Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия№6»

Утверждаю: Согласовано:

Директор гимназии на заседании ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Васильева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**Программа курса**

**«Виват, Гимназия!» (выпуск авторского журнала)**

Программа для учащихся 5-х классов, 11-12 лет.

2015-2016 учебный год.

 **Автор:**

 **Баленко З.П.,**

 **учитель литературы**

Пермь 2015

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа кружка « Азы журналистики» *составлена на основе* авторской *программы «Основы журналистики» Гайденко Н.А., .*

 Данная рабочая программа рассчитана на 16 часа (1 часа в неделю).

 Актуальность заявленного курса обусловлена тем, что в школьной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. Учащиеся, оканчивающие среднюю школу, мало ориентируются в процессах, происходящих в обществе. Данный курс поможет определиться ученику в выборе профиля, восполнить пробелы в его предыдущей подготовке. Пятиклассники расширят и углубят свои знания о видах общения и речевых жанрах. При этом большое внимание уделяется публичному общению, таким жанрам, как устные развернутые ответы, спор, отзыв, объяснительная записка, газетная информация. Практически освоят написание текстов разных жанров и стилей, овладеют умением компьютерной верстки продукта в виде журнала.

 В *основе содержания и структуры*  программа кружка « Азы журналистики» лежит концепция профильного образования, в процессе которого будущие журналисты смогли бы изучать основы журналистики в ходе практической деятельности. Обучаясь по программе кружка школьники получают возможность сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор в будущем.

Программа кружка « Азы журналистики» является интенсивным курсом, базирующимся на теоретических знаниях, практических тренингах, и сочетается с практической работой по написанию материалов и выпуску гимназического журнала «Виват, гимназия!», публикации в районной газете «Весь Закамск»

 *Целью курса* является ознакомление учеников 5 классов с особенностями журналистской профессии на основе их личного практического опыта.

*Задачами*учебного курса являются:

-выявление интересов и проверка способностей учащихся;

 -формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;

 -развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

 -формирование практических навыков создания школьного печатного издания;

 -выпуск гимназического журнала «Виват, гимназия!»

*Программа курса* включает в себя:

- обзор современных средств массовой информации;

- знакомство с нормами профессиональной этики журналиста;

- методы сбора и обработки информации;

- психологическая подготовка журналиста;

- изучение основных журналистских жанров (информация, заметка, статья, интервью);

* методы работы со словом,
* выпуск журнала «Виват, гимназия!»

Для выполнения поставленных задач в программе сочетаются такие *формы проведения занятий* как лекции по теории журналистики, психологические игры-тренинги, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами ( экскурсия в редакцию газеты «Весь Закамск») , практическая работа по написанию статей и выпуску гимназического журнала в творческой лаборатории.

В отличие от основных школьных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы работы, как видеопросмотр актуальных художественных фильмов и телепередач, посещение спектаклей, выставок, подготовку публикаций для журнала.

Данная программа учебного курса предусматривает *тесную взаимосвязь* с такими предметами базового школьного курса как русский язык, литература и история.

**Место в учебном плане**

 Кружок «Азы журналистики» относится к внеурочной деятельности учащихся 5 классов в рамках реализации ФГОС второго поколения и рассчитан на один год (16 часов).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

-знакомство с особенностями профессии журналиста на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

-формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных и гражданских качеств;

 -освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;

 -формирование активной жизненной позиции.

*Метапредметные результаты:*

-овладение культурой общения с медиа,

-овладение навыками работы с различными источниками информации;

-развитиетворческих и коммуникативных способностей*;*

-развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты,

-овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

*Предметные результаты:*

- умение выявлять интересные события и явления в жизни гимназии;

-знание специфики и структуры основных газетных жанров (уметь различать информацию, заметку, интервью, статью), умение грамотно излагать информацию в этих жанрах;

-овладение навыками работы с медиатекстом;

