# Занятие-практикум № 2 по работе с видеотекстом «Позитив нашей жизни»

# Цель: формирование умения писать эссе на предложенный видеотекст.

# Задачи:

# Научить писать эссе, выражая собственное понимание смысла видеотекста.

# Отрабатывать умение критериального оценивания эссе.

# Продолжить работу с дневником курса.

# Планируемые результаты: учащиеся пишут эссе на предложенный видеотекст, анализируют его и проводят процедуру критериального оценивания.

# Оборудование: ПК, проектор, экран, дневник курса, ручки, видеотекст «Позитив нашей жизни» (<http://youtube.com/watch?v=9nP_IeslLmc>).

# Ход занятия:

# Организационный момент.

# - Ребята, вспомните, каков алгоритм написания эссе. Что мы должны помнить, когда пишем эссе на видеотекст? *(ответы учащихся).*

# Практикум.

# Предлагаем объединиться в группы по 3-5 человек для работы.

# Повторим основные понятия по тезаурусу.

# Работаем с техническим заданием, определяя основные этапы работы по написанию эссе.

# Знакомимся с видеотекстом «Позитив нашей жизни», обсуждаем главную проблему видеотекста. Организуем повторный просмотр видеотекста и в течение 10 минут пишем групповое эссе.

# Озвучиваем написанные работы, проводим процедуру их оценивания и анализируем эссе, исходя из критериев *(заполняют таблицу оценивания).*

# Итог занятия.

# Вопрос: Чему мы с вами сегодня научились? *(прописывают в комментарии, исходя из учебной задачи).*

# Рефлексия. Рисуночная рефлексия.