - ГЕДЬНИГривна- ВИРГАНРубль - БРУЛЬВалюта - ВЮАТАЛАренда - НЕРАДАЦена - НАЕЦМонета - НАМОТЕ | Карточка № 5Купюра - АРУКЮПВклад - КАДВЛРента - ТЕНАРАкция - КИЦАЯДивиденд - ВЕНИДИНДБартер - РЕТАБРРеклама - КАМЕЛАР | Карточка № 6Обычаи - ЧИОЫБАОбряд - РОБЯДРитуал - ЛУРАТИЦеремония - МЕЦОРИНЯЕМанеры - РАНЫМЕЭтикет - КИТЭТЕДисциплина - ПИНАДИСЛИЦ |
| Карточка № 7Общество - ВОБЕСТОЩСправедливость - ВИСТАПРЕССанкции - КИСИЦАНГосударство – ОДАРГУСТОСВЗакон - КАНОЗПраво - ПОРАВКонституция – КОТИСЦИТЯНУ | Карточка № 8Суд - ДСУПрокурор - РУРКОПОРАдвокат - КАВОДАТНотариус - СУТОНАРИПолиция - ЦОПИИЛЯОбязанность -НОБЬТОЗЯНАСГражданин - ЖАДИНГАНР | Карточка № 9Правонарушение - УРВОНАПАРИНЕШЕПреступление - ИСТРЕПУПЕЛИНМитинг - ИНГТИМДемонстрация - ТРАМЕДИСЦОНЯПикет - ТИКПЕКультура - ТАРУЛЬКУСанкция - НИЦКАСЯ |

**4.** Итоговая работа.

ТЕСТ «Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей?»

 Подумайте над ситуациями и выберите свой вариант оценки различных поступков.

**1.** Шофёр на государственной автомашине всю ночь перевозил мебель в новую квартиру. Как можно оценить его действия?

 \* поступил неправильно – 1;

 \* все так делают – 3;

 \* поступил правильно – 5.

**2.** 14-летняя Р. в городском автобусе похитила у пассажира кошелёк с сум-мой денег, которых хватило бы на покупку трёх буханок хлеба. Следователь выяснил, что это была её пятая кража. Но возбуждать уголовное дело против Р. не стал. Он посчитал совершённое ею деяние неопасным для общества. Как вы оцениваете решение следователя?

 \* решение неправильное – 1;

 \* нельзя судить за три буханки – 3;

 \* решение правильное – 5.

**3.** Девятиклассник Н. в нетрезвом состоянии пытался без билета попасть на дискотеку. Дежурный остановил его. Тогда Н. начал его оскорблять и угрожать ножом. После задержания в полиции он клялся, что никогда бы не совершил подобного, если бы не выпил. Учителя и родители подтвердили, что «когда мальчик трезвый, он муху не обидит». Полиция поверила, протокол составлять не стали.

А) вы считаете, что:

 \* работники полиции поступили неправильно – 1;

 \* надо было заставить учителей и родителей следить за тем, чтобы Н. не пил

 - 3;

 \* работники полиции поступили правильно – 5.

Б) правильно ли повели себя учителя?

 \* неправильно – 1;

 \* человеку нужно помогать в трудную минуту;

 \* правильно – 5.

**4.** В туалете одной из школ города девятиклассник подошёл к семикласснику и «посоветовал» принести завтра для него пачку сигарет. Семиклассник долго не думал и позвонил в полицию.

 А) вы считаете, что:

 \* девятиклассник обязан отвечать за вымогательство - 1;

 \* семиклассник зря связался из-за пачки сигарет – 3;

 \* ничего особенного девятиклассник не совершил - 5.

 Б) вы считаете действия семиклассника:

 \* правильными – 1;

 \* нужно было уладить всё без полициии- 3;

 \* неправильными – 5.

Ответы:

 Если вы набрали **от 6 до 10 баллов**, то вы в состоянии правильно оценивать свои и чужие поступки. У вас есть представление о моральных и юридических нормах. Но обратите внимание, например, на ситуацию № 1. Там сказано «на новую квартиру». Представьте, что водитель воспользовался служебной автомашиной, чтобы бескорыстно помочь переехать престарелому инвалиду. Надеемся, что вы не одобрили бы и этих незаконных действий шофёра, но при их оценке учли бы изложенные обстоятельства.

 Если вы набрали **от 11 до 23 баллов**, то вам есть над чем задуматься. Вы привыкли оценивать поступки других не по правилам «можно – нельзя», «разрешено – запрещено», а по принципам «хочу – не хочу», «нравится – не нравится». Когда с вами поступают не так, как хотелось бы, вы не спрашиваете себя, справедливо ли это. Для вас в первую очередь имеет значение то , что страдают ваши собственные интересы. Помните, что однажды вам захочется попробовать любой ценой удовлетворить своё «хочу». Цена может оказаться слишком высокой.

 Если вы набрали **от 24 до 30 баллов**, то дело плохо. У вас серьёзно искажены представления о моральных и юридических требованиях к человеку. Вам кажется, что прав тот, кто сильнее или хитрее, а правоохранительные органы (полиция, прокуратура, суд) только мешают жить. Вы ориентируетесь на тех, кто не живёт честно, а ловчит, обходит закон, старается жить за чужой счёт. Это означает, что и вы можете двигаться по жизни той же дорогой, постепенно запутываясь в собственных проступках и правонарушениях, привыкая к общению с полицией и судами, постепенно утрачивая человеческие качества. Вам срочно нужно взять себя в руки и начать менять своё отношение к жизни. Она у вас одна!