Приложение

**Отчет**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ Чусовской муниципальный район
2. Образовательная организация (полное наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**
3. ФИО руководителя апробационной площадки **Муравская Людмила Ивановна**
4. Контакты руководителя апробационной площадки
	1. номер телефона\_ 8 (34256) 4 61 43
	2. e-mail\_ **gimn.chus@mail.ru**
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_15 человек
6. Тема/темы работы 2017 г.

**«Учебные практики как средство самоопределения и реализации интересов и образовательных потребностей обучающихся 5-7 классов»**

1. Участие в краевых научно-методических проектах
2. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название  | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
|  | Контрольное мероприятие «Квест-игра «А у нас» | 5 | Умение давать толкование понятиям, названиям музейных предметов, представленных в экспозиции музея | Оценка  | 1 | 2017 | Программа учебной практики | Программа, разработка квест-игры, презентация |
|  | Занятие учебной практики «Сани? Сани! 7 декабря – Катерина Санница» | 5 | Умение добывать информацию о празднике «Катерина Санница», с использованием музейных экспонатов и других источников информацииУмение презентовать результаты своей работы на УП | Формирование умений | 1 | 2017 | Программа учебной практики | Программа, конспект занятия, презентация, продукты групповой работы обучающихся |
|  | Контрольное мероприятие. Итоговая экскурсия в парк территории МБОУ «Гимназия» | 5 | Развитие коммуникативных и исследовательских способностей обучающихся,интереса к окружающей природе;умение узнавать живые организмы в натуре, называть типы отношений между ними;обогащение словарного запаса терминами лесной типологии | Оценка | 1 | 2017 | Программа учебной практики | Программа, конспект занятия, презентация  |
|  | Итоговая викторина курса учебной практики «Основы информационной грамотности» | 5 | Умение работать с различными источниками информации;Расширенные навыки поиска, обработки информации;Умение применять полученную информацию. | Оценка | 1 | 2017 | Программа учебной практики | Программа, разработка викторины, презентация |
|  | Занятие «Краткость – сестра таланта» | 5 | Навыки выразительного чтения, устного выступления, создания информационного сообщения;Ознакомление с историей и значением фразеологизмов из древнегреческой мифологии;Умение создавать сжатый текст в соответствии с адресатом | Формирование умений | 1 | 2017 | Программа учебной практики | Программа, методические материалы, презентация |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы  | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
|  | Дидактические материалы для реализации выбора:* Карта образовательного ресурса МБОУ «Гимназия»;
* Карта интеграции образовательных ресурсов общего (МБОУ «Гимназия») и дополнительного (ОО Чусовского муниципального района) образования в части учебных практик
 | Щукина Наталья Ивановна, заместитель директора по НМР,Гаврилова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР | * Расширенное внешнее пространство выбора учебных практик: взаимодействие с МБУДО "Станция юных натуралистов" (СЮН), МОУ ДОД ЦДОД "Ровесник» в части руководства учебными практиками 5-7 классов;
* Расширение меню образовательных предложений при выборе учебных практик;
* Сконструированные программы учебных практик на основе выбора обучающихся;
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/_Karta_obr_resursa_UP_5.docx> <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/karta_integrazii_resurcov.docx>  |
|  | «Пробую. Осознаю. Выбираю». Учебные практики в 5-7 классах МБОУ «Гимназия» | Щукина Наталья Ивановна, заместитель директора по НМР,Гаврилова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР | * Сконструированные программы учебных практик на основе выбора обучающихся;
* Фиксация пятиклассниками своих представлений о том, что интересно, что неинтересно в части УП;
* Первичный опыт образовательного выбора

