**Задание к тексту**

1. Прочитайте предложенный текст об исторической личности.
2. Дайте обоснованную оценку её деятельности.
3. Ответ должен отражать все пункты известного вам алгоритма (памятки) и состоять не менее, чем из 5-х предложений.

**Алгоритм (памятка) оценивания исторической личности:**

1. Определи время и место жизни исторической личности.
2. Определи направления его деятельности (поступки).
3. Определи по **тексту** (*корректировка задания)*, каких результатов он достиг.
4. Дай нравственную оценку его деятельности **(при оценке необходимо опираться на нравы исторического периода).** (*корректировка задания)*
5. Обоснуй примерами свои выводы (2-3 аргумента).

Время выполнения задания - 20 минут

**Критерии оценивания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | **Критерии** | **Параметры** | **Показатели** |
| 11 | Присутствуют все элементы ответа: хронологические рамки жизни или правления, основное содержание деятельности (конкретные де-я), результаты де-ти, оценка деятельности | Названы все элементыНазваны 3 элемента Названы 2 элементаНазван 1 элементНе названы элементы | **4****3****2****1****0** |
| **22** | Определение времени жизни или правления  | - Правильно указано время (век, верхняя и нижняя даты) и географическое место правления исторического деятеля.- Правильно указан только век правления деятеля или географическое место его правления.- Время жизни исторического деятеля и географическое место его правления указано неправильно или не указано. | **2 б****1 б****0 б** |
| **33** | Действия исторической личности (Что делал?) | - Правильно называет не менее 3 действий (дел) исторической личности - Называет менее 3 действий (дел) или нечетко их указывает - Не может назвать ни одного действия (дела) | **2 б****1 б****0 б** |
| **44** | Выявление результатов деятельности личности (Что сделал?) | - Правильно называет 3 и более результата деятельности.- Правильно называет не менее 2-х результатов деятельности.- Правильно называет только 1 результат деятельности.- Не может назвать ни одного результата деятельности. | **3 б****2 б****1 б****0 б** |
| **55** | Оценка деятельности личности | **-** Оценивает личность на основе базовых понятий морали (с аргументацией в полном объеме) - Оценивает личность на основе базовых понятий морали (с одним аргументом) - Оценивает личность на основе базовых понятий морали (без аргументации)- Оценка деятельности исторической личности дана без опоры на базовые понятия морали- Оценка деятельности исторической личности не дана  | **5 б****4 б****2 б****1 б****0 б** |

*Биография Конфуция*

Конфуций является древним мудрецом и философом Китая. Родился примерно в 551 году до н. э. Судя по владению аристократическими искусствами, Конфуций был потомком знатного рода. Он был сыном 63-летнего чиновника и 17-летней наложницы. Чиновник вскоре скончался, и, опасаясь гнева его законной супруги, мать Конфуция вместе с сыном покинула дом, в котором он родился. С раннего детства Конфуций много работал и жил в бедности. Позже пришло сознание, что необходимо быть культурным человеком, поэтому он начал заниматься самообразованием. Занимаясь воспитанием, мать культивировала, в действительно необыкновенном ребенке, мысли о его редких талантах и особенностях, о его великой миссии для людей. Будучи юношей, Конфуций остается один, его мать умирает.

 В молодости служил мелким чиновником в царстве Лу. Когда философу шел 44 год, его поставили на пост правителя резиденции княжества Лу. Некоторое время он был начальником судебной службы. Оставленные современниками отзывы о его работе, характеризую его как работника старательного и справедливого. С высоты поста Конфуций взывал ко власть имущим наказывать народ только в случае неповиновения, а в остальных случаях — «объяснять людям их обязанности и учить».

Осознав невозможность повлиять на политику государства, Конфуций подал в отставку и отправился в сопровождении учеников в путешествие по Китаю, во время которого он пытался донести свои идеи правителям различных областей. В возрасте около 60 лет Конфуций вернулся домой и провёл последние годы жизни, обучая новых учеников, а также систематизируя литературное наследие прошлого в Книге Песен. Умер в возрасте 72 лет.

Ученики Конфуция по материалам высказываний и бесед учителя составили книгу «Беседы и суждения», которая стала особо почитаемой книгой конфуцианства.

 Хотя конфуцианство часто называют религией, в нём нет института церкви. Идеалом конфуцианства является создание гармоничного общества по древнему образцу, в котором всякая личность имеет свою функцию. Гармоническое общество построено на идее преданности в отношении между начальником и подчинённым, направленная на сохранение этого общества.

Он был одним из первых, кто предложил идею построить высоконравственное и гармоничное общество. А золотое правило его этики звучало так: «Не делай другому того, чего не желаешь себе». Его учение нашло такой широкий отклик у людей, что его приняли в качестве идеологической нормы на уровне государства, и оно оставалось популярным почти 20 веков.

http://studbooks.net/506962/

*ВЫСОКАЯ СТЕНА*

К ученику Конфуция пришли поселяне и стали говорить:

— Ты такой мудрый и так хорошо говоришь, не то, что этот сварливый Конфуций!

На что он ответил:

— Мудрость как стена. Моя стена низкая, и вы видите, что за ней делается, а стена Конфуция высокая, и вам не видно, что за ней делается. Если вы хотите заглянуть за его стену, постройте сначала свою, с которой можно будет смотреть.

Даосская притча