В ходе работы по теме апробационной площадки «Организация тьюторского сопровождения индивидуализации учащихся основной школы» в МАОУ «СОШ №135» г Перми была выстроена система тьюторского сопровождения учащихся 8ых и 9-ых классов, направленная на формирование и реализацию ИОП. Работа проводилась в очном формате (возможно использование дистанционных и онлайн-технологий) при интеграции урочной и внеурочной деятельности. Программа направлена на организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся основной школы, и их профессиональное и жизненное самоопределение.

 В сборнике представлены материалы разработанные коллективом педагогов МАОУ «СОШ №135», осуществляющих тьюторское сопровождение индивидуализации учащихся основной школы в «Школьном университете самоопределения»

1. Положение о тьюторском сопровождении учащихся основной школы
2. Программа «Школьный университет самоопределения» для учащихся 8ых-9ых классов
3. Программы факультетов школьного университета самоопределения
4. План реализации программы школьного университета самоопределения.
5. ИОП выпускника школьного университета самоопределения
6. Дневник тьютора.

 В «Положении о тьюторском сопровождении учащихся основной школы» раскрываются основные понятия, которыми должен владеть педагог-тьютор, формулируются цели, а также основные и дополнительные задачи тьютора. В нем прописаны формы тьюторского сопровождения, нормативно-правовое оформление тьюторской деятельности, необходимые тьюторские документы, которые позволяют осуществлять учет и контроль количественных и качественных показателей работы тьютора.

 В программе «Школьный университет самоопределения» раскрывается основная идея программы, которая заключается в создании насыщенной рефлексивно-проектной среды, позволяющей подросткам сформулировать собственные профессионально-жизненные замыслы и проверить их обоснованность на практике, увидеть в настоящем очертания собственного будущего. Здесь познакомиться с целям и задачами программы, со структурой и содержанием программы, а также с предполагаемыми результатами программы.

 Логическим продолжением являются программы факультетов университета, которые организуются в форме тьюториалов, и где представлены темы тьюториалов для каждого факультета.

 Из предложенного «Плана реализации программы «Школьный университет самоопределения» можно понять, как распределяется работа университета по учебным четвертям и параллелям.

 Одним их важных результатов реализации программы, является постепенный подход тьюторантов к самостоятельному проектированию ИОП по определенной модели, которая представлена в документе «Индивидуальная образовательная программа девятиклассника». ИОП дает возможность учащемуся не только зафиксировать индивидуальные образовательные цели и задачи, но и спланировать работу по достижению результатов ИОП, в постоянном сотрудничестве с тьютором.

 «Дневник тьютора», представленный в материалах сборника, может быть полезен тьюторам не только для собственного целеполагания, анализа и рефлексии, но для фиксации важных моментов в ходе работы с тьюторантом, внесения необходимых корректировок и записи важных мыслей.

 Надеемся, что материалы коллектива МАОУ «СОШ №135» могут быть полезны как начинающим тьютрам, так и тем, кто имеет богатый практический опыт тьюторского сопровождения.