**Техническое задание**:

Внимательно прочитайте текст.

* Выделите объекты (предметы, существа, явления), которые можно сравнить, опираясь на информацию текста.
* Заполните таблицу. В столбике «параметры для сравнения» запиши слово, словосочетание или предложение, означающее основание, по которому эти объекты можно сравнить.
* В остальных ячейках укажи признаки объектов, указанные в тексте. Признаки запиши словом или словосочетанием (не более 8-ми слов). Можно использовать слова из текста, можно записать своими словами.
* На основании данных сравнительной таблицы сделайте выводы.

 Время выполнения- **20 минут.**

**Тезаурус:**

 ***Сравнительная таблица****-*это вид таблицы, позволяющий сравнивать информацию о нескольких (в данном случае о трёх) объектах. В таблице заданы объекты и параметры для сравнения. Параметры отражают состав, строение и свойства (функции) объектов.

***Вывод*** *–* это суждение, которое фиксирует общее и особенное у объектов по предложенным параметрам и объектам сравнения

**Текст**

Свободноживущие плоские черви передвигаются ползком или вплавь. Этому способствуют кожно-мускульный мешок и реснички. Паразитирующие черви при передвижении могут пользоваться присосками (передвигаются по типу гусеницы-землемера). Для сосальщиков, которые ведут исключительно паразитический образ жизни, характерны присоски (обычно 2 -ротовая и брюшная) шипы, крючья на поверхности тела. Ленточные черви используют волнообразные движения кожно-мускульного мешка.

 Свободноживущие плоские черви питаются преимущественно как хищники. Паразитирующие черви питаются либо всасывают питательные веществ через ротовое отверстие (сосальщики), либо впитывают их через всю поверхность тела. Во всех группах, кроме ленточных червей, имеется глотка, ведущая в кишку. Кишка слепо замкнута и сообщается с окружающей средой только через ротовое отверстие. Глотка располагается на брюшной поверхности, нередко посередине. У ленточных червей кишка отсутствует, но некоторые виды при отсутствии еды могут съесть 95 % своего тела.

 У планарий нервные узлы расположены в передней части тела, от них отходят нервные столбы, соединенные перемычками. Некоторые ресничные приобрели пигментные светочувствительные глазки. У некоторых наземных планарий глазки позволяют видеть предметы. Может быть 4 глаза или один непарный глаз. У сосальщиков органы чувств отсутствуют. В связи с паразитизмом у большинства ленточных червей слабо развита не только пищеварительная система, но и нервная система и органы чувств. Есть парный нервный узел и несколько пар нервных тяжей.

Выделение плоских червей осуществляется при помощи ветвящихся каналов, соединяющихся в один или два выделительных канала. На заднем конце тела выделительные каналы открываются наружу выделительными порами. У ленточных червей выделение происходит через всю поверхность тела.

Подавляющее большинство плоских червей — гермафродиты. Половая система паразитов достигает исключительного развития и очень сложно устроена, что обеспечивает их высокую плодовитость как паразитов. Это повышает возможность выживания сосальщиков и ленточных червей, развивающихся со сменой хозяев. Планарии могут также размножаться бесполым путём. При этом на теле появляется поперечная перетяжка, постепенно разделяющая животное на две части. Образовавшиеся особи в последующем достраивают необходимые части. Плоские черви могут регенерировать 6/7 своего тела. Маленькие фрагменты размером с десятую или даже сотую часть тела планарии образуют заново целый организм. Например, при недостатке кислорода или повышении температуры воды они сами распадаются на куски, которые регенерируют при наступлении благоприятных условий. Ресни́чные че́рви насчитывают свыше 3500 видов.

**Таблица 1. Сравнительная характеристика строения плоских червей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры (линии) сравнения | Объект 1 *(Укажи название)* |  Объект 2 *(Укажи название)* | Объект 3*(Укажи название)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выводы:

**Критерии оценивания сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Параметры** | **Баллы** |
| 1. Сопоставимость объектов
 | В таблице указаны 3 объекта для сравнения. Объекты однородны (относятся к одной группе, классу, виду), взяты из текста. | 10 |
| В таблице указаны 2 однородных объекта сравнения, взятые из текста | 5 |
| В таблице указаны объекты, о которых нет информации в тексте или объекты не являются однородными или объекты не указаны  | 0 |
| 2. Использование в наименовании параметра понятий, обобщающих признаки объектов.  | Во всех строках таблицы для обозначения параметра используется понятие (слово или словосочетание), обобщающее признаки объектов |  10 |
| В одной строке обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим по отношению к признакам объектов | 5 |
| В двух строках обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим  | 1 |
| В трех строках таблицы обобщающее слово или словосочетание не является обобщающим  | 0 |
| 3. Соответствие информации о характеристиках объектов в таблице и тексте  | Во всех ячейках таблицы указанные признаки объектов соответствуют информации текста (есть в тексте, принадлежат указанному объекту) | 15 |
| В одной ячейке таблицы указанные признаки объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 10 |
| В двух ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 5 |
| В трёх ячейках таблицы характеристики объектов не соответствуют информации текста или отсутствуют | 0 |
| 4. Кол-во параметров (линий сравнения) \* | Указано 4 и более параметров (линий сравнения)  | 15 |
| Указано 3 параметра (линий сравнения) | 10 |
| Указано 2 параметра (линии сравнения) | 5 |
| Указан 1и менее параметр (линия сравнения) | 0 |
|  |
|  ИТОГО | 50 |

**Таблица 3. Критерии оценивания вывода**, **сделанного на основании данных сравнительной таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1.В выводе указаны объекты и их признаки | В выводе указаны все объекты и их общие и особенные признаки | 15 |
| В выводе указаны все объекты и их общие или особенные признаки | 10 |
| В выводе указаны только объекты | 5 |
| В выводе указан один объект и его признаки | 2 |
| В выводе не указаны все объекты и их общие и особенные признаки. | 0 |