от проб УП – к целевым группам: * «перебираю виды деятельности», «выбираю направление» - осознание своих интересов как основы для выбора - 5 классы;
* «осуществляю выбор по виду деятельности» - УП интегрированного содержания, формирование метапредметных умений - 6 классы;
* «соотношу выбор с учебным предметом» - осуществление актуализированного осознанного выбора УП в корреляции с учебным предметом (соотношение, взаимосвязь) - 7 классы
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/UP_5_7.docx>  |
|  | Программа курса учебной практики «Я говорю. Я пишу. Я читаю» | Демьянова Ольга Михайловна, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия» г. Чусовой | * Умение делать информационные сообщения (до 5 минут) по заявленной теме и цели;
* Умение создавать письменные сообщения по заявленной теме и цели;
* Умение выделять авторскую позицию в предложенном тексте.
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Programma_Demyanova_OM.doc>  |
|  | Альманах группы учебной практики «Я говорю. Я пишу. Я читаю» | Демьянова Ольга Михайловна, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия» г. Чусовой | * Авторские творческие работы участников учебной практики
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/__ilovepdf.pdf>  |
|  | Программа курса учебной практики «Основы информационной грамотности» | Карпова Татьяна Александровна, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия» | * Умение работать с различными источниками информации;
* Расширенные навыки поиска, обработки информации;
* Умение применять полученную информацию.
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/programma_Karpovoi_TA.docx>  |
|  | Программа курса учебной практики «Основы музееведения» | Гусева Екатерина Владимировна, и. о. директора музея гимназии, учитель истории и обществознания | * Умение работать с различными источниками информации, включая экспонаты музея, справочную литературу, интернет);
* Умение презентовать результаты своей работы;
* Умение провести короткую экскурсию («История одной фотографии», «Знаменитые люди Чусового», «Важное событие города, гимназии» и др.) школьному музею.
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/programma_Guseva_EV.doc> |
|  | Программа курса учебной практики «Основы правовой и экономической грамотности» | Баранов Юрий Михайлович, учитель истории и обществознания | * Умение формулировать свою точку зрения при разборе ситуации с позиции права;
* Умение осуществлять свои законные права и свободы на практике в различных сферах;
* Умение проектировать правомерное поведение в юридически значимых ситуациях;
* Умение применять полученные знания экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
* Умение сопоставлять свои потребности и возможности
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Programma_Baranov_YUM.docx>  |
|  | Программа курса учебной практики «Экология» - 5 класс | Терехова Н.Ю.- педагог дополнительного образованиявысшей категории МБУДО «Станция юных натуралистов» | * умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска информации;
* умение анализировать и аргументированно доказывать определённые явления и взаимосвязи в природе;
* умение использовать знания экологии для получения новых в обучении знаний и в повседневной жизни.
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Programma_Terehova_NUy.docx>  |
|  | «Типы взаимоотношений между организмами». Презентация | Терехова Н.Ю.- педагог дополнительного образованиявысшей категории МБУДО «Станция юных натуралистов» | * умение анализировать и аргументированно доказывать определённые явления и взаимосвязи в природе;
* умение использовать знания экологии для получения новых в обучении знаний.
 | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Prezentaziya_Terehova_NUy.PDF>  |
|  | Программа семинара стажировочной площадки«Учебные практики как средство самоопределения и реализации интересов и образовательных потребностей обучающихся 5-7 классов».07.12.2017 г. | Щукина Наталья Ивановна, заместитель директора по НМР,Гаврилова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР | «Учебные практики как средство самоопределения и реализации интересов и образовательных потребностей обучающихся 5-7 классов». * Опыт работы первого этапа апробации;
* Открытые занятия учебных практик в 5-х классах;
 | [http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Programma\_seminara\_7\_12\_2017(1).docx](http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Programma_seminara_7_12_2017%281%29.docx)  |
|  | Аннотированный перечень учебных практик и курсов внеурочной деятельности в 5 классах МБОУ «Гимназия» г. Чусового | Демьянова Ольга Михайловна, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия» г. Чусовой | Методический навигатор | [http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnaziya%20Chusovoy/Vypusknaya\_rabota(1).doc](http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnaziya%20Chusovoy/Vypusknaya_rabota%281%29.doc)  |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.)  | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень |
| 1 | Публикация на сайте МБОУ «Гимназия» материалов апробационной деятельности ФГОС ООО  | Программы, занятия, презентации к занятиям учебных практик, квест-игра  | <http://59313s003.edusite.ru>  |
|  | Педагогический совет МБОУ «Гимназия» | Информированность педагогического коллектива.Привлечение педагогических инициатив по реализации программы АП | Протокол педагогического совета гимназии № 9 от 28.06. 2017 г. |
| 2 | Семинар «Технология рефлексивного управления учебными практиками» | Внедрение рефлексивных техник в учебные практики | Мероприятие запланировано в апреле 2018 г. |
| Муниципальный уровень |
| 1 | Семинар стажировочной площадки учителей ОУ Чусовского муниципального района по вопросам организации учебных практик | Открытые занятия учебных практик | <http://fgos.iro.perm.ru/files/gimnchus/Sertifikat_001.jpg> |
| 2 | Публикация на сайте ИМЦ Чусовского муниципального района  | Представление опыта работы по организации учебных практик в ОО | Публикация на сайте сайте ИМЦ Чусовского муниципального района Запланирована в апреле 2018 г |
| Региональный уровень |
| 1 | Публикация на сайте ФГОС ООО материалов апробационной деятельности МБОУ «Гимназия» | Представление опыта работы по организации учебных практик в ОО | По плану Презентационных мероприятий |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
	1. . тема/темы **«Сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся в 8-9 классов в рамках учебных предметов»**
	2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) - 15 педагогов

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать, - ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Муравская

