**Коровникова Екатерина Андреевна**

**Контрольное мероприятие №2**

**в 5 классе**

**Контрольное мероприятие** проводится на уроке по теме «Микены и Троя»

**Объект оценивания:** письменный ответ ученика

**Техническое задание:** прочитай текст и выполни задания 1-5. На выполнение работы отводится 15-20 минут

1. *Выделите в тексте отрывок (укажите номер), в котором описывается возвышение Микенского царства. Подтверди свой выбор краткой цитатой из текста*
2. *Выделите в тексте отрывок (укажите номер), в котором описывается гибель Микенского царства. Подтверди свой выбор краткой цитатой из текста*
3. *Напиши кратко,* ***своими словами****, что послужило причинами упадка и гибели Микенского царства (в тексте содержится две причины) При затруднении ответь словами автора. Укажи номера отрывков, в которых автор говорит о причинах упадка и гибели Микенского царства.*
4. *Напиши кратко,* ***своими словами****, какие последствия имело вторжение дорийцев на Балканский полуостров? При затруднении ответь словами автора. Укажи номер отрывка, в которых автор говорит о последствиях вторжения дорийцев (найди не менее двух последствий).*
5. *Установи правильную последовательность отрывков и озаглавь их.*

**История Микенского царства**

1) В результате вторжения дорийцев произошел упадок греческой культуры. Многие ее достижения были надолго забыты. Была утрачена письменность, угасли многие ремесла. На Грецию опустились «темные века».

2) ВXII веке до н.э., воспользовавшись ослаблением греческих государств длительной войной с Троей, с севера на Балканский полуостров вторглись многочисленные воинственные племена. Среди них были и греческие племена дорийцев. Завоеватели находились наиболее низкой ступени развития, чем ахейцы, но владели секретом изготовления железа. Ахейцы, имевшие лишь медное и бронзовое оружие, не смогли устоять против лучше вооруженных орд варваров. Микены и многие другие греческие города и царства были разрушены и опустошены ими. Население, спасаясь, бежало в горы и на острова Эгейского моря.

3) Микенские цари пытались распространить свою власть не только на земли Южной Греции, но и на побережье Малой Азии. Здесь их главным соперником стояло троянское царство. Против него около 1200 года до н.э. царь Микен организовал военный поход, к которому присоединились и другие греческие государства. Греки осадили столицу царства-Трою. Осада длилась много лет, но в конце концов город был захвачен.

4) После гибели Критской державы Микенское царство становится ее наследницей. Оно превращается в самое сильное и могущественное государство Греции.

5) Могущественный город Троя был полностью стерт с лица земли. Греки понесли в свою очередь огромные потери, Микены же после этой войны начали постепенно терять власть, последовал скорый упадок микенской цивилизации и ее крах.

*Колпаков С.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. История Древнего мира. Учебник для 5-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2004.*

Критерии оценивания учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Оцениваемые умения | Модельный ответ учащегося | Критерии оценивания | Баллы за ответ | max балл за задание |
| 1 | умение находить в тексте необходимую информацию | Фрагмент №4, «После гибели Критской державы <…> Микенское царство превращается в самое могущественное государство в Греции» | - Верно указан фрагмент  - Выписана верная краткая цитата из текста, подтверждающая выбор | 1 балл  1 балл | 2 |
| 2 | умение находить в тексте необходимую информацию | Фрагмент №2, «Микены и многие другие греческие города и царства были разрушены» | - Верно указан номер фрагмента  - Выписана верная краткая цитата из текста, подтверждающая выбор | 1 балл  1 балл | 2 |
| 3 | Оценивается умение выявлять причины описываемого явления | Фрагмент №5, Микены после Троянской войны начали постепенно терять власть; фрагмент №2, воспользовавшись ослаблением Микенского царства длительной войной с Троей, на его территорию вторглись племена дорийцев. | - Верно указаны номера фрагментов  - Верно выделены 2 причины | 2 балла  2 балла | 4 |
| 4 | умение устанавливать причинно-следственную связь | Фрагмент №1,  1- была утрачена письменность;  2 – угасли многие ремесла. | -Верно указан номер отрывка  - Верно выделены 2 последствия | 1 балл  2 балла | 3 |
| 5 | умение устанавливать причинно-следственную связь и выделять основную мысль текста | |  |  | | --- | --- | | Последовательность отрывков | Примерный заголовок отрывков | | 4 | Возвышение Микенского царства | | 3 | Троянская война | | 5 | Упадок Микенского царства | | 2 | Вторжение дорийцев | | 1 | Гибель Микенского царства | | - Последовательность выстроена безошибочно – 5 баллов  - В последовательности правильно выделены начало и конец – 2 балла  - Последовательность составлена неверно – 0 баллов  – За каждый верный заголовок по 1 баллу | | 10 |

**Система оценивания:**

менее 6 баллов – оценка «2» - уровень ниже среднего

6-10 баллов – оценка «3» - средний уровень

11-15 баллов – оценка «4» - уровень выше среднего

16-21 балл – оценка «5» - высокий уровень

**Итоговая сравнительная таблица результатов**

Количество учащихся, выполняющих задание –55человек (Iчетверть) и 52 человека (II четверть)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень | Кол-во учащихся | | % от всех участников | |
| I четверть | II четверть | I четверть | II четверть |
| 5 | Высокий | 13 | 17 | 23,6 | 32,7 |
| 4 | Выше среднего | 14 | 25 | 25,4 | 48 |
| 3 | Средний | 23 | 9 | 41,8 | 17,3 |
| 2 | Ниже среднего | 5 | 2 | 9 | 3,8 |