**Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)**

**Критерии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Показатели |
| Соответствие техническому заданию | Все требования ТЗ выполнены. | 10 |
| Имеется 1 нарушение в выполнении ТЗ (время написания или количество слов). | 5 |
| Имеются 2 нарушения в выполнении ТЗ (время написания и количество слов). | 0 |
| Содержание эссе | Высказал свое отношение к поступкам и ситуации. | 40 |
| Высказал свое отношение к герою (ям) мультфильма. | 30 |
| Дал характеристику герою (ям) мультфильма. | 15 |
| Высказал собственное суждение на уровне: нравится – не нравится. | 5 |
| Пересказал сюжет мультфильма. | 0 |
| Наличие примеров из мультфильма | Приведены 2 и более примера из мультфильма, которые подтверждают личное суждение. | 15 |
| Приведен 1 пример из мультфильма, который подтверждает личное суждение. | 5 |
| Приведены примеры, которые по смыслу не являются подтверждением суждения или примеры отсутствуют.  | 0 |
| Наличие примеров из жизни | Приведены 2 и более примера из жизни, личного опыта, которые раскрывают суждение. | 15 |
| Приведен 1 пример из жизни, личного опыта, который подтверждает собственное суждение. | 5 |
| Приведены примеры, которые по смыслу не являются подтверждением суждения или примеры отсутствуют. | 0 |
| Оригинальность эссе | Суждения представлены собственными мыслями с использованием 2 и более художественно-изобразительных средств (метафоры, сравнение, эпитеты, крылатые выражения и др.). | 10 |
| Суждения представлены собственными мыслями с единичным использованием художественно-изобразительных средств (метафоры, сравнение, эпитеты, крылатые выражения и др.). | 5 |
| Эссе состоит из отдельных предложений, словосочетаний, набора слов, не связанных друг с другом и не имеющих смысла. | 0 |
| Наличие заголовка | Заголовок сформулирован своими словами, которые отражают понимание мультфильма. | 10 |
| Заголовок сформулирован своими словами или словами из мультфильма, которые отражают содержание мультфильма. | 5 |
| Заголовок отсутствует. | 0 |
| **Всего** | **100** |

**Уровни сформированности умения**

Высокий – 85-100 баллов

Средний – 55-80 баллов

Ниже среднего – 30-50 баллов

Низкий – 15-25 баллов

Умение не сформировано – 0-10 баллов

**Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)**

**Критерии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Показатели |
| Соответствие техническому заданию | Все требования ТЗ выполнены. | 10 |
| Имеется 1 нарушение в выполнении ТЗ (время написания или количество слов). | 5 |
| Имеются 2 нарушения в выполнении ТЗ (время написания и количество слов). | 0 |
| Содержание эссе | Высказал свое отношение к поступкам и ситуации. | 40 |
| Высказал свое отношение к герою (ям) мультфильма. | 30 |
| Дал характеристику герою (ям) мультфильма. | 15 |
| Высказал собственное суждение на уровне: нравится – не нравится. | 5 |
| Пересказал сюжет мультфильма. | 0 |
| Наличие примеров из мультфильма | Приведены 2 и более примера из мультфильма, которые подтверждают личное суждение. | 15 |
| Приведен 1 пример из мультфильма, который подтверждает личное суждение. | 5 |
| Приведены примеры, которые по смыслу не являются подтверждением суждения или примеры отсутствуют.  | 0 |
| Наличие примеров из жизни | Приведены 2 и более примера из жизни, личного опыта, которые раскрывают суждение. | 15 |
| Приведен 1 пример из жизни, личного опыта, который подтверждает собственное суждение. | 5 |
| Приведены примеры, которые по смыслу не являются подтверждением суждения или примеры отсутствуют. | 0 |
| Оригинальность эссе | Суждения представлены собственными мыслями с использованием 2 и более художественно-изобразительных средств (метафоры, сравнение, эпитеты, крылатые выражения и др.). | 10 |
| Суждения представлены собственными мыслями с единичным использованием художественно-изобразительных средств (метафоры, сравнение, эпитеты, крылатые выражения и др.). | 5 |
| Эссе состоит из отдельных предложений, словосочетаний, набора слов, не связанных друг с другом и не имеющих смысла. | 0 |
| Наличие заголовка | Заголовок сформулирован своими словами, которые отражают понимание мультфильма. | 10 |
| Заголовок сформулирован своими словами или словами из мультфильма, которые отражают содержание мультфильма. | 5 |
| Заголовок отсутствует. | 0 |
| **Всего** | **100** |

**Уровни сформированности умения**

Высокий – 85-100 баллов

Средний – 55-80 баллов

Ниже среднего – 30-50 баллов

Низкий – 15-25 баллов

Умение не сформировано – 0-10 баллов

**Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)**

**Техническое задание**

Посмотрите внимательно мультфильм. В течение 10 минут напишите эссе, раскрывая то, что вам в этом мультфильме показалось важным. Озаглавьте эссе. Выразите свое мнение, опираясь на мысли и чувства, вызванные героями, их поступками, ситуацией. Объясните, докажите свое мнение, приводя примеры из мультфильма, жизни или личного опыта. Объем эссе должен составлять 70 – 100 слов.

**Умение выразить собственное понимание смысла видеотекста (мультфильма)**

**Техническое задание**

Посмотрите внимательно мультфильм. В течение 10 минут напишите эссе, раскрывая то, что вам в этом мультфильме показалось важным. Озаглавьте эссе. Выразите свое мнение, опираясь на мысли и чувства, вызванные героями, их поступками, ситуацией. Объясните, докажите свое мнение, приводя примеры из мультфильма, жизни или личного опыта. Объем эссе должен составлять 70 – 100 слов.