

Инновационная программа-проект

«Разработка новых подходов в моделировании образовательно-воспитательного пространства школы как механизма управления развития личности школьника»

Пикулева Екатерина Владимировна, директор школы

Каракулова Людмила Васильевна,

заместитель директора по УВР,

Бурачкова Ольга Николаевна,

заместитель директора по ВР

МОУ Юго-Камская СОШ Пермского района



Причины инновационной деятельности ОУ



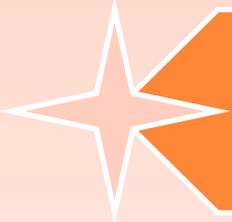
Организационная



Методическая



Информационная



Социальный заказ

Цель проекта

Создание условий для разработки новых подходов в моделировании образовательно-воспитательного пространства школы как механизма управления развития личности школьника

Задачи, решаемые проектом

1. Организовать деятельность краевой инновационной лаборатории и временного творческого коллектива.
2. Разработать локальные нормативно-правовые акты.
3. Провести проектно-обучающие и проектно-экспертные семинары с педагогами и партнерами.
4. Организовать прикладные исследования и мониторинг образовательной деятельности.
5. Активизировать эффективные формы и приемы методического сопровождения инновационной деятельности в соответствии с ФГОС.
6. Провести презентации программ и инновационного опыта на муниципальной НПК и краевом Фестивале-выставке «Инновации в образовании», участие педагогов в региональном фестивале-конференции «Новый учитель - новая школа» и др.

Направления реализации инновационного проекта

- **работа с учащимися**

Предполагается повышение успешности и мотивации обучения в основной школе.

Планируется создание условий для индивидуальных проб и погружения для наиболее успешных и продвинутых участников внеурочного пространства, организованного через технологию проектной деятельности.



Направления реализации инновационного проекта

- **работа с педагогическим
коллективом**

предполагает разработку новых подходов в моделировании образовательно-воспитательного пространства, разработку инновационных индивидуальных программ и проектов, их апробацию и экспертизу, поиск и внедрение инновационных форм деятельности, отличных от традиционной классно-урочной системы образования.



Инновационный эффект инновационной деятельности ОУ

новый тип модели образовательно-воспитательного пространства для организации лично-ориентированного выбора:

- обеспечивает реализацию принципов доступности образования, в том числе дополнительного,
- сформированные УУД обучающихся основной школы.

Сроки и этапы реализации проекта



Партнеры в реализации проекта



1 уровень: школа



2 уровень: поселение



3 уровень: район, край

Результат

1. Организационно- управленческая модель реализации проекта.
2. Создание условий в образовательной среде для выбора каждым учеником разнообразной деятельности по интересам.
3. Повышение успешности и мотивации обучения детей.
4. Образовательная деятельность в формах, отличных от классно- урочной системы и по инновационным технологиям.
5. Сформированное общее информационное пространство деятельности субъектов модели.
6. Организационно- методические условия для моделирования образовательно-воспитательного пространства.

Перечень ожидаемых продуктов:

- Пакет нормативно-правового обеспечения работы коллектива в условиях модернизации основной школы.
- Образовательные программы клубов по интересам и курсов.
- Методические материалы и рекомендации по освоению данных образовательных программ; презентации каждого образовательного клуба;
- Банк лучших проектных учебных занятий и социальных проектов, реализованных младшими подростками;
- Банк лучших педагогических проектов,
- Мониторинговые исследования личностных интересов и склонностей учащихся 5-6 классов.
- Материалы постоянно- действующей инновационной педагогической лаборатории и проектно-экспертных семинаров.