Институт развития школьного образования г. Перми

МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми

**Проект «Школа искусства коммуникации»**

**«Публичное выступление как способ развития коммуникативных УУД»**

**Авторы проекта: Яруллина Р.Г. (руководитель) –** учитель английского языка, **Вострокнутова О.А. –** учитель английского языка

**Цель** – развитие коммуникативных УУД (устная коммуникация) у учащихся 7-8 классов посредством формирования навыков ораторского мастерства и публичных выступлений.

**Задачи:**

1. включить в учебную программу по предмету 15 часов, посвящённых искусству публичного выступления, частично изменив её за счёт сжатия отдельных тем основной общеобразовательной программы по предмету;

2. составить тематический план на 15 учебных часов, подобрать необходимый лексико-грамматический материал, а также видеоматериалы;

3. оказывать учащимся поддержку при выборе тематического содержания и форм его презентации;

4. использовать курс «Палитра общения» в качестве психологической поддержки учащихся при подготовке к публичному выступлению;

5. подготовить учащихся к Public speech как итоговому мероприятию;

6. провести рефлексию среди учащихся (с использованием видео) по окончании программного курса;

7. формировать у учащихся умение публично выступать с собственным текстом.

**Актуальность программы** – востребованность английского языка в сфере деловой коммуникации, всё более возрастающая потребность в специалистах, обладающих навыками деловой коммуникации на английском языке.

**Тематическое планирование (8 класс):**

**1**. Введение в курс. Что такое ораторское искусство.

**2.** Как выбрать тему? Обсуждение актуальных тем.

д/з: выбрать тему

**3-4**. Как правильно отобрать материал для выступления,

как его анализировать и систематизировать.

д/з: сбор материала

**5**. Как заинтересовать аудиторию? Просмотр видеоматериалов.

Обсуждение проблемы.

д/з: подготовить

презентацию

**6-7-8**. Как научиться работать с голосом, мимикой, жестами.

Почему это важно? Презентация небольшого видеоотрывка.

**9.** Как пользоваться пользоваться речевыми клише в общении.

**10.** Как справляться с паузами, заминками. Что делать

если забыл слово. Стратегии поведения.

**11-12.** Выступления в группе

**13-14.** Выступления в группе

**15.** **Итоговое мероприятие** – видеоконференция

**Тематическое планирование (7 класс)**

**1**. Вводный урок. Введение в практическую психологию общения.

Деловое общение.

**2.** Как во время выступления сохранить уверенность в себе.

Саморегуляция.

**3-4**. Особенности видеоконференции. Просмотр видео.

**5**. Как вести спонтанный диалог на разнообразные темы.

Обсуждение проблематики.

д/з: найти темы, актуальные для подростковой аудитории, и подготовиться выразить своё мнение по каждой из них.

**6-7-8**. Критика. Реагирование на критику. Изменения в контексте общения

во время видеоконференции. Как подстроиться под ситуацию. Почему это важно?

д/з: подготовить выступление на одну из ранее выбранных тем.

**9.** Аудитория. Особенности процесса слушания и восприятия

выступающего.

**10.** Импровизация. Как избежать необоснованных пауз.

**11-12.** Выступления в группе.

**13-14.** Выступления в группе.

**15.** **Итоговое мероприятие** – видеоконференция