# Конспект теоретического занятия № 1

# Тема «Что такое видеотекст?»

# Цель: формирование умения работать с видеотекстом.

# Задачи:

# Познакомить учащихся с разными видами медиатекстов.

# Определить совместно с учащихся, что такое видеотекст и его ключевые понятия;

# Научить работать с дневником курса.

# Планируемые результаты: учащиеся понимают, что такое «видеотекст», владеют ключевыми понятиями, могут выразить свое отношение к тексту.

# Оборудование: ПК, проектор, экран, презентация, текст «Настоящая дружба», дневник курса, ручки, видеотекст «Новогодний мультфильм» (<http://youtube.com/watch?v=DYM7fPSB-4o>).

# Ход занятия:

# Организационный момент.

# Презентация курса.

# Ребята, скажите, что значит читать со смыслом? *(варианты ответов учащихся).*

# На сегодняшний день надо уметь читать со смыслом.

# Поэтому мы вам предлагаем курс по выбору «Учимся понимать смысл видеотекста». Работать на курсе с вами будем мы учитель истории и обществознания и учитель русского языка и литературы.

# Сегодня первое теоретическое занятие. Для работы на каждом занятии нужны будут дневники курса и ручки.

# Заполняем дневник (обложка, стр. 4 тема, УЗ). Итак, мы начинаем.

# Теоретическая часть.

# Мы предлагаем вам несколько видов текстов. Работая над ними, мы будем заполнять с вами таблицу. (таблица на доске)

# Дети заполняют дневник стр.4-5, записывают текст, заголовок и суждение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медиатексты (то, что мы видим, слышим, читаем) | | | |
| Признаки | Текст (предложения, связанные по смыслу и объединенные одной темой) | Картинка(застывшее мгновение) | Видеотекст(визуальная информация) |
| Заголовок | Настоящая дружба | Красота в необычном | Новогодний случай |
| Чувства, эмоции | Жалость, радость | Радость, удивление | Смешно, радостно |
| Ассоциации | Дружба- богатство | Лицо девушки | Одинокие герои, мечтающие о друге |
| Суждения | Если у тебя есть друзья, это здорово! | Уметь в обычном видеть прекрасное | Не всегда мы умеем принять помощь другого |

# - Когда заполнены все признаки даем определение: что такое текст? Картинка? Видеотекст? А потом – медиатекст?

# - Вопрос: Какой вид медиатекста произвел на вас впечатление, заинтересовал, увлек? *(ответы детей).*

# - Почему? *(ответы детей).*

# Определяем ключевые понятия видеотекста:

* особая скорость
* цветовая гамма
* сюжет
* готовый образ героев
* звуковое и речевое оформление.

# Итог занятия.

# Работа с тезаурусом дневника.

# Чему мы с вами сегодня научились? *(прописывают в комментарии, исходя из учебной задачи).*

# 

# Приложение 1

# Настоящая дружба

### Кавказская притча

Давным-давно жил в горах человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его загон в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в загон, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день, и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, а вёл за собой маленькое стадо овец. Когда друзья вошли к нему во двор, он понял, что они пришли ему помочь. С тех пор стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда хозяин шёл выгонять своё стадо, он вспоминал своих друзей, которые спасли жизнь его семье.

Источник: <http://pritchi.ru/id_8656>