# Итоговый практикум «Как я умею работать с видеотекстом»

# Цель: формирование умения писать эссе на предложенный видеотекст.

# Задачи:

# Провести итоговую диагностику «Уровень сформированности метапредметного умения «Умение выразить собственное понимание видеотекста (мультфильма)».

# Определить уровень сформированности умения.

# Продолжить работу с дневником курса.

# Планируемые результаты: учащиеся пишут эссе на предложенный видеотекст, анализируют его и проводят процедуру критериального оценивания, определяют уровень сформированности данного умения.

# Оборудование: ПК, проектор, экран, дневник курса, ручки, видеотекст «Свинка и печенье» (<http://youtube.com/watch?v=7NIMHN4eKo0>).

# Ход занятия:

# Организационный момент.

# - Ребята, вспомните, каков алгоритм написания эссе. Что мы должны помнить, когда пишем эссе на видеотекст? *(ответы учащихся).*

# Практикум. Сегодня на занятии мы предлагаем индивидуальную работу. Каждый будет определять свой уровень сформированного умения по результатам завершения курса.

* Знакомим учащихся с техническим заданием, тезаурусом и критериями оценивания, используя презентацию.
* Организуем первый просмотр мультфильма в течение 5 минут.
* После чего учащимся дается 1-2 минуты на размышление без каких-либо комментариев.
* Затем идет повторный просмотр мультфильма. В ходе повторного просмотра учащиеся могут делать необходимые пометы на листе бумаги.
* Затем в течение 20 минут учащиеся пишут эссе. Задание выполняется самостоятельно, без консультирования и без использования дополнительных источников информации.
* После окончания работы учащиеся сдают написанные эссе руководителям.
* Оценивание работы осуществляется руководителями в соответствии с разработанными критериями.
* Результаты оценивания эссе обсуждаются с учениками индивидуально.

# Итог занятия.

# Вопрос: Чему мы с вами сегодня научились? *(прописывают в комментарии, исходя из учебной задачи).*

# Рефлексия. Рисуночная рефлексия.