**Головаш Светлана Валентиновна**

**Контрольное мероприятие в 8 классе**

**Контрольное мероприятие** проводится на уроке по теме «Династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г.».

**Объект оценивания:** письменный ответученика.

**Техническое задание:** прочитай тексты и выполни задания 1-3. На выполнение работы отводится 10-15минут.

*«Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв» (Ю.Ф.Самарин).*

*«****16 декабря.****Не проходит минуты, чтобы не находили и не сажали в тюрьму кого-либо из заговорщиков. ...Князь Одоевский, офицер конногвардеец был выдан своим дядей сенатором Дмитрием Ланским, у которого он скрылся» (Из дневника флигель-адъютанта Н.Д.Дурново).*

*«Дело, которое мы всегда считали делом всей России, окончено: преступники восприняли достойную им казнь; Отечество очищено от следствий заразы, столько лет среди его таившейся. Не в свойствах, не внравах российских был сей умысел. Составленный горстию извергов, он заразил ближайшее их сообщество, сердца развратные и мечтательность дерзновенную; но в десять лет злонамеренных усилий не проник, не мог проникнуть далее. Сердце России для него было и будет неприступно. Не посрамится имя русское изменою престолу и Отечеству... Единодушным соединением всех верных сынов Отечества в течение краткого времени укрощено зло, в других нравах неукротимое» (Манифест Николая I).*

*«Русские были потрясены. Смертная казнь была отменена семьдесят лет назад ... Жители Москвы едва верили своим глазам, читая в «Московских ведомостях» страшную новость... Об обществе, которое при первом ударе грома, разразившегося над его головой после 14 декабря, растеряло слабо усвоенные понятия о чести и достоинстве... Нравственный уровень общества пал, развитие было прервано, все передовое, энергичное вычеркнуто из жизни» (А.И.Герцен).*

*«В 1825 г. Россия впервые видела революционное движение против царизма, и это движение было представлено почти исключительно дворянами...». «Но их дело не пропало. Декабристы разбудили Герцена, Герцен развернул революционную агитацию. Ее подхватили, расширили, укрепили, закалили революционеры-разночинцы» (В.И.Ленин).*

*«Во время производства следствия государь услышал много истин, которые остались бы ему неизвестными. Страна обязана Тайному обществу опубликованием «Свода» наших законов, солдаты – уменьшением срока службы, бывшей 25 лет, Наказание шпицрутенами, практиковавшееся без всякой меры, ныне ограничено» (А.М.Муравьев).*

Важенин А.Г. Конспекты уроков по истории России XIX века: 8 кл.:

Метод. Пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. С.130-134.

***Задания:***

1. Определите, о каком событии идет речь
2. О каких последствиях восстания декабристов говорится в текстах? Запиши последствия кратко, своими словами, при затруднении используй слова авторов.
3. Сгруппируй последствия, дай названия группам.
4. Какое противоречие в оценке последствий восстания декабристов можно найти в текстах?

**Параметры оценивания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Правильный ответ** | **Параметры оценивания** | **баллы** |
| 1 | Умение находить информацию в исторических текстах | Восстание 14 декабря 1825 г. | Выбран правильный ответ  Ответ не выбран или выбран неправильно | **1**  **0** |
| **2** | Умение объяснять последствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX века (социальных движений, реформ и взаимодействий между народами и др.) | 1. Аресты (*Не проходит минуты, чтобы не находили и не сажали в тюрьму кого-либо из заговорщиков*)  2. Казнь декабристов (*преступники восприняли достойную им казнь*)  3. Первое открытое выступление против царизма (*В 1825 г. Россия впервые видела революционное движение против царизма*)  4. Наступление реакции (*Нравственный уровень общества пал, развитие было прервано, все передовое, энергичное вычеркнуто из жизни*)  5. Иизменения во внутренней политике (*опубликованием «Свода», уменьшение срока службы солдат*)  6. Появление нового поколении революционеров (*Декабристы разбудили Герцена, Герцен развернул революционную агитацию. Ее подхватили, расширили, укрепили, закалили революционеры-разночинцы*) | Выделены 5-6 причин Выделена 1-4 причина  Причины не выделены или названы неверно | **5**  **1-4**  **0** |
| **3** | Умение объяснять следствия ключевых событий | 1. Последствия для участников восстания: 1-2  2. Последствия для российского общества: 3-6 | Правильно выделены две группы  Даны названия обеим группам | **1**  **1** |
| **4** | Умение излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий | Николай I считает, что суровая казнь прекратит распространение революционных настроений, а Ленин говорит о распространении революционных идей после восстания | Связность и краткость изложения | **1-2** |
|  |  |  | Всего | **10** |

**9 - 10 - баллов – «5»**

**7 - 8 баллов – «4»**

**4 – 6 баллов – «3»**

**Меньше 4 – «2»**

**Итоги апробации данного контрольного мероприятия**

* Работу выполнили 18 человек.
* На "5" работу не выполнил никто
* На "4" выполнили 5 человек
* На "3" выполнили 10 человек
* На "2" выполнили 3 человека