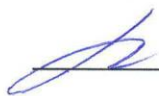


МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

на методическом совете школы



О.М. Мартюшева

« 28 » августа 2019 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Майская СОШ»



Р.Ю. Шульга

« 29 » августа 2019 г.

Приказ 111/2 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа  
краткосрочного метапредметного курса  
«Инфографика»**

**8 класс**

Программу разработали:

Дребезгина Е.С., учитель биологии

2019-2020 учебный год

## Образовательная программа краткосрочного курса «Инфографика»

1. ФИО, должность авторов полностью	Дребезгина Елена Сергеевна, учитель биологии
2. Название программы	«Инфографика»
3. Категория учащихся, для которой предназначена данная программа	8 класс
4. Количество часов	6
5. Организационные условия реализации программы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим проведения</li> <li>• место реализации программы</li> </ul>	<p>Краткосрочный курс</p> <p>Классная комната</p>
6. Ожидаемые результаты реализации программы: наименование ожидаемого (метапредметного) результата реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать графические методы в передаче информации;</li> <li>- умение читать информацию, представленную графически, переводить ее в другую форму;</li> <li>- умение отображать информацию графическими методами с помощью чертежных инструментов и принадлежностей;</li> </ul>
7. Объекты оценивания	- таблица, сплошной текст, инфографика
8. Техническое задание для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию в графической форме (кластер, рисунок, схема), перевести её в табличную форму, используя максимальное количество данных;</li> <li>- получить информацию в графической форме (кластер, рисунок, схема), перевести её в сплошной текст, путем заполнения пропусков в предложенном тексте;</li> <li>- получить информацию в виде таблицы, представить ее в виде инфографики;</li> <li>- получить информацию в виде сплошного текста, представить ее</li> </ul>

в виде инфографики.

## 9. Критерии оценивания

### - умения перевести инфографику в таблицу

Параметры	Баллы
Таблица построена верно; указано название столбцов; указано название строк, данные в ячейках таблицы соответствуют полученной информации	10
Верно, за исключением названия 1-2 столбцов	9
Верно, за исключением названия 1-2 строк	9
Верно; не указано название столбцов	8
Верно; не указано название строк	8
Верно указаны столбцы и строки, но допущена 1-2 ошибки в данных в ячейках таблицы	5-6
Верно указаны только столбцы или только строки, но допущена 1-2 ошибки в данных в ячейках таблицы	3-4
Верно указаны только столбцы или только строки, но допущена 3-4 ошибки в данных в ячейках таблицы	1-2
Столбцы не подписаны, строки не подписаны, ошибки в данных таблицы	0
Итого	10

### - умения перевести инфографику в текст

Критерии	Параметры	Баллы
Заполнение пропусков в тексте, требующие определение простых данных	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3

	Заполнены менее половины	0
Заполнение пропусков в тексте, требующих дополнительных операций с данными	Пропуски в тексте заполнены верно	5
	Заполнены половина и более	3
	Заполнены менее половины	0
Итого		10

**- умение построить инфографику на основе таблицы**

Критерии	Параметры	Баллы
Тема	Верно определена тема инфографики	10
	Есть неточности в определении темы	5
	Тема определена неверно или неопределена	0
Данные	В инфографике представлены все данные из таблицы	10
	В инфографике представлено более половины данных из таблицы	7
	В инфографике представлено менее половины данных из таблицы	3
	Данные не представлены	0
Условные обозначения	2/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	10
	Половина данных представлена знаками, цифрами, рисунками	7
	Менее половины, но более 1/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	5



	Менее 1/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	3
	Условные обозначений нет	0
Индивидуальные приемы	Понятные символы и обозначения	5
	Использование цвета, яркость оформления	3
	Необычные знаки	2
Итого		40

**- умение построить инфографику на основе сплошного текста**

Критерии	Параметры	Баллы
Тема	Верно определена тема инфографики	10
	Есть неточности в определении темы	5
	Тема определена неверно или неопределена	0
Данные	В инфографике представлены все данные из текста	10
	В инфографике представлено более половины данных из таблицы	7
	В инфографике представлено менее половины данных из таблицы	3
	Данные не представлены	0
Условные обозначения	2/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	10
	Половина данных представлена знаками, цифрами, рисунками	7

	Менее половины, но более 1/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	5
	Менее 1/3 данных представлены знаками, цифрами, рисунками	3
	Условные обозначений нет	0
Индивидуальные приемы	Понятные символы и обозначения	5
	Использование цвета, яркость оформления	3
	Необычные знаки	2
Итого		40

### 10. Процедура оценивания

Процедура оценивания умений представлять предложенную информацию графически и, наоборот, переводить, графики в текст, проводится в классной комнате. Обучающиеся работают в парах и индивидуально, выполняя предложенные технические задания

Процедура проводится во внеурочное время в течение 45 минут

Техническое задание и критерии оценивания распечатываются заранее для каждой группы и выдаются перед процедурой оценивания.

Оценивание результатов работы проводят педагоги, участвующие в реализации данного проекта.

Для проведения рефлексии учащимся предлагается индивидуально ответить на следующие вопросы:

1. Над какими умениями вы работали в ходе данного курса?
2. Что вызвало затруднение при выполнении задания?
3. Что бы вы хотели изменить в программе данного курса?
4. Что больше всего понравилось на занятиях?

## Программа курса

	Название раздела	часы	Содержание и формы деятельности	Объект оценивания
1	Вводное занятие (Роль графического языка в передаче информации о предметном мире)	1	умение планировать организацию работы в малой группе; умение понимать и интерпретировать общий смысл слова и переводить его в знак	
2	Инфографика - таблица Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения переводить графическую информацию в таблицу	таблица
3	Инфографика - текст Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения переводить графическую информацию в текстовую форму	текст
4	Таблица - инфографика	1	формирование и проверка умения перевести табличные данные в графическую форму	инфографика
5	Текст - инфографика Тренировочное занятие	1	формирование и проверка умения перевести табличные данные в графическую форму	инфографика
6	Итоговое оценочное занятие	2	Индивидуальная работа по техническому заданию, предполагающее проверку всех сформированных умений	таблица, текст инфографика

Материалы для реализации программы (учебные, дидактические, методические).

Распечатки технических заданий, критериев оценивания. Электронные презентации для обучения: «Информация прекрасна и жить без нее невозможно», «Что такое инфографика?», «Цель – понятность и доступность»

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы: листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки, линейки, компьютер, проектор.