Институт развития школьного образования г. Перми

МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми

проект «Школа Искусства Коммуникации»

предмет: английский язык

классы: 6-е

 **«АНКЕТА FACEBOOK КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПИСЬМЕННОЙ**

**КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ»**

**Цель:** развитие письменной коммуникативной компетенции у учащихся 6-х классов через обучение анализу личных анкет с портала Facebook и правильному заполнению собственной анкеты на портале Facebook.

 **Задачи:**

1. изменить учебную программу, добавив 10 уроков, посвященных искусству виртуальной коммуникации в социальных сетях, в том числе, в сети Facebook (за счет сжатия часов, отведённых под отдельные темы);
2. составить поурочный план программы;
3. продумать образовательный продукт и итоговое мероприятие;

4) провести итоговое мероприятие по окончании программного курса;

5) провести рефлексию среди учащихся по результатам итогового мероприятия;

6) формировать у учащихся умение ориентироваться в социальных сетях на английском языке.

**Образовательный продукт** – банк анкет (лист формата А4 с фотографией).

**Итоговое мероприятие** – «Найди виртуального друга по анкете на портале Facebook».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **содержание урока** | **домашнее задание** |
| **1** | Заполнение анкеты (с портала Facebook) |  |
| **2** | Лексика «Внешность, характер, семья» (ЛЕ1). Работа с лексикой. | учить ЛЕ1 наизусть |
| **3** | Работа с первой половиной «Эталонного текста» - чтение и перевод.Работа с ЛЕ1 - задание «Fill in the gaps» («Заполни пропуски») на основе части «Эталонного текста». | чтение текста и его пересказ |
| **4** | Лексика «Хобби, деятельность, предпочтения» (ЛЕ2). Работа с лексикой. | учить ЛЕ2 наизусть |
| **5** | Работа со второй половиной «Эталонного текста» - чтение и перевод.Работа с ЛЕ2 - задание «Fill in the gaps» («Заполни пропуски») на основе второй части «Эталонного текста». | чтение текста и его пересказ |
| **6** | Понятия речевых клише, вводных слов и фраз (ЛЕ3), их функции в тексте. Работа с ЛЕ3. | учить ЛЕ3 наизусть  |
| **7** | Составить полный рассказ о себе, используя ЛЕ1, ЛЕ2, ЛЕ3. В парах обменяться, проверить на наличие ошибок, обсудить. | прочитать рассказ соседа и ответить на вопрос «Смогли ли бы мы стать хорошими друзьями?» |
| **8** | Анализ анкет для ответа на вопрос «Смогли ли бы мы стать хорошими друзьями?» (общие интересы, место жительства, увлечения и т.д.). | принести свою фотографию |
| **9** | Создать банк анкет - на уроке составить «идеальный» текст о себе (используя ЛЕ1, ЛЕ2, ЛЕ3 по памяти), добавить фотографию и оформить на лист формата А4. |  |
| **10** | Итоговое мероприятие - обмен банком анкет с параллельным классом, анализ анкет, выбор друга на основе анализа анкеты. |  |

Приложение: скриншоты примеров анкет на портале Facebook:





