 - выпуск гимназического журнала «Виват, гимназия!»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Количество часов |
|  |  История журналистики в России. Профессия – журналист. Профессиональная этика журналиста. Психологическая подготовка журналиста. Типы СМИ:газета, радио, телевидение, интернет | 1ч. |
|  | Мастерство журналиста: работа со словом. Газетный язык. Специфика и основные требования. Редактирование. Корректура.  | 1ч. |
|  | Функциональные стили и типы речи. Игра. | 1ч. |
|  | Специфика изложения фактов (простота, доходчивость, лаконичность, выразительность). Анализ текстов газетных статей. | 1ч. |
|  | Проектная деятельность. Сбор материала о гимназистах | 1ч. |
|  | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя) . Написание статьи. Корректировка текста. Оформление материала | 1ч. |
|  | Посещение редакции газеты «Весь Закамск»  | 1ч. |
|  | 1ч. |
|  | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение общешкольного мероприятия в качестве спецкоров.  | 1ч. |
|  | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя),написание статьи, корректировка текста. Оформление материала. «Публикация» | 1ч. |
|  | Проектная деятельность. Сбор материала. Посещение спортивного мероприятия в качестве спецкоров. | 1ч. |
|  | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя) Написание статьи.. Корректировка текста | 1ч. |
|  | Оформление материала. «Публикация» | 1ч. |
|  | Проектная деятельность. Сбор материала, посвященного выпускникам гимназии, встреча с выпускниками, учителями, интервьюирование, посещение мероприятий. | 1ч. |
|  | Отбор информации (наиболее важной и интересной для читателя). Написание статей, заметок. Корректировка текста. Оформление материала для журнала. | 1ч. |
|  16. | Итоговое занятие. Вручение «дипломов» Юным журналистам и издания журнала «Виват, гимназия!» | 1ч. |

**Планируемые результаты изучения курса**

 Курс "Азы журналистики" даст возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в информационном пространстве и высказывать свою точку зрения на различные значимые события общественной жизни.

 Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть секретами мастерства журналиста, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в информационном пространстве, показать себя редактором собственного издания, выпустить собственный номер журнала «Виват, гимназия!» для учащихся и выпускников гимназии.

 ***Учащиеся смогут*** -

1. определять тему или идею текста;
2. составлять простой и подробный план текста;
3. создавать связные высказывания (с заданным языковым материалом);
4. оценивать чужую и свою речь;
5. спорить, но не ссориться, аргументировать свои высказывания;
6. сокращать один и тот же текст до половины, до трети его первоначального объёма, до одного абзаца и одного предложения;
7. рассказать о себе так, чтобы тебя слушали;
8. брать интервью у знакомых и незнакомых людей;
9. вести репортаж с места событий;
10. составлять различные типы текстов газетной информации.

 ***Учащиеся должны***:

 понимать основные проблемы общественной жизни, роль и функции средств массовой информации в жизни современного человека;

 уметь определять жанр газетного текста, выявлять его отличительные особенности, анализировать его структуру, владеть разнообразными приемами анализа текста;

 уметь создавать собственный текст в условиях ограниченного времени, грамотно и аргументировано выражать собственные мысли, точку зрения, позицию, мнение современным литературным языком, избегая при этом ложно-публицистических штампов и общих мест, выстраивать собственное высказывание по модели, продумывать план и композицию, отбирать фактический материал в соответствии с темой и замыслом высказывания;

 уметь редактировать предложенные тексты, находить и исправлять ошибки;

 владеть компьютерной версткой.

Результатом освоения программы курса будут письменные работы в виде материалов для публикации в журнале (заметки, репортажи, статьи, интервью), представленные на электронных носителях.

Критерии оценивания письменных работ (статьи, заметки, другие публикации)

1.Создание текста на заданную тему

2.Умение подобрать заголовок, соответствующий теме или идее текста

3.Соблюдение единства, логичности, последовательности, завершенности текста

4.Использование приемов публицистического стиля

5.Яркое выражение авторской позиции

6.Соблюдение норм русского языка

Соблюдение данных пунктов в полном объеме – зачет

Несоблюдение пунктов 4,5,6- незачет

 **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материалы для ученика:

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся учреждений - О.И. Лепилкина и др. - М.: Вентана-Граф, 2010г..
2. Русская речь. 5-7 класс. Никитина Е.И. Просвещение, 2009г.
3. Школьная риторика. 7 класс. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 2009г.
4. Словарь журналиста. Словарь-справочник. М., 1992.
5. Газеты «Голос правды», «Кубанские новости» и др.

Материалы для учителя

1. Теория и практика сочинений разных жанров. Сост. Ладыженская Т.А. и Зеналова Т.С..М., Просвещение, 2008г..
2. Уроки развития речи. 7 класс. Методич.пособие для учителей-словесников по программе «Речь».М., Владос, 2011г.
3. Развитие речи: Теория и практика обучения. Капинос В.И., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С..Линка-пресс,2009г.
4. Речевые ошибки и их предупреждение. Сергеев Ф.П. Волгоград, 2009г.